

Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського
Бібліотека

Цифрові технології в освіті

Бібліографічний покажчик

Вінниця 2024



УДК 016:[37:004.9]
Ц75

Рекомендовано до друку методичною радою
бібліотеки Вінницького державного педагогічного університету
імені Михайла Коцюбинського, протокол № 17 від 06.02. 2024 р.

Цифрові технології в освіті : бібліогр. покажч. / Вінниц. держ. пед. ун-т
ім. М. Коцюбинського, Бібліотека ; уклад.: Т. М. Баланюк, І. О. Стопа ; відп.
за вип. В. С. Білоус. – Вінниця, 2024. – 192 с.

Укладачі: Т. М. Баланюк, головний бібліограф відділу комплектування,
науково-аналітичної обробки документів та формування
бібліотечно-інформаційних ресурсів

І. О. Стопа, завідувач відділу комплектування, науково-
аналітичної обробки документів та формування бібліотечно-
інформаційних ресурсів

Відповідальний В. С. Білоус, директор бібліотеки
за випуск:

У бібліографічному покажчику представлені праці викладачів
Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла
Коцюбинського за 2019-2024 рр., об'єднані науковими пошуками у галузі
впровадження інформаційно-комунікаційних, зокрема цифрових технологій у
систему освіти України.

Видання адресоване науково-педагогічним працівникам, розробникам
освітньої політики, аспірантам та докторантам, здобувачам вищої освіти,
бібліотекарям та всім, хто цікавиться та досліджує вітчизняний та
зарубіжний досвід у сфері інформатизації освіти.



Передмова

У бібліографічному покажчику представлені праці викладачів Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського за 2019-2024 рр., у яких висвітлюються особливості цифрових інструментів та освітніх платформ для організації навчального процесу, підготовки навчального матеріалу, проведення лекцій, практичних занять, оцінювання навчальних досягнень та оволодіння майбутніми вчителями інноваційних практик впровадження адаптивного, змішаного, дистанційного, хмарного й мобільного навчання.

У покажчику представлено бібліографію наукових праць, що вийшли друком окремими виданнями: монографії, підручники, навчальні посібники, навчально-методичні матеріали; статті, опубліковані у наукових збірниках, періодичних та продовжуваних виданнях; електронні документи.

Бібліографічний покажчик налічує 1008 позицій із суцільною нумерацією. Бібліографічні записи розміщено у межах кафедр за абеткою авторів, редакторів, назв творів друку. Назви праць та їх бібліографічний опис подаються мовою публікацій оригіналу. Окремі праці містять активні посилання на електронні ресурси відкритого доступу.

Основна частина покажчика складається з розділів:

- **Передмова**

- **Керівництво університету**

Ректорат, адміністрація

- **Бібліотека**

- **Факультет педагогіки, психології і професійної освіти**

Кафедра цифрових технологій і професійної освіти

Кафедра педагогіки і освітнього менеджменту

Кафедра психології та соціальної роботи

- **Факультет математики фізики і комп'ютерних наук**

Кафедра математики та інформатики

Кафедра алгебри та методики навчання математики

Кафедра фізики і методики навчання фізики, астрономії

- **Факультет дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної--**

Кафедра дошкільної освіти

Кафедра початкової освіти

Кафедра мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти

- **Факультет історії і міжнародних відносин**

Кафедра історії України

Кафедра всесвітньої історії і міжнародних відносин



Кафедра культури, методики навчання історії та спеціальних історичних дисциплін

▪ **Факультет права, публічного управління і менеджменту**

Кафедра публічно-правових дисциплін

Кафедра публічного управління та менеджменту

Кафедра фундаментальних та приватно-правових дисциплін

▪ **Факультет філології й журналістики імені Михайла Стельмаха**

Кафедра української мови

Кафедра української літератури

Кафедра журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю

▪ **Факультет іноземних мов**

Кафедра англійської мови та методики її навчання

Кафедра германської філології, перекладу та зарубіжної літератури

Кафедра іноземних мов

▪ **Природничо-географічний факультет**

Кафедра біології

Кафедра географії

Кафедра хімії та методики навчання хімії

▪ **Факультет мистецтв і художньо-освітніх технологій**

Кафедра вокально-хорової підготовки, теорії та методики музичної освіти імені Віталія Газінського

Кафедра музикознавства, інструментальної підготовки та хореографії

Кафедра образотворчого, декоративного мистецтва, технологій та безпеки життєдіяльності

▪ **Факультет фізичного виховання і спорту**

Кафедра теорії і методики спорту

Кафедра теорії і методики фізичного виховання

Кафедра медико-біологічних основ фізичного виховання і фізичної реабілітації

Кафедра фізичного виховання

Довідково-пошуковий апарат видання містить іменний покажчик, де наведено прізвища співавторів, упорядників, редакторів, відомості про яких наявні в бібліографічних записах; схему групування матеріалу (зміст).

Бібліографічний опис здійснено відповідно до вимог міжнародного APA–STYLE.

Під час роботи над укладанням покажчика використано фонди та каталоги бібліотеки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, сайти Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського, ресурси мережі Інтернет.



Електронну версію покажчика розміщено на сайті бібліотеки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського в Електронному повнотекстовому архіві видань https://library.vspu.edu.ua/html/arhiv_vidan.htm.

Видання адресоване науково-педагогічним працівникам, розробникам освітньої політики, аспірантам та докторантам, здобувачам вищої освіти, бібліотекарям та всім, хто цікавиться та досліджує вітчизняний та зарубіжний досвід у сфері інформатизації освіти.



Керівництво університету

Ректорат, адміністрація

1. Громов, Є. (2020). Використання методики blended learning в іншомовній підготовці майбутніх учителів нефілологічних спеціальностей (досвід Польщі та Чехії). *Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: Педагогічні науки*, 20(1), 65–78.
<https://doi.org/10.32453/pedzbirnyk.v20i1.399>
2. Громов, Є. В. (2019). До сторіччя становлення системи педагогічної освіти Польщі (1919–2019). *Рідна школа*, 3–4(1062), 18–25.
<http://93.183.203.244:80/xmlui/handle/123456789/7958>
3. Громов, Є. В. (2020). Готовність студентів польських і чеських університетів до використання сучасних ІКТ в навчальному процесі (порівняльний аналіз). *Духовність особистості: методологія, теорія і практика*, 94(1), 60–73.
<https://doi.org/10.33216/2220-6310-2020-94-1-60-73>
4. Громов, Є., & Коломієць, А. (2020). *Методологія і методика наукових досліджень (Methodology and Principles of Scientific Research)*: навчальний посібник, 188.
<http://93.183.203.244:80/xmlui/handle/123456789/7745>
5. Громов, Є., Коломієць, А., Гордієнко, Ю., & Жовнич, О. (2021). Досвід польських освітян щодо мотивації студентів до вивчення іноземних мов засобами дистанційного навчання в умовах пандемічних обмежень. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 60, 375–387.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2021-60-375-387>
6. Гуревич, Р. (2020). Цифровізація навчання – актуальна проблема розвитку вищої освіти. У *II Шкловські читання «Проблеми сучасних природничо-математичних наук та методик їх викладання»: збірник тез II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (28–29 жовтня 2020 р., м. Глухів)* (с. 58–60).
7. Гуревич, Р. С. (2020). *Інформаційне суспільство: сучасні трансформації*: монографія. Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 401.



8. Гуревич, Р. С. (Ред.). (2022). *Становлення особистості майбутнього фахівця в умовах підготовки до професійно-педагогічної діяльності: діалог зі стейкхолдера*: монографія. Вінниця: ТОВ «Друк», 280.
https://drive.google.com/file/d/1EKVp4EbrmvOsCYCXd_6j7Ge2aHmSgbOR/view?usp=sharing
[https://doi.org/10.31652/978-966-2022-1\(M\)-1-275](https://doi.org/10.31652/978-966-2022-1(M)-1-275)
9. Гуревич, Р. С., & Лазаренко, Н. І. (2020). Цифрові технології навчання - відповідь на виклики інноваційного розвитку суспільства. *Наукова школа академіка Івана Зязюна у працях його соратників та учнів: матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції (28–29 травня 2020 р., м. Харків)*, 13–19.
<https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/721652/1.pdf>
10. Гуревич, Р. С., & Лазаренко, Н. І. (2021). Вплив цифровізації суспільства на розвиток сучасної освіти. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка і психологія*, 65, 9–13.
https://drive.google.com/file/d/18FSI-6m3Cr6mkE0PaLcfluQt4r_WrZIY/view
11. Гуревич, Р. С., & Опушко, Н. Р. (2020). Етапи та становлення розвитку дигітальної освіти в Україні. У *Традиції та інновації в сучасній педагогіці: Європейський вимір: збірник тез IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (23.05.2020р., м. Ізмаїл)* (с.18–19). Ізмаїл: ІДПУ.
12. Гуревич, Р. С., Бойчук, В. М., Люльчак, С. Ю., Лазаренко, Н. І., Коломієць, А. М., Акімова, О. В. ... & Поліщук, А. С. (Ред.) (2019). *Актуальні проблеми сучасної науки та наукових досліджень: збірник наукових праць*, 11(14), 298.
<https://vspu.edu.ua/science/art/a207.pdf>
13. Гуревич, Р. С., Гордійчук, Г. Б., Кадемія, М. Ю., Кобися, В. М., & Коношевський, Л. Л. (2020). Підготовка майбутніх учителів в інформаційному освітньому середовищі педагогічних закладів вищої освіти. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 57, 5–14.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2020-57-5-14>
14. Гуревич, Р. С., Гордійчук, Г. Б., Кадемія, М. Ю., Коношевський, Л. Л., & Коношевський, О. Л. (2020). Інтернет-залежність дітей та юнацтва в період пандемії COVID-19: виклики, проблеми та шляхи їх



вирішення. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 58, 5–16.

<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2020-58-5-16>

15. Гуревич, Р. С., Гордійчук, Г. Б., Коношевський, Л. Л., Коношевський, О. Л., Кусій, М. І., & Драчук, М. І. (2023). Змішане навчання як сучасна форма побудови навчального процесу. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 69, 14–35.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-69-14-35>
16. Гуревич, Р. С., Кадемія, М. Ю., & Опушко, Н. Р. (2020). Від цифровізації економіки до дигіталізації навчання. *Трудова підготовка в сучасній школі*, 2, 8–12.
17. Гуревич, Р. С., Кадемія, М. Ю., & Опушко, Н. Р. (2020). Цифрові технології в закладах вищої освіти: виклики сучасного суспільства. In *Modern science: problems and innovations: abstracts of the 5th International scientific and practical conference (Juli 26–28, 2020, Stockholm)* (pp. 246–252). SSPG Publish. Stockholm, Sweden.
<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/07/MODERN-SCIENCE-PROBLEMS-AND-INNOVATIONS-26-28.07.20.pdf>
18. Гуревич, Р. С., Кадемія, М. Ю., Бойчук, В. М., Гордійчук, Г. Б., Коношевський, Л. Л., Коношевський, О. Л., ... Шестопад, О. В. (2019). *Підготовка майбутніх учителів в освітньо-інформаційному середовищі закладів вищої освіти засобами інформаційно-комунікаційних технологій*. Вінниця: ТОВ Фірма «Планер», 564.
<https://dspace.vspu.edu.ua/handle/123456789/11990>
19. Гуревич, Р. С., Кадемія, М. Ю., Кізім, С. С., & Уманець, В. О. (2020). *Організація цифрової екосистеми навчання: навчально-методичний посібник*. Вінниця: ТОВ «Діло», 310.
20. Гуревич, Р. С., Кадемія, М. Ю., Кобися, В. М., Кобися, А. П., & Опушко, Н. Р. (2022). *Дуальна освіта: світова практика та вітчизняні шляхи реалізації: навчальний посібник*, 220.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/29456/1/Opushko.pdf>



21. Гуревич, Р. С., Кадемія, М. Ю., Коношевський, Л. Л., Коношевський, О. Л., Кобися, В. М., Кобися, А. П., & Опушко, Н. Р. (2024). Використання ІКТ на уроках математики в закладах освіти. У Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, О. Л. Коношевський, В. М. Кобися, А. П. Кобися, Н. Р. Опушко, ... Л. С. Шевченко, *Сучасні освітні технології в цифровій реальності* (с. 216–232). Київ: Видавництво «Юрка Любченка».
<https://library.vspu.net/handle/123456789/13279>
22. Гуревич, Р. С., Кадемія, М. Ю., Коношевський, Л. Л., Коношевський, О. Л., Кобися, В. М., Кобися, А. П., & Опушко, Н. Р. (2024). Впровадження інноваційних технологій у підготовку сучасного фахівця. У Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, О. Л. Коношевський, В. М. Кобися, А. П. Кобися, Н. Р. Опушко, ... Л. С. Шевченко, *Сучасні освітні технології в цифровій реальності* (с. 185–191). Київ: Видавництво «Юрка Любченка».
<https://library.vspu.net/handle/123456789/13279>
23. Гуревич, Р. С., Кадемія, М. Ю., Коношевський, Л. Л., Коношевський, О. Л., Кобися, В. М., Кобися, А. П., & Опушко, Н. Р. (2024). Інформаційний портал – ефективний засіб поліпшення якості теоретико-методичної підготовки здобувачів педагогічної освіти. У Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, О. Л. Коношевський, В. М. Кобися, А. П. Кобися, Н. Р. Опушко, ... Л. С. Шевченко, *Сучасні освітні технології в цифровій реальності* (с. 167–184). Київ: Видавництво «Юрка Любченка».
<https://library.vspu.net/handle/123456789/13279>
24. Гуревич, Р. С., Кадемія, М. Ю., Коношевський, Л. Л., Коношевський, О. Л., Кобися, В. М., Кобися, А. П., & Опушко, Н. Р. (2024). Методологічні проблеми використання цифрових технологій. У Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, О. Л. Коношевський, В. М. Кобися, А. П. Кобися, Н. Р. Опушко, ... Л. С. Шевченко, *Сучасні освітні технології в цифровій реальності* (с. 9–131). Київ: Видавництво «Юрка Любченка».
<https://library.vspu.net/handle/123456789/13279>
25. Гуревич, Р. С., Кадемія, М. Ю., Коношевський, Л. Л., Коношевський, О. Л., Кобися, В. М., Кобися, А. П., & Опушко, Н. Р. (2024). Психолого-педагогічні можливості цифрових освітніх ресурсів закладу вищої освіти у формуванні цифрової культури здобувачів освіти. У Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, О. Л. Коношевський, В. М. Кобися, А. П. Кобися, Н. Р. Опушко, ... Л. С. Шевченко, *Сучасні освітні технології в цифровій реальності* (с. 132–154). Київ:



Видавництво «Юрка Любченка».

<https://library.vspu.net/handle/123456789/13279>

26. Гуревич, Р. С., Кадемія, М. Ю., Коношевський, Л. Л., Коношевський, О. Л., Кобися, В. М., Кобися, А. П., & Опушко, Н. Р. (2024). Впровадження інноваційних технологій у підготовку сучасного фахівця. У Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, О. Л. Коношевський, В. М. Кобися, А. П. Кобися, Н. Р. Опушко, ... Л. С. Шевченко, *Сучасні освітні технології в цифровій реальності* (с. 185–191). Київ: Видавництво «Юрка Любченка».
<https://library.vspu.net/handle/123456789/13279>
27. Гуревич, Р. С., Кадемія, М. Ю., Коношевський, Л. Л., Коношевський, О. Л., Кобися, В. М., Кобися, А. П., & Опушко, Н. Р. (2024). Змішане навчання – сучасна форма побудови освітнього процесу. У Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, О. Л. Коношевський, В. М. Кобися, А. П. Кобися, Н. Р. Опушко, ... Л. С. Шевченко, *Сучасні освітні технології в цифровій реальності* (с. 273–294). Київ: Видавництво «Юрка Любченка».
<https://library.vspu.net/handle/123456789/13279>
28. Гуревич, Р. С., Кадемія, М. Ю., Коношевський, Л. Л., Коношевський, О. Л., Кобися, В. М., Кобися, А. П., & Опушко, Н. Р. (2024). Цифрове освітнє середовище в закладах освіти: як його створити. У Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, О. Л. Коношевський, В. М. Кобися, А. П. Кобися, Н. Р. Опушко, ... Л. С. Шевченко, *Сучасні освітні технології в цифровій реальності* (с. 233–240). Київ: Видавництво «Юрка Любченка».
<https://library.vspu.net/handle/123456789/13279>
29. Гуревич, Р. С., Кадемія, М. Ю., Коношевський, Л. Л., Коношевський, О. Л., Кобися, В. М., Кобися, А. П., & Опушко, Н. Р. (2024). Цифрові інформаційні ресурси в освітньому процесі: досвід, проблеми, перспективи. У Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, О. Л. Коношевський, В. М. Кобися, А. П. Кобися, Н. Р. Опушко, ... Л. С. Шевченко, *Сучасні освітні технології в цифровій реальності* (с. 192–203). Київ: Видавництво «Юрка Любченка».
<https://library.vspu.net/handle/123456789/13279>
30. Гуревич, Р. С., Кадемія, М. Ю., Коношевський, Л. Л., Коношевський, О. Л., Кобися, В. М., Кобися, А. П., & Опушко, Н. Р. (2024). Як готувати майбутніх учителів до роботи в умовах змішаного навчання. У Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, О. Л. Коношевський, В. М. Кобися, А. П. Кобися, Н. Р. Опушко, ... Л. С. Шевченко, *Сучасні освітні*



технології в цифровій реальності (с. 294–316). Київ: Видавництво «Юрка Любченка».

<https://library.vspu.net/handle/123456789/13279>

31. Гуревич, Р. С., Кадемія, М. Ю., Коношевський, О. Л., Кобися, В. М., Кобися, А. П., Опушко, Н. Р. ... Шевченко, Л. С. (2024). *Сучасні освітні технології в цифровій реальності*. Київ: Видавництво «Юрка Любченка», 472.
<https://library.vspu.net/handle/123456789/13279>
32. Гуревич, Р. С., Кадемія, М. Ю., Опушко, Н. Р., Ільніцька, Т. С., & Плахотнюк, Г. М. (2021). Роль цифрових технологій навчання в епоху цивілізаційних змін. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 62, 28–38.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2021-62-28-38>
33. Гуревич, Р. С., Кобися, В. М., Кізім, С. С., Куцак, Л. В., & Опушко, Н. Р. (2022). Формування цифрової компетентності майбутніх учителів у вивченні комп'ютерно орієнтованих технологій навчання. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 63, 5–18.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2022-63-5-19>
34. Гуревич, Р. С., Кобися, В. М., Коношевський, Л. Л., Коношевський, О. Л., Опушко, Н. Р., & Драчук, М. І. (2022). Електронна (дистанційна) освіта і заочне навчання: точки дотику, проблеми, перспективи. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 66, 14–30.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2022-66-14-30>
35. Гуревич, Р. С., Козяр, М. М., Кадемія, М. Ю., & Опушко, Н. Р. (2019). Діти та інтернет: деякі проблеми і шляхи їх вирішення. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 54, 5–9.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2019-54-5-9>
36. Гуревич, Р. С., Коношевський, Л. Л., Коношевський, О. Л., & Люльчак, С. Ю. (2024). Цифрова культура молодого покоління: як її формувати. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 73, 14–29.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2024-73-14-29>



37. Гуревич, Р. С., Коношевський, Л. Л., Коношевський, О. Л., Кобися, В. М., & Кобися, А. П. (2023). Самостійна робота майбутніх учителів математики з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 67, 15–35.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-67-15-35>
38. Гуревич, Р. С., Коношевський, Л. Л., Коношевський, О. Л., Кобися, В. М., & Люльчак, С. Ю. (2024). Роль цифрового освітнього середовища закладу вищої освіти у формуванні диджитальної культури студентів. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 71, 5–21.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2024-71-5-22>
39. Гуревич, Р. С., Коношевський, Л. Л., Коношевський, О. Л., Костенко, Н. І., & Слободянюк, А. А. (2023). Розвиток готовності майбутніх педагогів до роботи в умовах змішаного навчання. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 70, 155–175.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-70-155-175>
40. Гуревич, Р. С., Коношевський, Л. Л., Коношевський, О. Л., Опушко, Н. Р., & Драчук, М. А. (2023). Цифрові грамотність, компетентність, технології – точки дотику в освітньому процесі. *Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: Педагогічні науки*, 1(31), 64–86.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpnadpcpn_2023_1_7
41. Гуревич, Р. С., Коношевський, Л. Л., Опушко, Н. Р., Герасименко, Н. В., & Слободянюк, А. А. (2023). Інформаційно-освітній портал як засіб поліпшення теоретичної підготовки студентів педагогічних ЗВО. *Moderní aspekty vědy: Svazek XXX mezinárodní kolektivní monografie. Czech Republic*, 5.2, 145–170.
<http://ir.lib.vntu.edu.ua/handle/123456789/37583>
42. Гуревич, Р. С., Кулик, А. Я. & Остапенко, Е. М. (2023). *Інформаційна культура майбутніх лікарів: використання математичного моделювання*: монографія. Вінниця: Твори, 215.
43. Гуревич, Р. С., Лазаренко, Н. І., & Шевченко, Л. С. (2020). *Комп'ютерне документознавство (Ч. І)*. Вінниця: ВДПУ, 320.



44. Гуревич, Р. С., Лазаренко, Н. І., & Шевченко, Л. С. (2020). *Комп'ютерне документознавство (Ч. 2)*. Вінниця: ВДПУ, 344.
45. Гуревич, Р. С., Пархоменко, В. А., Кадемія, М. Ю., & Опушко, Н. І. (2021) Мережні технології в онлайн навчанні у закладах вищої освіти. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 59, 23–36.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2021-59-23-36>
46. Гуревич, Р. С., & Лазаренко, Н. І. (2021). Вплив цифровізації суспільства на розвиток сучасної освіти. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія*, 65, 9–13.
https://drive.google.com/file/d/18FSI-6m3Cr6mkE0PaLcfluQt4r_WrZIY/view
47. Гуревич, Р., & Опушко, Н. (2020). Трансформація сучасного інформаційного суспільства: реалії і перспективи. *Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу «ІТМ*плюс – 2020»: матеріали III Міжнародної дистанційної науково-методичної конференції (квітень – травень 2020 р., м. Суми)*, 29–35.
48. Гуревич, Р., & Опушко, Н. (2020). Google клас як сервіс для створення та підтримки навчального проєкту в загальному закладі освіти. *Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи: (Моделювання цифрового навчального середовища закладу загальної середньої освіти): збірник матеріалів Всеукраїнського науково-практичного семінару (5 березня 2020 р., м. Київ)*, 29–33.
<https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720023/202020.pdf>
49. Гуревич, Р., Бойчук, В., Коношевський, Л., Коношевський, О., & Костенко, Н. (2023). Використання інноваційних технологій у навчальному процесі. *Молодь і ринок*, 5, 18–23.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir_2023_5_5
50. Гуревич, Р., Гордійчук, Г., Кадемія, М., Кобися, В., & Коношевський, Л. (2020). Підготовка майбутніх учителів в інформаційному освітньому середовищі педагогічних закладів вищої освіти. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у*



підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми, 57, 5–14.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2020-57-5-14>

51. Гуревич, Р., Гордійчук, Г., Коношевський, Л., Коношевський, О., & Соловей, В. (2022). Використання інформаційних ресурсів у професійній підготовці майбутніх учителів: досвід, проблеми, перспективи. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 65, 5–20.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2022-65-5-20>
52. Гуревич, Р., Кадемія, М., Опушко, Н., Ільніцька, Т., & Плахотнюк, Г. (2021). Роль цифрових технологій навчання в епоху цивілізаційних змін. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 62, 28–38.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2021-62-28-38>
53. Гуревич, Р., Клочко, О., Федорець, В., Шаригін, О., & Драчук, М. (2023). Оцінювання роботи студентів комп'ютерних спеціальностей над ІТ проектами на основі квантування професійної діяльності. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 68, 5–18.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-68-5-18>
54. Гуревич, Р., Кобися, В., Кобися, А., Кізім, С., Куцак, Л., & Опушко, Н. (2022). Використання цифрових сервісів та інструментів у професійній підготовці майбутніх учителів. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 64, 5–22.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2022-64-5-22>
55. Гуревич, Р., Козяр, М., Опушко, Н., & Поліщук, А. (2019). Смарт-технології – крок у суспільство майбутнього. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 53, 9–13.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2019-53-9-13>
56. Гуревич, Р., Коношевський, Л., Коношевський, О., & Костенко, Н. (2023). Цифрова компетентність педагогів в умовах інформатизації освіти. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія*, 74, 96.
<https://doi.org/10.31652/2415-7872-2023-74-1-96>



57. Гуревич, Р., Коношевський, Л., Коношевський, О., Воєвода А., & Люльчак, С. (2024). Інтеграція штучного інтелекту в сферу освіти: проблеми, виклики, загрози, перспективи. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 72, 170–186.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2024-72-170-186>
58. Гуревич, Р., Лазаренко, Н., Жовнич, Л. (2021). Цифровізація сучасної освіти: виклики, можливості, напрями, ризики. *Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи: 2021 (Подолання викликів у період карантину, спричиненого COVID-19): збірник матеріалів Всеукраїнського науково-практичного семінару (2 березня 2021 р., м. Київ)*, 43–46.
https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/724632/3/digital_competence_2021.pdf
59. Гуревич, Р., Лазаренко, Н., Опущко, Н., Костенко, Н., & Комарівська, Н. (2020). Цифровізація освіти як фактор осучаснення роботи навчальних закладів. У Г. Цвєткова (Ред.), *Освіта XXI століття: реалії, виклики, тенденції розвитку* (с. 523–540). Hameln: InterGING.
<https://doi.org/10.192219/978-3-946407-09-6>
60. Гуревич, Р., Сільвейстр, А., & Моклюк, М. (2020). Використання інтерактивної дошки на заняттях з фізики в педагогічних університетах. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 56, 5–24.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2020-56-5-24>
61. Ігнатова, О. М. (2023). Європейський досвід міжкультурної комунікації в освіті і культурі. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 68, 60–67.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-68-60-67>
62. Ільніцька, Т. С., & Гуревич, Р. С. (2021). Підготовка здобувачів освіти до професійної діяльності в інформаційно-освітньому середовищі медичних коледжів. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 61, 91–99.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2021-61-91-9999-91>
63. Коломієць, А. М., & Кушнір, О. І. (2023). Використання штучного інтелекту в освітній та науковій діяльності: можливості та виклики.



Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми, 70, 45–57.

<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-70-45-57>

64. Коломієць, А. М., Громов, Є. В., & Коломієць, Д. І. (2019). Форми й методи підвищення наукової публікаційної активності та продуктивності викладачів вищої школи. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія*, 60, 50–54.
<https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/issue/view/185/nzped-60-2019>
65. Коломієць, А. М., Шахов, В. І., Акімова, О. В., Галузяк, В. М., Лазаренко, Н. І., Гуревич, Р. С. ... Чухрій, І. В. (Ред.). (2023). *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія*, 74, 96.
<http://repository.vsau.org/getfile.php/33757.pdf>
66. Коломієць, А., & Білик, Т. (2022). Реалізація виховного потенціалу уроків математики в умовах Нової української школи. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 64, 78–87.
<https://vspu.net/sit/index.php/sit/article/view/5040>
67. Коломієць, А., & Громов, Є. (2020). Іншомовна підготовка вчителів в умовах євроінтеграції: український і польський досвід. *Edukacja Zawodowa i Ustawiczna (Професійна і неперервна освіта). Polsko-Ukraiński Rocznik Naukowy*, 241–264.
<https://orcid.org/0000-0003-0536-0147>
68. Коломієць, А., Швець, О., Коломієць, Д., & Бабчук, Ю. (2021). Методологічні підходи до організації дизайн-освіти. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 62, 265–274.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2021-62-265-274>
69. Кононенко, В., & Усар, І. (2023). Інтернаціоналізація як напрямок державної політики у сфері вищої освіти у країнах Європейського Союзу. *Актуальні питання у сучасній науці*, 4(10), 121–130.
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-4\(10\)-121-130](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-4(10)-121-130)



70. Коровій, Д., & Лазаренко, Н. (2022). Змішане навчання в закладах вищої освіти. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 63, 164–171.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2022-63-164-171>
71. Кремень, В., Ничкало, Н., & Лук'янова, Л., (Ред.). (2024). *Освіта для цифрової трансформації суспільства = Edukacja dla cyfrowej transformacji społeczeństwa = Education for digital transformation of society*: монографія (Т. 1). Київ: ТОВ «Юрка Любченка», 526.
72. Кремень, В., Ничкало, Н., Лук'янова, Л., & Лазаренко, Н. (Ред.). (2024). *Освіта для цифрової трансформації суспільства = Edukacja dla cyfrowej transformacji społeczeństwa = Education for digital transformation of society*: монографія (Т. 2). Київ: ТОВ «Юрка Любченка», 544.
73. Лазаренко, Н. І., & Білоус, В. С. (2024). Безбар'єрні знання та інформаційно-бібліотечні ресурси – вимога сьогодення. *Бібліотеки, архіви, музеї в умовах війни: Короленківські читання: матеріали XXVII Всеукраїнської науково-практичної конференції (24–25 жовтня 2024 р., м. Харків)*.
<https://korolenko.kharkov.com/korolenkivska-reading/zbirnyky-materialiv.html>
74. Лазаренко, Н. І., & Зубко, В. С. (2020). Педагогічний потенціал фахової підготовки майбутніх психологів щодо формування готовності до професійної мобільності. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 55, 137–145.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2020-55-137-145>
75. Лазаренко, Н. І., Гусєв, С. О., Коломієць, А. М., Зінько, Ю. А., Демченко, О. П., Зузяк, Т. П., & Чорна, Т. Р. (2021). *Вища педагогічна освіта і наука України: історія, сьогодення та перспективи розвитку. Вінницька область: колективна монографія*. Вінниця: Твори, 407.
76. Лазаренко, Н. І., Коломієць, А. М., Шевченко, Л. С., Бойчук, В. М., Паламарчук, О. М., Кізім, С. С. ... & Гуревич, Р. С. (Ред.). (2023). *Актуальні проблеми сучасної педагогічної науки і науково-педагогічних досліджень у контексті інтеграції до європейського освітнього простору*, 18, 110.
<http://inf.vspu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/pdf>



77. Лазаренко, Н. І., Пилипчук, В. Г., Коломієць, А. М., Яременко, О. І., Мельничук, О. Ф., Кронівець, Т. М., ... & Лапшин, С. А. (2023). *Проблеми інформаційно-правового забезпечення децентралізації державної влади та цифрової трансформації в Україні*, Збірник матеріалів науково-практичної конференції (15 червня 2023 р., м. Вінниця), 1, 157.
<https://ippi.org.ua/problems-informatiino-pravovogo-zabezpechennya-detsentralizatsii-derzhavnoi-vladi-ta-tsifrovoi-tran>
78. Лазаренко, Н. І., Пилипчук, В. Г., Коломієць, А. М., Яременко, О. І., Мельничук, О. Ф., Кронівець, Т. М. ... & Лапшин, С. А. (Ред.). (2022). *Забезпечення прав людини: національний і міжнародний виміри*, Збірник матеріалів II-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції (09 грудня 2022 р., м. Вінниця), 365.
https://vspu.edu.ua/content/confer/k_1002.pdf
79. Лазаренко, Н. І., Гуревич, Р. С., Бойчук, В. М., Бровчак, Л. С., Візнюк, І. М., Височан, Л. М. ... Люльчак, С. Ю. (Ред.). (2021). *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 61, 140.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2021-61-1-140>
80. Лазаренко, Н. І., Гуревич, Р. С., Бойчук, В. М., Бровчак, Л. С., Візнюк, І. М., Височан, Л. М. ... Люльчак, С. Ю. (Ред.). (2021). *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 62, 330.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2021-62-1-330>
81. Лазаренко, Н. І., Гуревич, Р. С., Бойчук, В. М., Бровчак, Л. С., Візнюк, І. М., Височан, Л. М. ... Люльчак, С. Ю. (Ред.). (2022). *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 63, 220.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2022-63-1-220>
82. Лазаренко, Н. І., Гуревич, Р. С., Бойчук, В. М., Бровчак, Л. С., Візнюк, І. М., Височан, Л. М. ... Люльчак, С. Ю. (Ред.). (2022). *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 64, 277.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2022-64-1-277>
83. Лазаренко, Н. І., Гуревич, Р. С., Бойчук, В. М., Бровчак, Л. С., Візнюк, І. М., Височан, Л. М. ... Люльчак, С. Ю. (Ред.). (2022). *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в*



підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми, 65, 202.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2022-65-1-202>

84. Лазаренко, Н. І., Гуревич, Р. С., Бойчук, В. М., Бровчак, Л. С., Візнюк, І. М., Височан, Л. М. ... Люльчак, С. Ю. (Ред.). (2023). *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 70, 288.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-70-1-288>
85. Лазаренко, Н. І., Гуревич, Р. С., Бойчук, В. М., Бровчак, Л. С., Візнюк, І. М., Височан, Л. М. ... Люльчак, С. Ю. (Ред.). (2024). *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 72, 228.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2024-72-1-228>
86. Лазаренко, Н. І., Гуревич, Р. С., Бойчук, В. М., Бровчак, Л. С., Візнюк, І. М., Височан, Л. М. ... Люльчак, С. Ю. (Ред.). (2024). *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 73, 159.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2024-73-1-159>
87. Лазаренко, Н. І., Гуревич, Р. С., Бойчук, В. М., Бровчак, Л. С., Візнюк, І. М., Височан, Л. М. ... Люльчак, С. Ю. (Ред.). (2022). *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 66, 155.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2022-66-1-155>
88. Лазаренко, Н. І., Гуревич, Р. С., Бойчук, В. М., Бровчак, Л. С., Візнюк, І. М., Височан, Л. М. ... Люльчак, С. Ю. (Ред.). (2023). *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 68, 190.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-68-1-190>
89. Лазаренко, Н. І., Гуревич, Р. С., Бойчук, В. М., Бровчак, Л. С., Візнюк, І. М., Височан, Л. М. ... Люльчак, С. Ю. (Ред.). (2023). *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 69, 185.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-69-1-185>
90. Лазаренко, Н. І., Гуревич, Р. С., Бойчук, В. М., Бровчак, Л. С., Візнюк, І. М., Височан, Л. М. ... Люльчак, С. Ю. (Ред.). (2021). *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 60, 465.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2021-60-1-465>



91. Лазаренко, Н. І., Гуревич, Р. С., Бойчук, В. М., Бровчак, Л. С., Візнюк, І. М., Височан, Л. М. ... Люльчак, С. Ю. (Ред.). (2024). *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 71, 245.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2024-71-1-245>
92. Лазаренко, Н. І., Гуревич, Р. С., Бойчук, В. М., Бровчак, Л. С., Візнюк, І. М., Височан, Л. М. ... Люльчак, С. Ю. (Ред.). (2023). *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 67, 194.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-67-1-194>
93. Лазаренко, Н. І., Гуревич, Р. С., Гуревич, І., Бойчук, В. М., Ковтонюк, М. М., Коломієць, А. М. ... Люльчак, С. Ю. (Ред.). (2019). *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 54, 158.
<https://vspu.net/sit/index.php/sit/issue/view/180>
94. Лазаренко, Н. І., Гуревич, Р. С., Гуревич, І., Бойчук, В. М., Ковтонюк, М. М., Коломієць, А. М. ... Люльчак, С. Ю. (Ред.). (2019). *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 53, 248.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2019-53>
95. Лазаренко, Н. І., Гуревич, Р. С., Гуревич, І., Бойчук, В. М., Ковтонюк, М. М., Коломієць, А. М. ... Люльчак, С. Ю. (Ред.). (2020). *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 57, 207.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2020-57-1-207>
96. Лазаренко, Н. І., Гуревич, Р. С., Гуревич, І., Бойчук, В. М., Ковтонюк, М. М., Коломієць, А. М. ... Люльчак, С. Ю. (Ред.). (2020). *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 56, 277.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2020-56-1-277>
97. Лазаренко, Н. І., Гуревич, Р. С., Гуревич, І., Бойчук, В. М., Ковтонюк, М. М., Коломієць, А. М. ... Люльчак, С. Ю. (Ред.). (2020). *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 55, 268.
<https://vspu.net/sit/index.php/sit/issue/view/180>



98. Лазаренко, Н. І., Гуревич, Р. С., Гуревич, І., Бойчук, В. М., Ковтонюк, М. М., Коломієць, А. М. ... Люльчак, С. Ю. (Ред.). (2020). *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 58, 218.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2020-58-1-218>
99. Лазаренко, Н. І., Гуревич, Р. С., Гуревич, І., Бойчук, В. М., Ковтонюк, М. М., Коломієць, А. М. ... Люльчак, С. Ю. (Ред.). (2021). *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 59, 143.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2021-59-1-143>
100. Лазаренко, Н. І., Гуревич, Р. С., Коломієць, А. М., & Шевченко, Л. С. (Ред.). (2023). *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 67, 194.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-67-1-194>
101. Лазаренко, Н., & Візнюк, І. (2023). Моніторинг забезпечення якості професійної освіти педагогів в контексті євроінтеграції. *Comparative Professional Pedagogy*, 13(1), 11–19.
[https://doi.org/10.31891/2308-4081/2023-13\(1\)-2](https://doi.org/10.31891/2308-4081/2023-13(1)-2)
102. Лазаренко, Н., & Гуревич, Р. (2024). Трансформація навчальної діяльності в закладах вищої освіти в умовах цифровізації. У В. Кремень, Н. Ничкало, Л. Лук'янова & Н. Лазаренко (Ред), *Освіта для цифрової трансформації суспільства = Edukacja dla cyfrowej transformacji społeczeństwa = Education for digital transformation of society*: монографія (Т. 2, с. 9–21). Київ: ТОВ «Юрка Любченка».
103. Лазаренко, Н., & Пилипенко, Я. (2022). Структура інклюзивної компетентності майбутніх учителів-волонтерів. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 64, 108–116.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2022-64-108-116>
104. Лазаренко, Н. І., Пилипчук, В. Г., Коломієць, А. М., Яременко, О. І., Мельничук, О. Ф., Кронівець, Т. М., ... & Лапшин, С. А. (2023). *Проблеми інформаційно-правового забезпечення децентралізації державної влади та цифрової трансформації в Україні*: збірник матеріалів науково-практичної конференції (2023 р., м. Вінниця). Т. 1.
105. Лазаренко, Н., Гуревич, Р., Опушко, Н., Гордійчук, Г., & Кобися, В. (2022). Підготовка майбутніх педагогів до професійної діяльності



засобами цифровізації. *Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: Педагогічні науки*, 3(30), 291–315.

<https://periodica.nadpsu.edu.ua/index.php/pedzbirnyk/article/view/1211/1160>

<https://doi.org/10.32453/pedzbirnyk.v30i3>

106. Ничкало, Н. Г., Гуревич, Р. С., Кадемія, М. Ю., Кобися, А. П., Кобися, В. М., & Гордійчук, Г. Б. (2021). Формування фахової компетентності майбутніх педагогів професійного навчання в умовах дуальної освіти засобами комп'ютерно орієнтованих технологій. *Інформаційні технології і засоби навчання*, 85(5), 189–207.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/ITZN_2021_85_5_15
107. Ничкало, Н., Лазаренко, Н., & Гуревич, Р. (2021). Інформатизація та цифровізація суспільства в ХХІ столітті: нові виклики для закладів вищої освіти. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 60, 17–29.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2021-60-17-29>
108. Хамська, Н., Гуревич, Р., & Опушко, Н. (2021). Підготовка майбутнього вчителя до педагогічної діяльності в освітньо-комунікаційному середовищі школи в умовах педагогічної практики. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія*, 67, 98–106.
<https://doi.org/10.31652/2415-7872-2021-67-98-106>
109. Шахіна, І., Мельник, М., & Воевода, А. (2023). Смарт-технології у цифровому суспільстві. У *Цифрова компетентність сучасного вчителя Нової української школи: (Пошук рішень в період війни): збірник матеріалів всеукраїнського науково-практичного семінару (21 березня 2023 р., м. Київ)* (с. 190–194). Київ: ІЦО НАПН України.
<https://doi.org/10.33407/lib.NAES.735075>
110. Швець, О., Коломієць, А., Громов, Є., & Коломієць, Д. (2021). Нові функції дизайну в епоху цифровізації та перспективи розвитку дизайн-освіти: аналіз світового досвіду. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія*, 67, 106–111.
[https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/39877/1/192-243-PB%20\(1\).pdf](https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/39877/1/192-243-PB%20(1).pdf)



111. Demchenko, O. P., Lazarenko, N. I., & Lyubchak, L. V. (2021). Information and communication technologies in the preparation of future teachers to work with gifted children. *Information technologies and teaching aids*, 86(6), 123–143.
<https://doi:10.33407/itlt.v86i6.4570>
112. Gurevych, R. S. et al. (2020). Google Classroom as an effective tool of Smart Learning and monitoring of students knowledge in vocations schools. *Information Technologies and Learning Tools*, 79(5), 59–72.
<https://doi.org/10.33407/itlt.v79i5.3651>
113. Gurevych, R. S., Klochko, O. V., Klochko, V. I., Kovtoniuk, M. M., & Opushko, N. R. (2020). Computer science teacher`s readiness to develop and use computer didactic games in educational process. *Information Technjlogies and Learning tools*, 75(1), 122–137.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/view/104>
114. Gurevych, R. S., Shakhina, I. Y., & Podzygun, O. A. (2020). Google classroom as an effective tool of smart learning and monitoring of students'knowledge in vocational schools. *Information Technologies and Learning Tools*, 79(5), 59–72.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/view/108>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v79i5.3651>
115. Gurevych, R., Silveistr, A., Mokliuk, M., Shaposhnikova, I., Gordiichuk, G., & Saiapina, S. (2021). Using Augmented Reality Technology in Higher Education Institutions. *Postmodern Openings*, 12(2), 109–132.
<https://doi.org/10.18662/po/12.2/299>
116. Kostiukevych, V., Lazarenko, N., Shchepotina, N., Poseletska, K., Stasiuk, V., Shynkaruk, O., ... & Iakovenko, O. (2019). Programming of the training process of qualified football players in the competitive period of the macrocycle. *Journal of Physical Education and Sport*, 19(6), 2192–2199.
<https://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/787878787/2125>
117. Kostiukevych, V., Lazarenko, N., Vozniuk, T., Shchepotina, N., Shynkaruk, O., Voronova, V., Bezmylov, N. (2020). Choice and experimental substantiation of tests for controlling physical and technical preparedness of hockey players. *Journal of Physical Education and Sport*, 20(5), 2735–2744.
<http://efsupit.ro/images/stories/septembrie2020/Art%20372.pdf>



118. Lazarenko, N., Kolomiets, A., Bilous, V., Zahorodnii, S., Gromov, I., Zhovnych, O., & Ivanichkina, N. (2022). Institutional Repositories as a Global Dissemination Tool of Educational and Scientific Information. *Encounters in Theory and History of Education*, 23, 241–258.
<https://ojs.library.queensu.ca/index.php/encounters/article/view/15230>



Бібліотека

119. Білоус, В. С. (2019). Наукометричні дослідження та бібліометричні технології у діяльності університетської бібліотеки. *Сучасна бібліотека: проблеми, досвід та вектори розвитку: матеріали науково-практичної інтернет-конференції (28–29 травня 2019 р., м. Харків)*, 4–8.
<http://dspace.nuph.edu.ua/handle/123456789/41>
120. Білоус, В. С. (2021). Актуальність та доступність бібліотечного сервісу за умов ризиків часу: з досвіду роботи університетської бібліотеки. *Тенденції розвитку освітянських бібліотек в інформаційному суспільстві: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (19–20.08.2021 р., м. Миколаїв)*.
<https://library.mk.ua/news/vseukrayinska-naukovo-praktychna-konferentsiya-tendentsiyi-rozvytku-osvityanskyh-bibliotek-v-informatsijnomu-suspilstvi/>
121. Білоус, В. С. (2024). Впровадження ідей і практик відкритої науки і відкритої освіти – вектор діяльності університетських бібліотек. *Наукові аспекти в роботі бібліотек ЗВО: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (23 жовтня 2024 р., м. Вінниця)*, 7–16.
<http://library.vnmu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/Materiali-konferentsiyi-druk.pdf>
122. Лазаренко, Н. І., & Білоус, В. С. (2024). Безбар’єрні знання та інформаційно-бібліотечні ресурси – вимога сьогодення. *Бібліотеки, архіви, музеї в умовах війни: Короленківські читання: матеріали XXVII Всеукраїнської науково-практичної конференції (24–25 жовтня 2024 р., м. Харків)*.
<https://korolenko.kharkov.com/korolenkivska-reading/zbirnyky-materialiv.html>



Факультет педагогіки, психології і професійної освіти

Кафедра цифрових технологій і професійної освіти

123. Акімова, О. В., Сапогов, М. В., & Гапчук, Я. А. (2022). Середовищний підхід у сучасних міждисциплінарних дослідженнях з цифровізації освіти. *Інноваційна педагогіка*, 46, 234–238.
<http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/46/47.pdf>
124. Андрієвська, В. М., Білоусова, Л. І., Бобилев, Д. Є., Ворожбит, А. В., Грановська, Т. Я., Гризун, Л. Е., ... Шустакова, Т. Б. (2019). *Новітні комп'ютерні технології*. Кривий Ріг: Видавничий центр Криворізького національного університету, XVII, 230.
<https://elibrary.kdpu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3152>
125. Астрейко, Е. С., Астрейко, С. Я., & Шахина, И. Ю. (2021). *Курс «Робототехника» как средство формирования и развития личности учащегося*, 5.
http://agpu.net/fakult/TEHFAK/Kaf_teh_i_OPD/Prikazy/Maket_sbornik_Robototekhnika.pdf#page=5
126. Байда, Н. Б., & Кобися, А. П. (2019). Використання мультимедійних презентацій на уроках географії у 10 класі. *Актуальні проблеми сучасної науки та наукових досліджень*, 11(14), 4–6.
<https://vspu.edu.ua/science/art/a207.pdf>
127. Безуглий, А. І., Уманець, В. О., & Яковлев, В. В. (2022). Упровадження засобів Google Workspace в освітній процес закладів професійної освіти. У Р. С. Гуревич (Ред.), *Становлення особистості майбутнього фахівця в умовах підготовки до професійно-педагогічної діяльності: діалог зі стейкхолдерами* (с. 7–24). Вінниця: ТОВ «Друк».
[https://doi.org/10.31652/978-966-2022-1\(M\)-7-24](https://doi.org/10.31652/978-966-2022-1(M)-7-24)
128. Блащук, О. С., & Шахина, И. Ю. (2023). Створення інформаційного освітнього середовища в закладах професійної освіти. In *The 5th International scientific and practical conference «Scientific projects on improving the environment» (October 17–20 2023, Brussels, Belgium)*, 132.
<https://isg-konf.com/scientific-projects-on-improving-the-environment/#:~:text=URL%3A%20https%3A%2F%2Fisg%2Dkonf.com%2Fscientific%2Dprojects%2Don%2Dimproving%2Dthe%2Denvironment/>
129. Бозняк, О. М., & Кобися, А. П. (2019). Використання хмарних технологій для створення портфолію викладача географії. *Актуальні проблеми сучасної науки та наукових досліджень*, 11(14), 225–226.



<https://vspu.edu.ua/science/art/a207.pdf>

130. Бойчук, В. М., & Уманець, В. О. (2019). Інформаційно-комунікаційні технології у підготовці студентів педагогічних закладів вищої освіти напряму підготовки «Професійна освіта». *Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: Педагогіка*, 2(5).
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadped_2019_2_5
131. Бойчук, В. М., Бойчук, В., Бойчук, О. Ю., Гуревич, Р. С., Коношевський, Л. Л., Коношевский, Л. Л., ... Сикорака, Л. А. (2019). *Смарт-освіта: досвід, реалії, перспективи*, 218.
<https://dspace.vspu.edu.ua/handle/123456789/4774>
132. Бойчук, В. М., Ковальчук, О. О., & Уманець, В. О. (2024). Цифровізація освітнього процесу як умова розвитку професійного мислення майбутнього викладача. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 71, 117–125.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2024-71-117-126>
133. Бойчук, В. М., Уманець, В. О., & Бойчук, О. Ю. (2021). Цифрові технології у професійній підготовці майбутніх фахівців. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 60, 353–364.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2021-60-353-364>
134. Бойчук, В. М., Уманець, В. О., & Гуан, Ф. (2021). Підготовка майбутніх викладачів художньо-мистецьких дисциплін за допомоги інноваційних технологій в освіті. *Електронне наукове фахове видання «Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету»*, 10, 33–42.
<https://doi.org/10.28925/2414-0325.2021.10>
135. Бойчук, В., & Уманець, В. (2019). Застосування електронних освітніх ресурсів як інноваційний чинник удосконалення підготовки майбутніх педагогів. *Молодь і ринок*, 5(172).
[https://doi.org/10.24919/2617-0825.5\(172\).2019](https://doi.org/10.24919/2617-0825.5(172).2019)
136. Бойчук, В., Уманець, В., & Бойчук, О. (2020). Інноваційні технології підготовки майбутніх кваліфікованих робітників сфери послуг у закладі професійної (професійно-технічної) освіти. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 57, 140–146.



<https://vspu.net/sit/index.php/sit/article/view/3217/2641>

137. Бойчук, В., Уманець, В., & Бойчук, О. (2021). Використання інформаційно-комунікаційних технологій у художньо-творчій діяльності майбутнього викладача художньо-мистецьких дисциплін. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 59, 5–13.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2021-59-5-13>
138. Бойчук, О. Ю., Бойчук, В. М. & Уманец, В. О. (2019). STEAM-образование - пример взаимодействия науки и искусства. *Национальные традиции в современном искусстве и художественном образовании: материалы международной конференции (23–26 сентября 2019 г., Витебск)*, 12–17.
https://rep.vsu.by/handle/123456789/18838/browse?type=title&sort_by=1&order=ASC&rpp=20&etal=-1&null=&offset=61
139. Бондарчук, Д. Р., & Кобися, А. П. (2019). Інформаційні технології та системи в туризмі. *Актуальні проблеми сучасної науки та наукових досліджень*, 11(14), 6–9.
<https://vspu.edu.ua/science/art/a207.pdf>
140. Бура, О. М., Дмитрик, О. Д., & Куцак, Л. В. (2022). Роль та місце засобів хмарних технологій в освітньому процесі закладів професійної (професійно-технічної) освіти. У Р. С. Гуревич (Ред.), *Становлення особистості майбутнього фахівця в умовах підготовки до професійно-педагогічної діяльності: діалог зі стейкхолдерами* (с. 40–51). Вінниця: ТОВ «Друк».
[https://doi.org/10.31652/978-966-2022-1\(M\)-40-51](https://doi.org/10.31652/978-966-2022-1(M)-40-51)
141. Візнюк, І., Буглай, Н., Куцак, Л., Поліщук, А., & Киливник, В. (2021). Використання штучного інтелекту в освіті. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 59, 14–22.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2021-59-14-22>
142. Воронюк, О. М., Кобися, В. М., & Семенов, Є. К. (2022). Використання мережевої платформи для формування професійних компетенції педагогів професійного навчання. У Р. С. Гуревич (Ред.), *Становлення особистості майбутнього фахівця в умовах підготовки до професійно-педагогічної діяльності: діалог зі стейкхолдерами* (с. 155–178). Вінниця: ТОВ «Друк».
[https://doi.org/10.31652/978-966-2022-1\(M\)-155-178](https://doi.org/10.31652/978-966-2022-1(M)-155-178)



143. Гейко, О. П., & Люльчак, С. Ю. (2019). Аналіз можливостей використання мережевих технологій в освітній діяльності. *Актуальні проблеми сучасної науки та наукових досліджень*, 11(14), 9–12.
<https://vspu.edu.ua/science/art/a207.pdf>
144. Гордійчук, Б., Коношевський, Л., Коношевський, О., Шахіна, І. (2019). Інтенсифікація підготовки майбутніх фахівців з допомогою електронних бібліотек. *Advances of Science: Proceedings of articles the international scientific conferenc (5 April 2019, Czech Republic, Karlovy Vary – Ukraine, Kyiv)*, 108–121.
https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/169/4/Szilagyi_L_The_influence_of_social_background_on_learning_2019.pdf
145. Гордійчук, Г. Б. & Данилишина, К. О. (2022). Використання інформаційно-освітнього середовища у підготовці майбутніх педагогів професійного навчання. У Р. С. Гуревич (Ред.), *Становлення особистості майбутнього фахівця в умовах підготовки до професійно-педагогічної діяльності: діалог зі стейкхолдерами* (с. 179–194). Вінниця: ТОВ «Друк».
[https://doi.org/10.31652/978-966-2022-1\(M\)-179-194](https://doi.org/10.31652/978-966-2022-1(M)-179-194)
146. Гордійчук, Г., Коношевський, Л., Коношевський, О., Данилишина, К., & Шахіна, І. (2021). Інформаційно-освітній портал – ефективний засіб навчання студентів. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 62, 130–137.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2021-62-130-137>
147. Григорчук, Г. П., & Люльчак, С. Ю. (2019). Аналіз шляхів формування інформаційного освітнього середовища. *Актуальні проблеми сучасної науки та наукових досліджень*, 11(14), 18–20.
<https://vspu.edu.ua/science/art/a207.pdf>
148. Грінберг, О. І., & Кобися, А. П. (2019). Створення інтерактивних вправ у середовищах Learning apps, Padlet, Zondle та використання на уроках у початковій школі. *Актуальні проблеми сучасної науки та наукових досліджень*, 11(14), 15–18.
<https://vspu.edu.ua/science/art/a207.pdf>



149. Гуревич, Р. С., Гордійчук, Г. Б., Кадемія, М. Ю., Кобися, В. М., & Коношевський, Л. Л. (2020). Підготовка майбутніх учителів в інформаційному освітньому середовищі педагогічних закладів вищої освіти. (2020). *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 57, 5–14.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2020-57-5-14>
150. Гуревич, Р. С., Гордійчук, Г. Б., Кадемія, М. Ю., Коношевський, Л. Л., & Коношевський, О. Л. (2020). Інтернет-залежність дітей та юнацтва в період пандемії COVID-19: виклики, проблеми та шляхи їх вирішення. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 58, 5–16.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2020-58-5-16>
151. Гуревич, Р. С., Гордійчук, Г. Б., Коношевський, Л. Л., Коношевський, О. Л., Кусій, М. І., & Драчук, М. І. (2023). Змішане навчання як сучасна форма побудови навчального процесу. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 69, 14–35.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-69-14-35>
152. Гуревич, Р. С., Кадемія, М. Ю., & Опушко, Н. Р. (2020). Цифрові технології в закладах вищої освіти: виклики сучасного суспільства. In *Modern science: problems and innovation: abstracts of the 5th International scientific and practical conference (Juli 26–28, 2020)* (pp. 246–252). SSPG Publish. Stockholm, Sweden,
<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/07/MODERN-SCIENCE-PROBLEMS-AND-INNOVATIONS-26-28.07.20.pdf>
153. Гуревич, Р. С., Кадемія, М. Ю., Бойчук, В. М., Гордійчук, Г. Б., Коношевський, Л. Л., Коношевський, О. Л., ... Шестопад, О. В. (2019). *Підготовка майбутніх учителів в освітньо-інформаційному середовищі закладів вищої освіти засобами інформаційно-комунікаційних технологій*. Вінниця: ТОВ Фірма «Планер», 564.
<https://dspace.vspu.edu.ua/handle/123456789/11990>
154. Гуревич, Р. С., Кадемія, М. Ю., Кізім, С. С., & Уманець, В. О. (2020). *Організація цифрової екосистеми навчання: навчально-методичний посібник*. Вінниця: ТОВ «Діло», 310.
155. Гуревич, Р. С., Кадемія, М. Ю., Кобися, В. М., Кобися, А. П., Опушко, Н. Р. (2022). *Дуальна освіта: світова практика та вітчизняні шляхи реалізації: навчальний посібник*, 220.



<http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/29456/1/Opushko.pdf>

156. Гуревич, Р. С., Кадемія, М. Ю., Коношевський О. Л., Кобися, В. М., Кобися, А. П., Опушко, Н. Р. ... Шевченко, Л. С. (2024). *Сучасні освітні технології в цифровій реальності*. Київ: Видавництво «Юрка Любченка», 472.
<https://library.vspu.net/handle/123456789/13279>
157. Гуревич, Р. С., Кадемія, М. Ю., Коношевський, Л. Л., Коношевський, О. Л., Кобися, В. М., Кобися, А. П., & Опушко, Н. Р. (2024). Виклики електронного (цифрового) навчання в європейському суспільстві. У Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, О. Л. Коношевський, В. М. Кобися, А. П. Кобися, Н. Р. Опушко ... Л. С. Шевченко, *Сучасні освітні технології в цифровій реальності* (с. 241–256). Київ: Видавництво «Юрка Любченка».
<https://library.vspu.net/handle/123456789/13279>
158. Гуревич, Р. С., Кадемія, М. Ю., Коношевський, Л. Л., Коношевський, О. Л., Кобися, В. М., Кобися, А. П., & Опушко, Н. Р. (2024). Використання ІКТ на уроках математики в закладах освіти. У Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, О. Л. Коношевський, В. М. Кобися, А. П. Кобися, Н. Р. Опушко, ... Л. С. Шевченко, *Сучасні освітні технології в цифровій реальності* (с. 216–232). Київ: Видавництво «Юрка Любченка».
<https://library.vspu.net/handle/123456789/13279>
159. Гуревич, Р. С., Кадемія, М. Ю., Коношевський, Л. Л., Коношевський, О. Л., Кобися, В. М., Кобися, А. П., & Опушко, Н. Р. (2024). Впровадження інноваційних технологій у підготовку сучасного фахівця. У Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, О. Л. Коношевський, В. М. Кобися, А. П. Кобися, Н. Р. Опушко ... Л. С. Шевченко, *Сучасні освітні технології в цифровій реальності* (с. 185–191). Київ: Видавництво «Юрка Любченка».
<https://library.vspu.net/handle/123456789/13279>
160. Гуревич, Р. С., Кадемія, М. Ю., Коношевський, Л. Л., Коношевський, О. Л., Кобися, В. М., Кобися, А. П., & Опушко, Н. Р. (2024). Змішане навчання – сучасна форма побудови освітнього процесу. У Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, О. Л. Коношевський, В. М. Кобися, А. П. Кобися, Н. Р. Опушко ... Л. С. Шевченко, *Сучасні освітні технології в цифровій реальності* (с. 273–294). Київ: Видавництво «Юрка Любченка».
<https://library.vspu.net/handle/123456789/13279>



161. Гуревич, Р. С., Кадемія, М. Ю., Коношевський, Л. Л., Коношевський, О. Л., Кобися, В. М., Кобися, А. П., & Опушко, Н. Р. (2024). Інформаційний портал – ефективний засіб поліпшення якості теоретико-методичної підготовки здобувачів педагогічної освіти. У Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, О. Л. Коношевський, В. М. Кобися, А. П. Кобися, Н. Р. Опушко, ... Л. С. Шевченко, *Сучасні освітні технології в цифровій реальності* (с. 167–184). Київ: Видавництво «Юрка Любченка».
<https://library.vspu.net/handle/123456789/13279>
162. Гуревич, Р. С., Кадемія, М. Ю., Коношевський, Л. Л., Коношевський, О. Л., Кобися, В. М., Кобися, А. П., & Опушко, Н. Р. (2024). Цифрове освітнє середовище в закладах освіти: як його створити. У Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, О. Л. Коношевський, В. М. Кобися, А. П. Кобися, Н. Р. Опушко ... Л. С. Шевченко, *Сучасні освітні технології в цифровій реальності* (с. 233–240). Київ: Видавництво «Юрка Любченка».
<https://library.vspu.net/handle/123456789/13279>
163. Гуревич, Р. С., Кадемія, М. Ю., Коношевський, Л. Л., Коношевський, О. Л., Кобися, В. М., Кобися, А. П., & Опушко, Н. Р. (2024). Цифрові інформаційні ресурси в освітньому процесі: досвід, проблеми, перспективи. У Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, О. Л. Коношевський, В. М. Кобися, А. П. Кобися, Н. Р. Опушко, ... Л. С. Шевченко, *Сучасні освітні технології в цифровій реальності* (с. 192–203). Київ: Видавництво «Юрка Любченка».
<https://library.vspu.net/handle/123456789/13279>
164. Гуревич, Р. С., Кадемія, М. Ю., Коношевський, Л. Л., Коношевський, О. Л., Кобися, В. М., Кобися, А. П., & Опушко, Н. Р. (2024). Як готувати майбутніх учителів до роботи в умовах змішаного навчання. У Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, О. Л. Коношевський, В. М. Кобися, А. П. Кобися, Н. Р. Опушко ... Л. С. Шевченко, *Сучасні освітні технології в цифровій реальності* (с. 294–316). Київ: Видавництво «Юрка Любченка».
<https://library.vspu.net/handle/123456789/13279>
165. Гуревич, Р. С., Кадемія, М. Ю., Коношевський, Л. Л., Коношевський, О. Л., Кобися, В. М., Кобися, А. П., & Опушко, Н. Р. (2024). Психолого-педагогічні можливості цифрових освітніх ресурсів закладу вищої освіти у формуванні цифрової культури здобувачів освіти. У Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, О. Л. Коношевський, В. М. Кобися, А. П. Кобися, Н. Р. Опушко ... Л. С. Шевченко, *Сучасні освітні технології в цифровій реальності* (с. 132–154). Київ: Видавництво «Юрка



Любченка».

<https://library.vspu.net/handle/123456789/13279>

166. Гуревич, Р. С., Кадемія, М. Ю., Коношевський, Л. Л., Коношевський, О. Л., Кобися, В. М., Кобися, А. П., & Опушко, Н. Р. (2024). Методологічні проблеми використання цифрових технологій. У Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, О. Л. Коношевський, В. М. Кобися, А. П. Кобися, Н. Р. Опушко ... Л. С. Шевченко, *Сучасні освітні технології в цифровій реальності* (с. 9–131). Київ: Видавництво «Юрка Любченка». <https://library.vspu.net/handle/123456789/13279>
167. Гуревич, Р. С., Кадемія, М. Ю., Опушко, Н. Р., Ільніцька, Т. С., & Плахотнюк, Г. М. (2021). Роль цифрових технологій навчання в епоху цивілізаційних змін. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 62, 28–38. <https://doi.org/10.31652/2412-1142-2021-62-28-38>
168. Гуревич, Р. С., Кобися, В. М., Кобися, А. П., Кізім, С. С., Куцак, Л. В., & Опушко, Н. (2022). Використання цифрових сервісів та інструментів у професійній підготовці майбутніх учителів. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 64, 5–22. <https://doi.org/10.31652/2412-1142-2022-64-5-22>
169. Гуревич, Р. С., Кобися, В. М., Кобися, А. П., Кізім, С. С., Куцак, Л. В., & Опушко, Н. Р. (2022). Формування цифрової компетентності майбутніх учителів у вивченні комп'ютерно орієнтованих технологій навчання. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 63, 5–19. <https://doi.org/10.31652/2412-1142-2022-63-5-19>
170. Гуревич, Р. С., Кобися, В. М., Коношевський, Л. Л., Коношевський, О. Л., Опушко, Н. Р., & Драчук, М. І. (2022). Електронна (дистанційна) освіта і заочне навчання: точки дотику, проблеми, перспективи. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 66, 14–30. <https://doi.org/10.31652/2412-1142-2022-66-14-30>
171. Гуревич, Р. С., Козяр, М. М., Кадемія, М. Ю., & Опушко, Н. Р. (2019). Діти та інтернет: деякі проблеми і шляхи їх вирішення. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у*



підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми, 54, 5–9.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2019-54-5-9>

172. Гуревич, Р. С., Коношевський, Л. Л., Коношевський, О. Л., Костенко, Н. І., & Слободянюк, А. А. (2023). Розвиток готовності майбутніх педагогів до роботи в умовах змішаного навчання. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 70, 155–175.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-70-155-175>
173. Гуревич, Р. С., Коношевський, Л. Л., Коношевський, О. Л., Кобися, В. М., & Люльчак, С. Ю. (2024). Роль цифрового освітнього середовища закладу вищої освіти у формуванні диджитальної культури студентів. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 71, 5–21.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2024-71-5-22>
174. Гуревич, Р. С., Коношевський, Л. Л., Коношевський, О. Л., Кобися, В. М., & Кобися, А. П. (2023). Самостійна робота майбутніх учителів математики з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 67, 15–35.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-67-15-35>
175. Гуревич, Р. С., Коношевський, Л. Л., Коношевський, О. Л., Люльчак, С. Ю. (2024). Цифрова культура молодого покоління: як її формувати. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 73, 14–29.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2024-73-14-29>
176. Гуревич, Р. С., Коношевський, Л. Л., Коношевський, О. Л., Опушко, Н. Р., & Драчук, М. А. (2023). Цифрові грамотність, компетентність, технології – точки дотику в освітньому процесі. *Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: Педагогічні науки*, 1(31), 64–86.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpnadpcpn_2023_1_7
177. Гуревич, Р. С., Коношевський, Л. Л., Опушко, Н. Р., Герасименко, Н. В., & Слободянюк, А. А. (2023). Інформаційно-освітній портал як засіб поліпшення теоретичної підготовки студентів педагогічних ЗВО. In *Moderní aspekty vědy: XXX Díl mezinárodní kolektivní monografie* (pp. 145–170). Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o. Česká republika.



<http://ir.lib.vntu.edu.ua/handle/123456789/37583>

178. Гуревич, Р. С., Лазаренко, Н. І., & Шевченко, Л. С. (2020). *Комп'ютерне документознавство (Ч. 1)*. Вінниця: ВДПУ, 320.
179. Гуревич, Р. С., Лазаренко, Н. І., & Шевченко, Л. С. (2020). *Комп'ютерне документознавство (Ч. 2)*. Вінниця: ВДПУ, 344.
180. Гуревич, Р., Гордійчук, Г., Кадемія, М. ., Кобися, В., & Коношевський, Л. (2020). Підготовка майбутніх учителів в інформаційному освітньому середовищі педагогічних закладів вищої освіти. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 57, 5–14.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2020-57-5-14>
181. Гуревич, Р., Гордійчук, Г., Коношевський, Л., Коношевський, О., & Соловей, В. (2022). Використання інформаційних ресурсів у професійній підготовці майбутніх учителів: досвід, проблеми, перспективи. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 65, 5–20.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2022-65-5-20>
182. Гуревич, Р., Кобися, В., Кобися, А., Кізім, С., Куцак, Л., & Опушко, Н. (2022). Формування цифрової компетентності майбутніх учителів у вивченні комп'ютерно орієнтованих технологій навчання. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 63, 5–19.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2022-63-5-19>
183. Гуревич, Р., Кобися, В., Коношевський, Л., Коношевський, О., Опушко, Н., & Драчук, М. (2022). Електронна (дистанційна) освіта і заочне навчання: точки дотику, проблеми, перспективи. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 66, 14–30.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2022-66-14-30>
184. Гуревич, Р., Коношевський, Л., & Опушко, Н. (2022). Цифровізація освіти сучасного суспільства: проблеми, досвід, перспективи. *Освітологічний дискурс*, 3–4(38–39), 22–46.
<https://doi.org/10.28925/2312-5829.2022.342>
185. Гуревич, Р., Коношевський, Л., Коношевський, О., Воєвода, А., Люльчак, С. (2024). Інтеграція штучного інтелекту в сферу освіти:



проблеми, виклики, загрози, перспективи. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 72, 170–186.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2024-72-170-186>

186. Гуревич, Р., Коношевський, Л., Коношевський, О., Костенко, Н. (2023). Цифрова компетентність педагогів в умовах інформатизації освіти. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія*, 74, 96.
<https://doi.org/10.31652/2415-7872-2023-74-1-96>
187. Дмітренко, Н. Є., Кізім, С. С., Волошина, О. В., & Гордійчук, Г. Б. (2023). Застосування смарт-комплексів у підготовці майбутніх вчителів. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 70, 175–188.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-70-175-188>
188. Дужак, А. О., & Шахіна, І. Ю. (2023). Використання контролюючих програм для моніторингу знань студентів у сучасній освіті. *Актуальні проблеми сучасної педагогічної науки і науково-педагогічних досліджень у контексті інтеграції до європейського освітнього простору*, 18, 9–13.
<http://inf.vspu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/pdf>
189. Жагло, Я., & Кізім, С. (2022). Впровадження дистанційного навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників закладів професійної (професійно-технічної) освіти. У Р. С. Гуревич (Ред.), *Становлення особистості майбутнього фахівця в умовах підготовки до професійно-педагогічної діяльності: діалог зі стейкхолдерами* (с. 92–112). Вінниця: ТОВ «Друк».
[https://doi.org/10.31652/978-966-2022-1\(M\)-92-112](https://doi.org/10.31652/978-966-2022-1(M)-92-112)
190. Жовта, Л. О., & Бойчук, В. М. (2019). Моделювання креативних процесів у рекламі: концепція-ідея-контент-образ. *Актуальні проблеми сучасної науки та наукових досліджень*, 11(14), 107–109.
<https://vspu.edu.ua/science/art/a207.pdf>
191. Заболотна, А. К., & Бойчук, В. М. (2019). Використання сучасних інформаційних технологій у фізичному вихованні та спорті. *Актуальні проблеми сучасної науки та наукових досліджень*, 11(14), 21–23.
<https://vspu.edu.ua/science/art/a207.pdf>



192. Замкова, Б. І., Кобися, А. П., & Тютюнник, М. М. (2022). Використання технологій електронного навчання у сучасній професійній освіті. У Р. С. Гуревич (Ред.), *Становлення особистості майбутнього фахівця в умовах підготовки до професійно-педагогічної діяльності: діалог зі стейкхолдерами* (с. 52–71). Вінниця: ТОВ «Друк». [https://doi.org/10.31652/978-966-2022-1\(M\)-52-71](https://doi.org/10.31652/978-966-2022-1(M)-52-71)
193. Імерідзе, М. Б., & Люльчак, С. Ю. (2022). Формування громадянської зрілості в процесі національно-патріотичного виховання здобувачів вищої освіти. *Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка*, 17, 32–36. http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnuchkpn_2022_17_8
194. Кадемія, М. Ю., Бойчук, В. М., Гордійчук, Г. Б. & Гуревич, Р. С. (Ред.) (2019). *Підготовка майбутніх учителів в освітньо-інформаційному середовищі закладів вищої освіти засобами інформаційно-комунікаційних технологій*: монографія, 564.
195. Кадемія, М. Ю., & Кобися, В. М. (2019). Реалізація SMART-навчання засобами сучасних мережевих технологій. *New computer technology*, 17, 36–40. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/716587/1/nokote-2019.pdf>
196. Кадемія, М. Ю., & Косянчук М. С. (2021). Формування цифрової компетентності майбутніх учителів початкових класів. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 61, 13–19. <https://doi.org/10.31652/2412-1142-2021-61-13-19>
197. Кадемія, М. Ю., Кізім, С. С., & Люльчак, С. Ю. (2020). Шляхи реалізації компетентнісного підходу в професійній підготовці майбутніх педагогів. *Perspectives of world science and education: Abstracts of the 11th International scientific and practical conference (July 15–17, 2020, Osaka)* (pp. 123–129). CPN Publishing Group. Osaka. Japan. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/07/PERSPECTIVES-OF-WORLD-SCIENCE-AND-EDUCATION_15-17.07.2020.pdf
198. Кадемія, М. Ю., Кобися, В. М., & Опушко, Н. Р. (2020). Використання цифрових технологій у закладах вищої освіти. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія*, 63, 19–26. <http://93.183.203.244/xmlui/handle/123456789/8326> <https://doi.org/10.31652/2415-7872-2020-63-19-26>



199. Кадемія, М. Ю., Кобися, В. М., & Кобися, А. П. (2019). Досвід країн світу щодо здійснення дуальної освіти: переваги та проблеми. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія*, 59, 136–140.
<https://library.vspu.net/jspui/handle/123456789/8478>
200. Кадемія, М. Ю., Москов, В. А., & Опушко, Н. Р. (2022). Використання інформаційного освітнього середовища для формування економічної компетентності майбутніх керівників закладів освіти у процесі магістерської підготовки. У Р. С. Гуревич (Ред.), *Становлення особистості майбутнього фахівця в умовах підготовки до професійно-педагогічної діяльності: діалог зі стейкхолдерами* (с. 229–246). Вінниця: ТОВ «Друк».
[https://doi.org/10.31652/978-966-2022-1\(M\)-229-246](https://doi.org/10.31652/978-966-2022-1(M)-229-246)
201. Кадемія, М., Візнюк, І., Поліщук, А., & Долинний, С. (2022). Використання штучного інтелекту у вивченні іноземної мови здобувачами освіти. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 63, 153–163.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2022-63-153-163>
202. Кадемія, М., Кізім, С., Люльчак, С., & Савчук, І. (2020). Інтеграція дуального і онлайн-навчання в закладах вищої освіти. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 58, 152–161.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2020-58-152-161>
203. Кадемія, М., Кізім, С., Люльчак, С., & Савчук, І. (2021). Реалізація змішаного навчання засобами цифрового освітнього середовища. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 62, 249–256.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2021-62-249-256>
204. Кадемія, М., Кобися, В., & Кобися, А. (2019). Дуальна освіта та інноваційні технології навчання. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 54, 99–104.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2019-54-99-104>
205. Казьмірук, В. В., & Шахіна, І. Ю. (2024). Використання психологом цифрових технологій для обробки електронної інформації.



<https://orcid.org/0000-0002-4318-6189>

206. Калашник, Р. Ю., & Кобися, А. П. (2019). Використання інформаційних технологій у навчанні осіб з інвалідністю. *Актуальні проблеми сучасної науки та наукових досліджень*, 11(14), 120–122.
<https://vspu.edu.ua/science/art/a207.pdf>
207. Карпик, І. М. & Кобися, А. П. (2019). Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках географії. *Актуальні проблеми сучасної науки та наукових досліджень*, 11(14), 236–238.
<https://vspu.edu.ua/science/art/a207.pdf>
208. Касянчук, Н. В., & Уманець, В. О. (2019). Використання ІКТ при викладанні дисциплін професійного спрямування для майбутніх фахівців технічного профілю. *Актуальні проблеми сучасної науки та наукових досліджень*, 11(14), 26–29.
<https://vspu.edu.ua/science/art/a207.pdf>
209. Кашапова, С. Р., & Кобися, В. М. (2019). Використання мобільних додатків у процесі вивчення географії. *Актуальні проблеми сучасної науки та наукових досліджень*, 11(14), 238–242.
<https://vspu.edu.ua/science/art/a207.pdf>
210. Кириленко, В. В., Кириленко, Н. М., & Крижановський, А. І. (2023). Застосування ігрових технологій у процесі підготовки майбутніх учителів до професійної діяльності. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 69, 43–55.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-69-43-55>
211. Кириленко, В. В., Кириленко, Н. М., Крижановський, А. І., & Шевченко, Л. С. (2022). Використання електронних освітніх ресурсів дистанційного навчання у закладах фахової передвищої освіти. У Р. С. Гуревич (Ред.), *Становлення особистості майбутнього фахівця в умовах підготовки до професійно-педагогічної діяльності: діалог зі стейкхолдерами* (с. 128–147). Вінниця: ТОВ «Друк».
[https://doi.org/10.31652/978-966-2022-1\(M\)-128-141](https://doi.org/10.31652/978-966-2022-1(M)-128-141)
212. Кізім, С. С. (2020, November). Застосування спеціалізованого програмного забезпечення для контролю знань здобувачів вищої освіти. (2020). *World science: problems, prospects and innovations: abstracts of the 3rd International scientific and practical conference (November 25–27, 2020, Toronto)* (pp. 578–584). Toronto, Canada.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/33007/1>



213. Кізім, С. С. Особливості використання хмарних сервісів у професійній підготовці майбутніх учителів. *Актуальні проблеми використання інформаційних технологій в освітньому процесі коледжів і технікумів*, Збірник матеріалів IV Регіональної науково-практичної конференції. Вінниця, 59.
214. Кізім, С. С., Люльчак, С. Ю., & Грабійчук, Т. Р. (2021, December). Електронне навчання у системі професійної (професійно-технічної) освіти. *International scientific innovations in human life: proceedings of the 6th International scientific and practical conference (December 15-17, 2021)*. Cognum Publishing House, Manchester, United Kingdom, 349–359. <http://ekhsuir.kspu.edu/bitstream/handle/123456789/16426>
215. Кіржа, Н. В., & Кобися, В. М. (2020). Застосування інформаційно-освітнього середовища під час викладання української мови в медичному коледжі. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія*, 62, 31–36. <https://ir.vtei.edu.ua/g.php?fname=26415.pdf>
216. Кіржа, Н. В., Кобися, В. М. & Сірак, І. П. (2022). Формування комунікативної компетентності студентів медичного коледжу в інформаційно-освітньому середовищі. У Р. С. Гуревич (Ред.), *Становлення особистості майбутнього фахівця в умовах підготовки до професійно-педагогічної діяльності: діалог зі стейкхолдерами* (с. 113–127). Вінниця: ТОВ «Друк». [https://doi.org/10.31652/978-966-2022-1\(M\)-113-127](https://doi.org/10.31652/978-966-2022-1(M)-113-127)
217. Кобися, А. П. (2019). Використання хмарних технологій у проектній роботі студентів. *Новітні комп'ютерні технології XVII: спецвипуск «Хмарні технології в освіті»*, 46–51. <http://elibrary.kdpu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3155>
218. Кобися, А. П., & Кобися, В. М. (2019). *Смарт і розвиток сучасної освіти. Смарт-освіта: досвід, реалії, перспективи*, 101–121. https://library.vspu.net/jspui/bitstream/123456789/4774/1/gotova_monografia_smart_27_12.pdf
219. Кобися, В. М. (2019). *Відгук офіційного опонента на дисертацію Модло Євгенія Олександровича «Застосування мобільних інтернет-пристроїв у навчанні бакалаврів електромеханіки моделювання технічних об'єктів», подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.10 –*



Інформаційно-комунікаційні технології в освіті, 1–10.
<http://hdl.handle.net/123456789/4495>

220. Кобися, В. М., & Кобися, А. П. (2024). Вплив суспільних викликів на формування професійних компетентностей майбутніх педагогів у закладах вищої освіти з використанням цифрових технологій. У Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, О. Л. Коношевський, В. М. Кобися, А. П. Кобися, Н. Р. Опушко, ... Л. С. Шевченко, *Сучасні освітні технології в цифровій реальності* (с. 294–316). Київ: Видавництво «Юрка Любченка».
<https://library.vspu.net/handle/123456789/13279>
221. Кобися, В. М., & Худа, О. В. (2024). Професійна підготовка вчителя інформатики у високотехнологічному інформаційному середовищі. У Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, О. Л. Коношевський, В. М. Кобися, А. П. Кобися, Н. Р. Опушко, ... Л. С. Шевченко, *Сучасні освітні технології в цифровій реальності* (с. 341–351). Київ: Видавництво «Юрка Любченка».
<https://library.vspu.net/handle/123456789/13279>
222. Кобися, В. М., & Худа, О. В. (2024). Цифрові освітні інструменти як засіб підвищення якості підготовки вчителя інформатики. У Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, О. Л. Коношевський, В. М. Кобися, А. П. Кобися, Н. Р. Опушко, ... Л. С. Шевченко, *Сучасні освітні технології в цифровій реальності* (с. 351–369). Київ: Видавництво «Юрка Любченка».
<https://library.vspu.net/handle/123456789/13279>
223. Кобися, В., Кобися, А., & Куцак, Л. (2021). Співпраця зі стейкхолдерами в реалізації освітньої програми «Професійна освіта (цифрові технології)». *Професійна освіта*, 2, 45–48.
https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/731332/1/PO_2_2021.pdf
224. Кобися, В., & Семенов, Є. (2019). Використання соціальних мереж у підготовці майбутніх вчителів. *Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету*, 144–152.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/oeemu_2019_spetsvip.15
225. Кобися, В., & Чепелевська, М. (2022). Удосконалення іншомовної підготовки майбутніх фахівців туристичної галузі за допомогою цифрових технологій. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 65, 30–39.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2022-65-30-39>



226. Кобися, В., Кобися, А., & Куцак, Л. (2021). Інтернет-освіта-сучасні технології, методи та засоби електронного навчання. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 62, 256–265.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2021-62-256-265>
227. Конова, А. В., & Кобися, В. М. (2019). Використання інформаційно-комунікаційних технологій при вивченні вулканів та землетрусів. *Актуальні проблеми сучасної науки та наукових досліджень*, 11(14), 242–244.
<https://vspu.edu.ua/science/art/a207.pdf>
228. Коношевський, Л. Л., & Шахіна, І. Ю. (2022). *Комп'ютерна обробка даних у психологічних дослідженнях (Лабораторний практикум): навчальний посібник*. Вінниця: ФОП Тарнашинський О. В., 214.
229. Коношевський, О., Шахіна, І., & Подзигун, О. (2024). Перевернуте навчання у цифровому освітньому середовищі: сутність, переваги, обмеження. У В. Кремень, Н. Ничкало, Л. Лук'янова, & Н. Лазаренко, (Ред.), *Освіта для цифрової трансформації суспільства = Edukacja dla cyfrowej transformacji społeczeństwa = Education for digital transformation of society: монографія*. (Т. 2, с. 152–163). Київ: ТОВ «Юрка Любченка».
230. Корженко, С. Г., Люльчак, С. Ю., & Мельнічук, Л. В. (2022). Проєктування цифрового освітнього середовища закладу професійної (професійно-технічної) освіти. У Р. С. Гуревич (Ред.), *Становлення особистості майбутнього фахівця в умовах підготовки до професійно-педагогічної діяльності: діалог зі стейкхолдерами* (с. 72–91). Вінниця: ТОВ «Друк».
[https://doi.org/10.31652/978-966-2022-1\(M\)-72-91](https://doi.org/10.31652/978-966-2022-1(M)-72-91)
231. Коротченко, К. А., & Бойчук, В. М. (2019). Використання інформаційно-комунікаційних технологій в навчально-виховному процесі дошкільних закладів. *Актуальні проблеми сучасної науки та наукових досліджень*, 11(14), 135–136.
<https://vspu.edu.ua/science/art/a207.pdf>
232. Куцак, Л. В., Крамаренко, І. С., & Сірик, Е. П. (2023). Цифрові освітні ресурси у професійній діяльності сучасних педагогів в реаліях масштабної військової агресії. *Академічні візії*, 20.
<http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.8038639>



233. Кушнір, А. С., & Шевченко, Л. С. (2022). Smart-технології в освіті як чинник цифрового розвитку суспільства. У Р. С. Гуревич (Ред.), *Становлення особистості майбутнього фахівця в умовах підготовки до професійно-педагогічної діяльності: діалог зі стейкхолдерами* (с. 247–262). Вінниця: ТОВ «Друк».
[https://doi.org/10.31652/978-966-2022-1\(M\)-247-262](https://doi.org/10.31652/978-966-2022-1(M)-247-262)
234. Лавренчук, В. Л., & Бойчук, В. М., (2019). Позитивні й негативні сторони застосування інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі. *Актуальні проблеми сучасної науки та наукових досліджень*, 11(14), 40–42.
<https://vspu.edu.ua/science/art/a207.pdf>
235. Лазаренко, Н., Гуревич Р., Опушко, Н., Гордійчук, Г., & Кобися, В. (2022). Підготовка майбутніх педагогів до професійної діяльності засобами цифровізації. *Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: Педагогічні науки*, 3(30), 291–315.
<https://doi.org/10.32453/pedzbirnyk.v30i3>
236. Лободзинська, О. В., & Бойчук, В. М. (2019). Комп'ютерна залежність та її вплив на сучасних людей. *Актуальні проблеми сучасної науки та наукових досліджень*, 11(14), 43–45.
<https://vspu.edu.ua/science/art/a207.pdf>
237. Луценко, О. І., & Шахіна, І. Ю. (2022). SMART-технології в освіті. У Р. С. Гуревич (Ред.), *Становлення особистості майбутнього фахівця в умовах підготовки до професійно-педагогічної діяльності: діалог зі стейкхолдерами* (с. 263–275). Вінниця: ТОВ «Друк».
[http://dx.doi.org/10.31652/978-966-2022-1\(M\)-263-275](http://dx.doi.org/10.31652/978-966-2022-1(M)-263-275)
238. Люльчак, С. Ю. (2019). Готовність майбутніх викладачів до професійного використання інформаційно-комунікаційних технологій. *Актуальні проблеми використання інформаційних технологій в освітньому процесі коледжів і технікумі: збірник матеріалів IV регіональної науково-практичної конференції*, 95–98.
239. Люльчак, С. Ю. (2019). Інформаційно-комунікаційні технології в підготовці майбутніх фахівців у закладах вищої освіти. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (5 квітня 2019 р., м.Тернопіль)*, 3, 88–90.



<http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/14570/1/Liulchak.pdf>

240. Люльчак, С. Ю. (2019). Характеристика можливостей застосування інструментальних засобів smart-технологій в процесі підготовки вчителя початкової школи. У Р. С. Гуревич (Ред.), *Смарт-освіта: досвід, реалії, перспективи*: монографія, (с. 140–149).
<https://library.vspu.net/xmlui/handle/123456789/4774>
241. Люльчак, С. Ю., & Кізім, С. С. (2024). Електронне, мобільне та змішане навчання у закладах освіти. У Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, О. Л. Коношевський, В. М. Кобися, А. П. Кобися, Н. Р. Опушко, ... Л. С. Шевченко, *Сучасні освітні технології в цифровій реальності* (с. 380–392). Київ: Видавництво «Юрка Любченка».
<https://library.vspu.net/handle/123456789/13279>
242. Марущак, О., Зузяк, Т., Соловей, В., & Кізім, С. (2023). Синергія цифрових технологій та засобів національного орнаменту у формуванні естетичних уявлень фахівців культури та мистецтва. *Актуальні питання у сучасній науці*, 9(15), 770–781.
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-9\(15\)-770-781](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-9(15)-770-781)
243. Матвієнко, Я. О., & Кобися, В. М. (2019). Використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі. *Актуальні проблеми сучасної науки та наукових досліджень*, 11(14), 48–50.
<https://vspu.edu.ua/science/art/a207.pdf>
244. Матвійчук, А., & Іванчук, А. (2020). Формування уявлень про інноваційні технології електроенергетики в учнів професійно-технічної освіти. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 57, 113–124.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2020-57-113-124>
245. Матієнко, О. (2023). Використання дигітальних технологій у процесі вивчення іноземної мови. Ігнатова, О. М., Жовнич, О. В., Яцишин, О. М., Дмітренко, Н. Є., Бучацька, С. М., Колядич, Ю. В., & Матієнко, О. С. (2023). *Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультилінгвальному просторі: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (18 жовтня 2023 р., м. Вінниця)*, 13–14.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/55470/1/.pdf>



246. Матієнко, О. (2023). Використання комп'ютерної лінгводидактики у процесі вивчення іноземної мови. *Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультилінгвальному просторі: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (18 жовтня 2023 р., м. Вінниця)*, 48–49.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/55470/1/>
247. Мельник, Д. В., Бойчук, В. М. (2019). Використання інформаційно-комунікаційних технологій у віддаленому вивченні сучасної японської культури. *Актуальні проблеми сучасної науки та наукових досліджень*, 11(14), 56–58.
<https://vspu.edu.ua/science/art/a207.pdf>
248. Мишук, О. В., & Кобися, В. М. (2019). Використання комп'ютерно орієнтованих технологій у вивченні гідрологічної оболонки землі. *Актуальні проблеми сучасної науки та наукових досліджень*, 11(14), 254–257.
<https://vspu.edu.ua/science/art/a207.pdf>
249. Мороз, Д. О., & Бойчук, В. М., (2019). Використання ментальних карт в навчальному процесі. *Актуальні проблеми сучасної науки та наукових досліджень*, 11(14), 58–62.
<https://vspu.edu.ua/science/art/a207.pdf>
250. Мосієнко, В. О., & Шахіна, І. Ю. (2023). Інтерактивне навчання: переваги та недоліки. In *Methodical and practical methods of creating inventions: proceedings of the the 6th International Scientific and Practical Conference (October 24–27, 2023, Sofia)* (pp. 151–159). Sofia, Bulgaria.
251. Нетребська, І. І., Бойчук, В. М. (2019). Фактчекінг як тренд сучасної комунікації. *Актуальні проблеми сучасної науки та наукових досліджень*, 11(14), 66–68.
<https://vspu.edu.ua/science/art/a207.pdf>
252. Ничкало, Н. Г., Гуревич, Р. С., Кадемія, М. Ю., Кобися, А. П., Кобися, В. М., & Гордійчук, Г. Б. (2021). Формування фахової компетентності майбутніх педагогів професійного навчання в умовах дуальної освіти засобами комп'ютерно орієнтованих технологій. *Інформаційні технології і засоби навчання*, 85(5), 189–207.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/ITZN_2021_85_5_15
253. Нікітюк, Д. М., & Шахіна, І. Ю. (2023). Формування інформаційної культури майбутніх фахівців професійного навчання у віртуальному освітньому середовищі. In *Distance learning in universities and modern*



problem: proceedings of the 8th International scientific and practical conference (November 07-10, 2023, Budapest) (pp. 188–194). Budapest, Hungary.

<https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2023/10/VIII-International-Scientific-and-Practical-Conference.pdf>

254. Олянич, В., Коваленко, В., Філіппова, Л., & Люльчак, С. (2023). Аналіз перспектив визнання українських кваліфікацій в ЄС: від теорії до практики. *Наука і техніка сьогодні*, 11(25).
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-11\(25\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-11(25))
255. Онуфрійчук, І. Д., & Кобися, А. П. (2019). Використання на уроках географії інформаційно-комунікаційних технологій для вивчення клімату і погоди. *Актуальні проблеми сучасної науки та наукових досліджень*, 11(14), 257–260.
<https://vspu.edu.ua/science/art/a207.pdf>
256. Розпутня, Б. М. (2023). Using the Arduino Platform in the training of Computer science teachers on the principles of stem learning. *Актуальні проблеми сучасної педагогічної науки і науково-педагогічних досліджень у контексті інтеграції до європейського освітнього простору*, 18, 31–33.
<http://inf.vspu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/pdf>
257. Савчук, А. А., & Кобися, В. М. (2019). Доцільність використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках географії під час вивчення материків. *Актуальні проблеми сучасної науки та наукових досліджень*, 11(14), 261–263.
<https://vspu.edu.ua/science/art/a207.pdf>
258. Сапогов, М. В., & Гапчук, Я. А. (2019). Використання планшетів під час проектно-орієнтованого навчання з іноземної мови. *Актуальні проблеми сучасної науки та наукових досліджень*, 11(14), 71–73.
<https://vspu.edu.ua/science/art/a207.pdf>
259. Сахнюк, О. О., & Коношевський, Л. Л. (2019). Принципи доступності та комунікативної спрямованості навчання студентів і їх реалізація в інноваційному освітньому середовищі. *Актуальні проблеми сучасної науки та наукових досліджень*, 11(14), 74–78.
<https://vspu.edu.ua/science/art/a207.pdf>
260. Січак, К. А., & Бойчук, В. М. (2019). Інноваційні технології в туристичному бізнесі. *Актуальні проблеми сучасної науки та наукових досліджень*, 11(14), 169–171.



<https://vspu.edu.ua/science/art/a207.pdf>

261. Спас, В. В., & Кобися, В. М. (2019). Використання інформаційно-комунікаційних технологій у вивченні стану екосистеми за допомогою ГІС. *Актуальні проблеми сучасної науки та наукових досліджень*, 11(14), 263–266.
<https://vspu.edu.ua/science/art/a207.pdf>
262. Спільніченко, П. М., Лісова, А. В., & Бойчук, В. М. (2019). Поняття дистанційного навчання, його переваги і недоліки. *Актуальні проблеми сучасної науки та наукових досліджень*, 11(14), 83–86.
<https://vspu.edu.ua/science/art/a207.pdf>
263. Ткачук, К. А., & Кобися, В. М. (2019). Використання комп'ютерних програм та інтернет ресурсів під час вивчення космічних об'єктів. *Актуальні проблеми сучасної науки та наукових досліджень*, 11(14), 269–271.
<https://vspu.edu.ua/science/art/a207.pdf>
264. Уманець, В. (2019). Електронні освітні ресурси як засіб дистанційного навчання осіб з особливими потребами. Бабиць, В. П. & Рибалко, Л. С. (Ред). *Духовно-інтелектуальне виховання і навчання молоді в ХХІ столітті: міжнародна колективна монографія*. Харків, 454–465.
<https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/58b4cc39-6cea-41c2-8eee-fab8d9f13911/content>
265. Уманець, В. (2023). Цифровізація освітніх та управлінських процесів у закладах професійної (професійно-технічної) освіти. *Наука і техніка сьогодні*, 2 (16).
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-2\(16\)-321-336](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-2(16)-321-336)
266. Уманець, В., Бойчук, В. Павлюк, Б., & Ангелов, Я. (2022). Використання засобів доповненої реальності у підготовці педагога на прикладі комплексного курсу «Створення програмного забезпечення AR». *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 65, 78–88.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2022-65-78-88>
267. Уманець, В., Шахіна, І., & Розпутня, Б. (2024). Підготовка майбутніх учителів інформатики до використання технологій штучного інтелекту в освітньому процесі. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 72, 162–170.



<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2024-72-162-170>

268. Фрицюк, В. А., & Любарська, Л. А. (2024). Формування креативності майбутніх учителів технологій в освітньо-інформаційному середовищі. У Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, О. Л. Коношевський, В. М. Кобися, А. П. Кобися, Н. Р. Опушко, ... Л. С. Шевченко, *Сучасні освітні технології в цифровій реальності* (с. 369–380). Київ: Видавництво «Юрка Любченка».
<https://library.vspu.net/handle/123456789/13279>
269. Чепелевська, М. М., & Кадемія, М. Ю. (2021). Застосування інформаційних технологій у професійній підготовці фахівців. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 62, 96–104.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2021-62-96-104>
270. Чернявський, Н. В., & Шахіна, І. Ю. (2023). Використання комп'ютерних інструментів у сучасній професійній діяльності. *Актуальні проблеми сучасної педагогічної науки і науково-педагогічних досліджень у контексті інтеграції до європейського освітнього простору*, 18, 103–107.
<http://inf.vspu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/pdf>
271. Шахіна, І. Ю. (2019). Використання можливостей ІКТ в освітній діяльності. *Теорія і практика смарт навчання у професійній освіті: матеріали III Всеукраїнської веб-конференції (22 травня 2019 р.)*. Вінниця: ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 152–156.
272. Шахіна, І. Ю. (2019). До питання про смарт-освіту. *Актуальні проблеми сучасної науки і наукових досліджень*, 10(13), 102–106.
273. Шахіна, І. Ю. (2019). Інноваційні технології у професійній підготовці майбутнього вчителя комп'ютерних технологій. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 180, 144–150.
<https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/109>
274. Шахіна, І. Ю. (2019). Основні концепції смарт-освіти у світлі новацій. У В. М. Бойчук, О. Ю. Бойчук, Р. С. Гуревич, Л. Л. Конашевський, М. Ю. Кадемія, І. В. Савчук ... Л. А. Сікорака, *Смарт-освіта: досвід, реалії, перспективи*: монографія (с.155–182). Вінниця: «Діло».
<https://library.vspu.net/items/aa32b20e-d985-420b-a62c-0273ced35616>



275. Шахіна, І. Ю. (2019). Цифрове освітнє середовище у підготовці майбутніх педагогів. У *Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи: збірник тез доповідей учасників Всеукраїнського науково-практичного семінару (12 березня 2019 р., м. Київ)* (с. 101–104). Київ: Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України.
<https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/715564/1/Цифрова%20компетентність%20сучасного%20вчителя%20нової%20української%20школи%202019.pdf>
276. Шахіна, І. Ю. (2020). Можливості застосування соціальних мережевих ресурсів в освітньому процесі. *Інноваційні педагогічні технології в цифровій школі: матеріали II науково-практичної конференції молодих учених (14–15 травня 2020 р., м. Харків)*. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 34–37.
<https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/8e7270c9-5c33-4e45-a662-1a891fffc58e/content>
277. Шахіна, І. Ю. (2020). Онлайн-навчання в умовах гендерної освіти. *Сучасні стратегії гендерної освіти в умовах євроінтеграції: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (10–11 вересня 2020 р., м. Тернопіль)*. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 72–74.
278. Шахіна, І. Ю. (2020). Розвиток креативності під час вивчення проектної діяльності з використанням цифрових технологій. У *Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи: (моделювання цифрового навчального середовища закладу загальної середньої освіти): збірник матеріалів Всеукраїнського науково-практичного семінару (5 березня 2020 р., м. Київ)* (с. 114–117). Київ: Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України.
https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720023/1/Цифрова%20компетентність%20вчителя_Збірник%20матеріалів%20всеукраїнського%20семінару_5%20березня%202020.pdf
279. Шахіна, І. Ю. (2024). Віртуальна реальність у сучасній освіті. *Штучний інтелект у науці та освіті (AISE 2024)= Artificial intelligence in science and education: збірник матеріалів Міжнародної наукової конференції (Київ, 1-2 березня 2024 р.)*. Київ: УкрІНТЕІ, 296–300.
<https://doi.org/10.35668/978-966-479-141-7>
280. Шахіна, І. Ю. (2024). *Організація та обробка психологом електронної інформації. (Лабораторний практикум)*. Вінниця: ФОП Тарнашинський О. В., 179.



281. Шахіна, І. Ю. (2024). Цифрова трансформація освіти як виклик сьогодення. У Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, О. Л. Коношевський, В. М. Кобися, А. П. Кобися, Н. Р. Опушко ... Л. С. Шевченко, *Сучасні освітні технології в цифровій реальності* (с. 315–334). Київ: Видавництво «Юрка Любченка».
<https://library.vspu.net/handle/123456789/13279>
282. Шахіна, І. Ю. (2024). *Цифрові технології статистичного опрацювання експериментальних даних (Лабораторний практикум): навчальний посібник*. Вінниця, 198.
283. Шахіна, І. Ю. (2024). *Цифрові технології статистичного опрацювання експериментальних даних. Програма вибіркової навчальної дисципліни*. Вінниця: ВДПУ, 12.
284. Шахіна, І. Ю., & Гонта, В. В. (2021). Інноваційні підходи до використання інформаційно-освітнього середовища для підготовки кваліфікованих фахівців у ЗПТО. In *Results of modern scientific research and development: proceedings of the 9 th International scientific and practical conference (November 14–16, 2021, Madrid)* (pp. 353–361). Barca Academy Publishing. Madrid, Spain.
<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/11/RESULTS-OF-MODERN-SCIENTIFIC-RESEARCH-AND-DEVELOPMENT-14-16.11.21.pdf>
285. Шахіна, І. Ю., & Грига, Н. В. (2021). Використання дистанційного навчання в освітньому процесі ЗПТО. *Науковий простір Європи: статті та тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції науковців, викладачів, практичних працівників, молодих учених та студентів (28–29 квітня 2021 р., м. Вінниця)* (с. 43–46). Вінниця: Вінницький кооперативний інститут.
https://vki.vin.ua/ua/wp-content/uploads/2021/05/Zbirnyk-konferentsiyi-28-29.04.2021_.pdf
286. Шахіна, І. Ю., & Абрамович, С. В. (2024). До питання про дистанційне навчання в сучасній освіті. *Теорія і практика цифрового навчання в сучасних закладах освіт: вебконференція (23 травня 2024 р. м. Вінниця)*.
287. Шахіна, І. Ю., & Блащук, О. С. (2023). Використання інформаційного освітнього середовища у процесі навчання. In *Scientific research in the modern world: proceedings of the 7 th International scientific and practical conference (May 4–6, 2023, Toronto)* (pp. 369–379). Perfect Publishing.



Toronto, Canada.

<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/05/SCIENTIFIC-RESEARCH-IN-THE-MODERN-WORLD-4-6.05.23.pdf>

288. Шахіна, І. Ю., & Грига, Н. В. (2020). Впровадження дистанційного навчання в освітній процес як шлях до розвитку освіти. *Гуманізація – найкоротший шлях до особистості: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної майстерні (25 вересня 2020 р.)*. Кременчук: Кременчуцький педагогічний коледж імені А. С. Макаренка, 282–286. https://kpk.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Матеріали-II-Всеукраїнської-науково-практичної-майстерні-з-гуманної-педагогіки_титульна-сторінкаpdf-об'єднано.pdf
289. Шахіна, І. Ю., & Грига, Н. В. (2021). Дистанційне навчання в освітньому процесі. In *European scientific discussions: abstracts of the 3rd International scientific and practical conference (February 1–3, 2021, Rome)* (pp. 438–444). Potere della ragione Editore. Rome, Italy. <https://sci-conf.com.ua/iii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-european-scientific-discussions-1-3-fevralya-2021-goda-rim-italiya-arhiv>
290. Шахіна, І. Ю., & Казьмірук, В. В. (2024). Використання психологом цифрових технологій для обробки електронної інформації. *Віртуальний освітній простір: психологічні проблеми: XII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (10 травня – 10 червня 2024 р.)* https://newlearning.org.ua/sites/default/files/tezy/2024/Kazmiruk_Shakhina_2024.pdf
291. Шахіна, І. Ю., & Мосієнко, В. О. (2021). Проблеми та перспективи використання інноваційних технологій у сучасній школі. In *Science, innovations and education: problems and prospects: proceedings of the 4th International scientific and practical conference (November 10–12, 2021, Tokyo)* (pp. 438–446). CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/11/SCIENCE-INNOVATIONS-AND-EDUCATION-PROBLEMS-AND-PROSPECTS-10-12.11.21.pdf>
292. Шахіна, І. Ю., & Мосієнко, В. О. (2022). Використання цифрових технологій у підготовці педагога професійного навчання в інформаційно-освітньому середовищі. In *Modern directions of scientific research development: proceedings of the 11 th International scientific and practical conference (April 20–22 2022, Chicago)* (pp. 241–248). BoScience Publisher. Chicago, USA.



<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/04/MODERN-DIRECTIONS-OF-SCIENTIFIC-RESEARCH-DEVELOPMENT-20-22.04.22.pdf>

293. Шахіна, І. Ю., & Мосієнко, В. О. (2022). Хмарно орієнтоване середовище для підготовки майбутніх педагогів професійного навчання. *Звітна науково-практична конференція Інституту цифровізації освіти НАПН України: збірник матеріалів (10 лютого 2022 р., м. Київ)*. Київ: ЦО НАПН України, 140–144.
<https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/733433/1/Збірник%20тез%20звітної%2022%20від%2021.06.pdf>
294. Шахіна, І. Ю., & Нікітюк, Д. М. (2024). Використання віртуального освітнього середовища в процесі підготовки майбутніх фахівців. In *Innovations education: problems, prospects and answers to today's challenges: proceedings of the The 16th International scientific and practical conference (April 23–26, 2024, Zagreb)* (pp. 196–202). Zagreb. Croatia.
<https://isg-konf.com/uk/innovations-in-education-problems-prospects-and-answers-to-todays-challenges/>
295. Шахіна, І. Ю., & Нікітюк, Д. М. (2024). Використання сучасних інструментів та технологій у процесі формування інформаційної культури. In *The role of innovations in the transformation of the image of modern science: proceedings of the 6th International scientific and practical conference (October 08–11, 2024, Oslo)* (pp. 183–190). Oslo, Norway.
<https://isg-konf.com/uk/the-role-of-innovations-in-the-transformation-of-the-image-of-modern-science/>
296. Шахіна, І. Ю., & Нікітюк, Д. М. (2024). Віртуальне освітнє середовище у підготовці майбутніх фахівців. *Теорія і практика цифрового навчання в сучасних закладах освіти: матеріали Всеукраїнської вебконференції (23 травня 2024 р., м. Вінниця)*.
297. Шахіна, І. Ю., & Олійник, Л. І. (2022). Використання цифрових технологій у професійній діяльності психолога. In *Modern science: innovations and prospects: proceedings of the 14th International scientific and practical conference (October 16–18, 2022, Stockholm)* (pp. 242–247). SSPG Publish. Stockholm, Sweden.
<https://sci-conf.com.ua/xiv-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-science-innovations-and-prospects-16-18-10-2022-stokholm-shvetsiya-arhiv>



298. Шахіна, І. Ю., & Остаповець, А. С. (2021). Використання цифрових інноваційних технологій у підготовці педагога професійного навчання. In *Achievements and prospects of modern scientific research: proceedings of The 3rd International scientific and practical conference (February 7–9, 2021)* (pp. 154–160). Editorial EDULCP. Buenos Aires, Argentina.
<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/02/ACHIEVEMENTS-AND-PROSPECTS-OF-MODERN-SCIENTIFIC-RESEARCH-7-9.02.21.pdf>
299. Шахіна, І. Ю., & Остаповець, А. С. (2021). Роль цифрових технологій у підготовці майбутнього педагога професійного навчання. In *International scientific innovations in human life: proceedings of The 5 th International scientific and practical conference (November 17–19, 2021, Manchester)* (pp. 508–512). Cognum Publishing House. Manchester, United Kingdom.
<https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-international-scientific-innovations-in-human-life-17-19-noyabrya-2021-goda-manchester-velikobritaniya-arhiv>
300. Шахіна, І. Ю., & Павліченко, М. О. (2019). Дистанційне навчання у сучасній освіті. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 53, 55–59.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2019-53-55-59>
301. Шахіна, І. Ю., & Романюк, Н. О. (2022). Проблеми та переваги цифрового навчання. *Теорія і практика цифрового навчання в сучасних закладах освіти: матеріали Всеукраїнської вебконференції (26 травня 2022 р., м. Вінниця)*.
https://ito.vspu.net/konferenc/konf_digital_education/2022/digital_education-2022.htm
302. Шахіна, І. Ю., & Садова, Д. В. (2020). Інноваційні педагогічні технології в дошкільній освіті: переваги та особливості використання. *Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: «Педагогічні науки»*, 1, 236–240.
<https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/236-240>
303. Шахіна, І. Ю., & Томчук М. Р. (2022). Дистанційне навчання в умовах війни. *Віртуальний освітній простір: психологічні проблеми*.
https://newlearning.org.ua/sites/default/files/tezy/2022/Tomchuk_Maria_2022.pdf



304. Шахіна, І. Ю., & Чернявський, Н. В. (2024). Аналіз використання онлайн інструментів у професійній діяльності сучасного фахівця. У *Цифрова трансформація науково-освітніх середовищ в умовах воєнного стану: збірник матеріалів звітної наукової конференції Інституту цифровізації освіти НАПН України (23 лютого 2024 р., м. Київ)* (с. 159–163). Київ: ЦО НАПН України.
<http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/20846/1/%D1%81150-151.pdf>
305. Шахіна, І. Ю., & Чернявський, Н. В. (2024). Сучасні тенденції впровадження онлайн інструментів у професійній сфері. In *The latest technologies in the development of science, business and education: proceedings of The 17th International scientific and practical conference (April 30 – May 03, 2024, London)* (pp. 254–260). London, Great Britain.
<https://isg-konf.com/uk/the-latest-technologies-in-the-development-of-science-business-and-education/>
306. Шахіна, І. Ю., & Шевченко, В. І. (2021). Використання Інтернет-технологій в освітньому процесі. In *Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects: proceedings of the 6th International scientific and practical conference (November 21–23, 2021, Berlin)* (pp. 485–492). Berlin, Germany.
<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/11/MODERN-SCIENTIFIC-RESEARCH-ACHIEVEMENTS-INNOVATIONS...-21-23.11.21.pdf>
307. Шахіна, І. Ю., & Шевченко, В. І. (2022). Вивчення комп'ютерної графіки в закладах освіти. In *Discussion and development of modern scientific research: proceedings of the 4th International scientific and practical conference (18–21 October 2022, Helsinki)* (pp. 352–356). Helsinki, Finland.
<https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2022/09/IV-International-Scientific-and-Practical-Conference-Discussion-and-development-of-modern-scientific-research.pdf>
308. Шахіна, І. Ю., Андрущенко, Д. С., & Герасименко, В. В. (2019). Організація самостійної роботи студентів з використанням системи Moodle. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*, 179, 169–177. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка.
<https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/724084/1/%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B4%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%9D%D0%97%20179%202019.pdf>



309. Шахіна, І. Ю., Вергелес, П. М., & Вергелес, О. І. (2020). Розвиток креативності у молодших школярів за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій. In *Dynamics of the development of world science: abstracts of The 10th International scientific and practical conference (June 10–12, 2020, Vancouver)* (pp. 292–301). Perfect Publishing. Vancouver, Canada.
https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/06/DYNAMICS-OF-THE-DEVELOPMENT-OF-WORLD-SCIENCE_10-12.06.20.pdf
310. Шахіна, І. Ю., Подзигун, О. А., Петрова, А. І., & Ткачук, Н. П. (2024). Педагогічні умови підвищення якості процесу навчання в умовах інформаційного освітнього середовища. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 71, 67–81.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2024-71-67-81>
311. Шахіна, І., Мельник, М., & Воєвода, А. (2023). Смарт-технології у цифровому суспільстві. У *Цифрова компетентність сучасного вчителя Нової української школи: (Пошук рішень в період війни): збірник матеріалів всеукраїнського науково-практичного семінару (21 березня 2023 р., м. Київ)* (с. 190–194). Київ: ІЦО НАПН України.
<https://doi.org/10.33407/lib.NAES.735075>
312. Шевченко, В. І., & Шахіна, І. Ю. (2023). Комп'ютерна графіка при вивченні інформатики в закладах загальної середньої освіти. In *The world of modern technologies and inventions: proceedings of The 4th International scientific and practical conference (October 10–13, 2023, Vienna)* (pp. 193–198.). Vienna, Austria.
[file:///C:/Users/User/Downloads/THE-WORLD-OF-MODERN-TECHNOLOGIES-AND-INVENTIONS%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/THE-WORLD-OF-MODERN-TECHNOLOGIES-AND-INVENTIONS%20(3).pdf)
<https://doi.org/10.46299/ISG.2023.2.4>
313. Шевченко, Л. (2021). Впровадження e-learning у контексті майбутньої професійної діяльності. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 55, 239–249.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2020-55-239-249>
314. Шевченко, Л. С. (2020). Визначення педагогічних умов підготовки майбутніх учителів до інноваційної педагогічної діяльності методом «Морфологічний аналіз». *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 56, 161–172.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2020-56-161-172>



315. Шевченко, Л. С. (2020). Формування професійної мобільності як умова підготовки майбутніх учителів технологій до інноваційної педагогічної діяльності. *Молодь і ринок*, 3–4 (182–183), 25–35.
<https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.213480>
316. Шевченко, Л. С., & Токар, Л. П. (2020). Теоретико-практична підготовка майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти до реалізації інтерактивних технологій в інклюзивному освітньому середовищі. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи*, 76, 160–163.
<https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2020.76.35>
317. Шевченко, Л. С., & Ілясова, Ю. С. (2020). Експериментальна перевірка сформованості особистісного компоненту готовності студентів-медиків до професійної діяльності. *Engineering and Educational Technologies*, 8(4), 51–62.
<https://doi.org/10.30929/2307-9770.2020.08.04.05>
318. Шевченко, Л. С., Крижановський, А. І., Кириленко, Н. М., & Кириленко, В. В. (2020). Організація та особливості використання системи дистанційного навчання на базі LMS-платформи Collaborator. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи*, 77, 220–225.
<http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/33352>
319. Шевченко, Л. С., Уманець В. О., & Розпутня, Б. М. (2023). Впровадження іноваційних технологій у навчальний процес: створення розумного кабінету інформатики в університеті. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 70, 83–89.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-70-83-89>
320. Шевченко, Л. С., Уманець, В. О., & Розпутня, Б. М. (2023). Використання платформи ARDUINO у підготовці вчителів інформатики за принципами STEM навчання. *Електронне наукове фахове видання «Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету»*, 15, 130–138.
<https://doi.org/10.28925/2414-0325.2023.1510>
321. Шевченко, Л. С., Уманець, В. О., Медведєв, Р. П. (2019). Особливості професійної підготовки майбутнього педагога у Smart-університеті. У



Концептуальні засади розвитку смарт-освіти: досвід, реалії, перспективи (с. 188–211). Вінниця: Діло.

<https://library.vspu.net/xmlui/handle/123456789/4774>

322. Шевченко, Л., & Ілясова, Ю. (2019). Використання інноваційних інтернет-технологій у медичних коледжах. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 4, 148–152.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2019-54-148-152>
323. Шпак, В. В., & Бойчук, В. М. (2019). Використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі. *Актуальні проблеми сучасної науки та наукових досліджень*, 11(14), 90–92.
<https://vspu.edu.ua/science/art/a207.pdf>
324. Штангрет, Г., Приймак, В., & Люльчак, С. (2023). Використання Google Meet для навчання студентів у закладах вищої освіти України: теорія та методика. *Перспективи та інновації науки*, 11(29), 419–431.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-11\(29\)-419-431](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-11(29)-419-431)
325. Bakhmat, N., Burenko, M., Krasnov, V., Olianych, L., Balashov, D., & Liulchak, S. (2022). Role of e-learning environments in training applicants for higher education in the realities of large-scale military aggression. *Revista Eduweb*, 16(4), 42–51.
<https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.04.4>
326. Borovytsky, V. N., Tuzhanskyi, S. Y., Bilichenko, V. V., Nykyforova, L. E., Shakhina, I. Y., Kotyra, A., ... Yeraliyeva, B. (2022). Numerical calculation of three-dimensional point spread function of optical systems. In *Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High Energy Physics Experiments*, 12476 (pp. 83–87).
[10.1117/12.2664474](https://doi.org/10.1117/12.2664474)
327. Filonenko, L., Demchenko, I., Shakhina, I., Klochok, O., Borozentseva, T., & Bieloliptsev, V. (2022). Developing a Values-Based Attitude towards People in Adolescent Rehabilitation Centres: Neurophysiological Patterns. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 13(2), 76–96.
<https://doi.org/10.18662/brain/13.2/333>
328. Gurevych, R. S., Shakhina, I. Y., & Podzygun, O. A. (2020). Google classroom as an effective tool of smart learning and monitoring of students' knowledge in vocational schools. *Information Technologies and*



Learning Tools, 79(5), 59–72.

<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/view/108>

<https://doi.org/10.33407/itlt.v79i5.3651>

329. Gurevych, R., Koval, M., Gordiichuk, G., Shakhina, I., Genkal, S., & Romanenko, V. (2022). Improving the Training of Skilled Workers for Professional activities in Educational Institutions of Ukraine. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 14(1), 440–464.
https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/issue/view/14-1_2022
330. Gurevych, R., Silveistr, A., Mokliuk, M., Shaposhnikova, I., Gordiichuk, G., & Saiapina, S. (2021). Using Augmented Reality Technology in Higher Education Institutions. *Postmodern Openings*, 12(2), 109–132.
<https://doi.org/10.18662/po/12.2/299>
331. Iliasova, I. O. C., & Shevchenko, J. C. (2022). The use of internet technologies in education of medical students. *Information Technologies and Learning Tools*, 91(5), 36–51.
<https://doi.org/10.33407/itlt.v91i5.3996>
332. Kizim, S., & Liulchak, S. (2020). Innovative and information technologies in educational processes: Publishing House of University of Technology. In *Requirements for the e-learning environment and possibilities of their implementation in professional training of rising teacher* (pp. 292–309). Katowice: Publishing House of University of Technology.
<https://reposit.nupp.edu.ua/bitstream/PoltNTU/8535/1>
333. Kuleshova, V. V., Kutsak, L. V., Liulchak, S. Y., Tsoi, T. V., & Ivanenko, I. V. (2020). Implementation of Modern Distance Learning Platforms in the Educational Process of HEI and Their Effectiveness. *International Journal of Higher Education*, 9(7), 217–229.
<https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1277529.pdf>
334. Medvediev, R., Shevchenko, L., & Umanets, V. (2019). Electronic educational resources of teaching of the basis of desktop publishing for the future teachers of vocational education. *Open educational e-environment of modern University, special edition*, 183–191.
<https://doi.org/10.28925/2414-0325.2019s17>
335. Povoroznyuk, A., Filatova, A., Povoroznyuk, O., & Shakhina, I. (2022). Associative Information Retrieval in Medical Databases. *Intellectual Systems of Decision Making and Problem of Computational Intelligence*, 320–332.
<https://sci.ldubgd.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/11213/1/Springer->



[2022_Kordunova.pdf](#)

336. Rozputnia, B. M., Shevchenko, L. S., & Umanetz, V. O. (2023). Creating a «SMART» computer science classroom at university. *Automation of technological and business processes*, 69, 91–99.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-69-91-99>
337. Rybalko, A., Kochetkova, I., Kin, O., Liulchak, S., & Khmil, N. (2023). Ensino a distância 2023: Tendências, desafios, problemas. *Revista on line de Política e Gestão Educacional*, 27, e023044.
<https://periodicos.fclar.unesp.br/rpge/article/view/18583>
338. Sabadosh, Y., Shevchenko, L., & Frytsuk, V. (2022). Development and implementation of innovative educational technology in teaching foreign languages to future it professionals. *Modern Science – Moderni veda*, 3, 165–175.
<https://drive.google.com/file/d/1A45peNBOP7QNH1rZYpNXv9Z6wnU6gf9/view>
339. Sakun, O. A., & Shevchenko, L. S., et al. (2022). Ethological Changes and Teratogenesis of Model Organisms as an Indicator of Biotesting of the Electromagnetic Radiation Influence. *Journal of Ecological Engineering*, 23(7), 43–50.
<http://www.jeeng.net/Ethological-Changes-and-Teratogenesis-of-Model-Organisms-as-an-Indicator-of-Biotesting,149876,0,2.html>
340. Shakhina, I. Y., Podzygun, O. A., Petrova, A. I., & Gordiichuk, G. B. (2023). Smart education in the transformation digital society = Смарт-освіта у трансформаційному цифровому суспільстві. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 67(1), 51–64.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-67-51-64>
341. Shakhina, I. Y., Podzygun, O. A., Petrova, A. I., & Tkachuk, N. P. (2024). Pedagogical conditions for improving the learning process in the context of the information educational environment. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 71, 67–81.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2024-71-67-81>
342. Shakhina, I. Yu., Podzygun, O. A., Petrova, A. I., & Gordiichuk, G. B. (2022). Digitalization as a prospective direction of the contemporary education system. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні*



методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми, 63, 65–77.

<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2022-63-65-77>

343. Shakhina, I., & Shatalov, R. (2024). Features of using computer graphics under conditions of distance learning in vocational (vocational and technical) education institutions. In *Creative business management and implementation of new ideas: proceedings of The 19th International scientific and practical conference (May 14 – 17, 2024)* (pp. 145–153). Tallinn, Estonia.
<https://isg-konf.com/uk/creative-business-management-and-implementation-of-new-ideas/>
344. Shevchenko, L. (2020). Training for the innovative teaching as a determinant of the professional mobility of the future technology teachers. In *Society. Integration. Education – SIE 2020: proceedings of the 13th International Scientific Conference (May 22–23 2020, Rezekne)* (Vol. 2, pp. 305–314). Rezekne, Latvia.
<file:///C:/Users/USER/Downloads/aabuze,+Shevchenko+.pdf>
345. Shevchenko, L. S., Крижановський, А. І., Кириленко, Н. М., & Кириленко, В. В. (2020). Використання електронних освітніх ресурсів у процесі підготовки майбутніх учителів за змішаною формою навчання. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*, 7(101), 122–124.
<http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/15525/1/CLINICAL%20RESEARCH.pdf>
346. Shevchenko, L., & Tytarenko, V. (2022). Formation of professional competence Of design and decoration works' specialists in graphics editors. *Modern Science – Moderní věda*, 4, 69–80.
<https://drive.google.com/file/d/1Okoi1zIFSkwYMTH8ljtLkCbWckkpyy0/view>
347. Shevchenko, L., Makhynia, N., Polishchuk, G., Sotska, H., Koval, V., & Grygorenko, T. (2021). The Training of Future Teachers for Innovative Teaching Activities. *Postmodern openings*, 12(1), 2–38.
<https://doi.org/10.18662/po/12.1/243>(<https://doi.org/10.18662/po/12.1/243>)
348. Shevchenko, L., & Pylypenko, Y., et al. (2022). Organisation of the Educational Process Through the Technology of Blended Learning. *The New Educational Review*, 68(2).
<https://doi.org/10.15804/ner.2022.67.1.16>



349. Smyrnova, I., Selivyorstova, T., Liulchak, S., Sezonova, I., Yuriy, R., & Liashenko, V. (2020). The results of simulation of the process of occurrence of damages to the semiconductor elements of radio-electronic equipment under the influence of multi-frequency signals of short duration. *International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering*, 9(3), 3053–3056.
<https://doi.org/10.30534/ijatcse/2020/86932020>
350. Sorochan, M. & Shevchenko, L., (2022). Model, organizational and pedagogical conditions of preparation of future educators for inclusive learning. *Modern Science – Moderni veda*, 2, 90–101.
<https://drive.google.com/file/d/1Cd7TXYk0iyTnjo4MDNgM6E9uNK5tz275/view>
351. Timchenko, L., Kokriatska, N., Tverdomed, V., Yepifanova, I., Didenko, Y., Zhuk, D. ... Shakhina, I. (2024). Architectural and structural and functional features of the organization of parallel-hierarchical memory. *Informatyka, Automatyka, Pomiar W Gospodarce I Ochronie Srodowisk*, 14(1), 46–53.
<https://doi.org/10.35784/iapgos.5615>
352. Umanets, V. O., Shevchenko, L. S., & Bezugly, A. I. (2020). Webometrics ranking of universities as a factor of gaining competitive advantage in the market for educational services. *Information Technologies and Learning Tools*, 77(3), 324–336.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3261>
353. Umanets, V., Shakhina, I., & Rozputnia, B. (2024). Training future computer science teachers to use artificial intelligence technologies in the educational process. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 72, 162–169.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2024-72-162-170>
354. Yuriy, R., Liulchak, S., Nikitchenko, V., Larin, V., Sachaniuk-Kavets'ka, N., & Kostytsia, V. (2020). Method of Focusing Sequences of Space-Time Pulses with Phase-Frequency Control. *International Journal*, 8(7), 3176–3180.
<https://www.warse.org/IJETER/static/pdf/file/ijeter49872020.pdf>



Кафедра педагогіки і освітнього менеджменту

355. Акімова, О. В., Сапогов, М. В., & Гапчук, Я. А. (2022). Середовищний підхід у сучасних міждисциплінарних дослідженнях з цифровізації освіти. *Інноваційна педагогіка*, 46, 234–238.
<http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/46/47.pdf>
356. Акімова, О. В., Сапогов, М. В., & Гапчук, Я. А. (2022). Цифрова трансформація освітнього середовища закладів вищої освіти у німецькомовних країнах. *Інноваційна педагогіка*, 2(50), 166–172.
http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/50/part_2/33.pdf
357. Акімова, О., Дудікова, Л., Коломієць, А., & Остраус, Ю. (2020). Формування когнітивної складової професійно-комунікативної культури майбутніх сімейних лікарів засобами інформаційно-освітнього блогу. *Інформаційні технології і засоби навчання*, 75(1), 103–107.
<http://10.33407/itlt.v75i1.3071>
358. Акімова, О., Сапогов, М., Гапчук, Я., Задворняк, Л., & Хрущак, О. (2024). Патріотичне виховання студентської молоді в освітньо-цифровому середовищі закладу вищої освіти. *Перспективи та інновації науки*, 4(38), 45–56.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4\(38\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4(38))
359. Акімова, О., Фрицюк, В., & Баюрко, Н. (2023). Активізація самостійної навчально-пізнавальної діяльності майбутніх медичних сестер засобами інформаційно-комунікаційних технологій. *Перспективи та інновації науки*, 13(31), 47–58.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-13\(31\)-47-58](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-13(31)-47-58)
360. Бурлака, Н., Московчук, О., & Царенко, Д. (2024). Застосування хмарних технологій в управлінні підприємством. *Наукові інновації та передові технології*, 5(33), 1055–1066.
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-5\(33\)-1055-1066](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-5(33)-1055-1066)
361. Волошина, О. (2022). Формування відповідального ставлення до професійної діяльності здобувачів педагогічної освіти в умовах впровадження SMART-технологій. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*, 5(119), 180–192.
http://dspace-s.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/9684/1/Implementation_of_simlati_on_during.pdf



362. Волошина, О. В. (2020). Формування навчально-пізнавальної компетентності майбутніх педгогів за допомогою сервісу learningapps. ORG. *Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогічні науки*, 3, 52–56.
<https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/3921>
363. Волошина, О. В., & Підпалюк, А. О. (2024). Інноваційні технології як засіб удосконалення освітнього процесу. *Березневий науковий дискурс 2024 на тему: «Детермінанти посилення ролі освіти у повоєнному відновленні України»: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції для освітян (29 березня 2024 р., м. Київ)*, 79–81.
<https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/42ade3b4-807d-43a4-860d-954c91b1d202/content>
364. Волошина, О. В., Яшевська, О. В., & Маласай, І. В. (2020). Використання додатку Learningapps. org як засобу активізації пізнавальної діяльності студентів. In *Eurasian scientific congress: abstracts of the 8 th International scientific and practical conference (August 9–11, 2020)* (pp.190–195). Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain.
<https://sci-conf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-eurasian-scientific-congress-9-11-avgusta-2020-goda-barselona-ispaniya-arhiv/>
365. Волошина, О., & Мельник, Н. (2022). Смарт-освіта – нова парадигма розвитку освіти. *Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти: збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (6–7 липня 2022 р., м. Вінниця)*, 11, 565–567.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/28670/1/Shyshak.pdf>
366. Волошина, О., & Сергієнко, І. (2023). Медіаосвіта як засіб формування естетичного світогляду здобувачів освіти. *Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (20–21 березня 2023 р., м. Полтава)*, 36–38.
<https://doi.org/10.12958/978-617-8016-78-4-2023>
367. Гадайчук, Н. М., Гуревич, Р., Фрицюк, В., Опушко, Н., & Габрійчук, Л. Є. (2022). Підготовка майбутніх фахівців до професійного саморозвитку в інформаційно-освітньому середовищі університету. *Theoretical and scientific foundations of pedagogy and education*, 425–441.
<http://ir.lib.vntu.edu.ua/handle/123456789/35434>



368. Герасимова, І. Г., & Мозгальова, Н. Г. (2019). Виклики інформаційного суспільства. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія*, 57, 9–15.
<http://repository.vsau.org/getfile.php/20288.pdf>
369. Герасимова, І. Г., & Фрицюк, В. А. (2019). Проблеми розвитку освіти в контексті становлення інформаційного суспільства. *Народна освіта*, 2, 4–10.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/NarOsv_2019_2_3
370. Губіна, С. І., & Фрицюк, В. А. (2024). Дистанційне навчання як засіб стимулювання освіти. In *Current methods of improving outdated technologies and methods: the I International Scientific and Practical Conference (January 08-10, 2024)* (pp. 294–297). Bilbao, Spain.
<https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2023/11/CURRENT-METHODS-OF-IMPROVING-OUTDATED-TECHNOLOGIES-AND-METHODS.pdf>
371. Губіна, С. І., Губиліт, Н. І., & Ярова, Л. В. (2021). Інформаційно-комунікаційні технології як засіб діалогізації навчання. *Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення: міжнародна наукова інтернет-конференція*, 60, 15–17.
<http://www.konferenciaonline.org.ua/ua/article/id-275>
372. Гуревич Р. С., Пархоменко, В. А., Кадемія, М. Ю., & Опушко, Н. І. (2021) Мережні технології в онлайн навчанні у закладах вищої освіти. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 59, 23–36.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2021-59-23-36>
373. Гуревич, Р. С., & Опушко, Н. Р. (2020). Етапи та становлення розвитку дигітальної освіти в Україні. У *Традиції та інновації в сучасній педагогіці: Європейський вимір: збірник тез IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (23.05.2020р., м. Ізмаїл)* (с. 18–19). Ізмаїл: ІДПУ.
374. Гуревич, Р. С., Кадемія, М. Ю., & Опушко, Н. Р. (2020). Від цифровізації економіки до дигіталізації навчання. *Трудова підготовка в сучасній школі*, 2, 8–12.
375. Гуревич, Р. С., Кадемія, М. Ю., & Опушко, Н. Р. (2020). Цифрові технології в закладах вищої освіти: виклики сучасного суспільства. In *Modern science: problems and innovations: abstracts of the 5th*



International scientific and practical conference (Juli 26–28, 2020) (pp. 246–252). Stockholm, Sweden.

<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/07/MODERN-SCIENCE-PROBLEMS-AND-INNOVATIONS-26-28.07.20.pdf>

376. Гуревич, Р. С., Кадемія, М. Ю., Бойчук, В. М., Гордійчук, Г. Б., Коношевський, Л. Л., Коношевський, О. Л. ... Шестопад, О. В. (2019). *Підготовка майбутніх учителів в освітньо-інформаційному середовищі закладів вищої освіти засобами інформаційно-комунікаційних технологій*. Вінниця: ТОВ Фірма «Планер», 564.
<https://dspace.vspu.edu.ua/handle/123456789/11990>
377. Гуревич, Р. С., Кадемія, М. Ю., Кобися, В. М., Кобися, А. П., Опушко, Н. Р. (2022). *Дуальна освіта: світова практика та вітчизняні шляхи реалізації*: навчальний посібник, 220.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/29456/1/Opushko.pdf>
378. Гуревич, Р. С., Кадемія, М. Ю., Коношевський, Л. Л., Коношевський, О. Л., Кобися, В. М., Кобися, А. П., & Опушко, Н. Р. (2024). Використання ІКТ на уроках математики в закладах освіти. У Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, О. Л. Коношевський, В. М. Кобися, А. П. Кобися, Н. Р. Опушко, ... Л. С. Шевченко, *Сучасні освітні технології в цифровій реальності* (с. 216–232). Київ: Видавництво «Юрка Любченка».
<https://library.vspu.net/handle/123456789/13279>
379. Гуревич, Р. С., Кадемія, М. Ю., Коношевський, Л. Л., Коношевський, О. Л., Кобися, В. М., Кобися, А. П., & Опушко, Н. Р. (2024). Впровадження інноваційних технологій у підготовку сучасного фахівця. У Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, О. Л. Коношевський, В. М. Кобися, А. П. Кобися, Н. Р. Опушко, ... Л. С. Шевченко, *Сучасні освітні технології в цифровій реальності* (с. 185–191). Київ: Видавництво «Юрка Любченка».
<https://library.vspu.net/handle/123456789/13279>
380. Гуревич, Р. С., Кадемія, М. Ю., Коношевський, Л. Л., Коношевський, О. Л., Кобися, В. М., Кобися, А. П., & Опушко, Н. Р. (2024). Змішане навчання – сучасна форма побудови освітнього процесу. У Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, О. Л. Коношевський, В. М. Кобися, А. П. Кобися, Н. Р. Опушко, ... Л. С. Шевченко, *Сучасні освітні технології в цифровій реальності* (с. 273–294). Київ: Видавництво «Юрка Любченка».
<https://library.vspu.net/handle/123456789/13279>



381. Гуревич, Р. С., Кадемія, М. Ю., Коношевський, Л. Л., Коношевський, О. Л., Кобися, В. М., Кобися, А. П., & Опушко, Н. Р. (2024). Інформаційний портал – ефективний засіб поліпшення якості теоретико-методичної підготовки здобувачів педагогічної освіти. У Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, О. Л. Коношевський, В. М. Кобися, А. П. Кобися, Н. Р. Опушко, ... Л. С. Шевченко, *Сучасні освітні технології в цифровій реальності* (с. 167–184). Київ: Видавництво «Юрка Любченка».
<https://library.vspu.net/handle/123456789/13279>
382. Гуревич, Р. С., Кадемія, М. Ю., Коношевський, Л. Л., Коношевський, О. Л., Кобися, В. М., Кобися, А. П., & Опушко, Н. Р. (2024). Методологічні проблеми використання цифрових технологій. У Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, О. Л. Коношевський, В. М. Кобися, А. П. Кобися, Н. Р. Опушко, ... Л. С. Шевченко, *Сучасні освітні технології в цифровій реальності* (с. 9–131). Київ: Видавництво «Юрка Любченка».
<https://library.vspu.net/handle/123456789/13279>
383. Гуревич, Р. С., Кадемія, М. Ю., Коношевський, Л. Л., Коношевський, О. Л., Кобися, В. М., Кобися, А. П., & Опушко, Н. Р. (2024). Цифрове освітнє середовище в закладах освіти: як його створити. У Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, О. Л. Коношевський, В. М. Кобися, А. П. Кобися, Н. Р. Опушко, ... Л. С. Шевченко, *Сучасні освітні технології в цифровій реальності* (с. 233–240). Київ: Видавництво «Юрка Любченка».
<https://library.vspu.net/handle/123456789/13279>
384. Гуревич, Р. С., Кадемія, М. Ю., Коношевський, Л. Л., Коношевський, О. Л., Кобися, В. М., Кобися, А. П., & Опушко, Н. Р. (2024). Цифрові інформаційні ресурси в освітньому процесі: досвід, проблеми, перспективи. У Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, О. Л. Коношевський, В. М. Кобися, А. П. Кобися, Н. Р. Опушко, ... Л. С. Шевченко, *Сучасні освітні технології в цифровій реальності* (с. 192–203). Київ: Видавництво «Юрка Любченка».
<https://library.vspu.net/handle/123456789/13279>
385. Гуревич, Р. С., Кадемія, М. Ю., Коношевський, Л. Л., Коношевський, О. Л., Кобися, В. М., Кобися, А. П., & Опушко, Н. Р. (2024). Як готувати майбутніх учителів до роботи в умовах змішаного навчання. У Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, О. Л. Коношевський, В. М. Кобися, А. П. Кобися, Н. Р. Опушко, ... Л. С. Шевченко, *Сучасні освітні технології в цифровій реальності* (с. 294–316). Київ: Видавництво «Юрка Любченка».
<https://library.vspu.net/handle/123456789/13279>



386. Гуревич, Р. С., Кадемія, М. Ю., Коношевський, О. Л., Кобися, В. М., Кобися, А. П., Опушко, Н. Р. ... Шевченко, Л. С. (2024). *Сучасні освітні технології в цифровій реальності*. Київ: Видавництво «Юрка Любченка», 472.
<https://library.vspu.net/handle/123456789/13279>
387. Гуревич, Р. С., Кадемія, М. Ю., Опушко, Н. Р., Ільніцька, Т. С., & Плахотнюк, Г. М. (2021). Роль цифрових технологій навчання в епоху цивілізаційних змін. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 62, 28–38.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2021-62-28-38>
388. Гуревич, Р. С., Кобися, В. М., Кобися, А. П., Кізім, С. С., Куцак, Л. В., & Опушко, Н. Р. (2022). Використання цифрових сервісів та інструментів у професійній підготовці майбутніх учителів. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 64, 5–22.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2022-64-5-22>
389. Гуревич, Р. С., Кобися, В. М., Кобися, А. П., Кізім, С. С., Куцак, Л. В., & Опушко, Н. Р. (2022). Формування цифрової компетентності майбутніх учителів у вивченні комп'ютерно орієнтованих технологій навчання. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 63, 5–19.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2022-63-5-19>
390. Гуревич, Р. С., Козяр, М. М., Кадемія, М. Ю., & Опушко, Н. Р. (2019). Діти та інтернет: деякі проблеми і шляхи їх вирішення. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 54, 5–9.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2019-54-5-9>
391. Гуревич, Р. С., Коношевський, Л. Л., Коношевський, О. Л., Опушко, Н. Р., & Драчук, М. А. (2023). Цифрові грамотність, компетентність, технології – точки дотику в освітньому процесі. *Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: Педагогічні науки*, 1(31), 64–86.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpnadpcpn_2023_1_7
392. Гуревич, Р. С., Коношевський, Л. Л., Коношевський, О. Л., Опушко, Н. Р., Герасименко, Н. В., & Слободянюк, А. А. (2023). Інформаційно-



освітній портал як засіб поліпшення теоретичної підготовки студентів педагогічних ЗВО. In *Moderní aspekty vědy: Svazek XXX mezinárodní kolektivní monografie* (pp. 145–170). Czech Republic.

<http://ir.lib.vntu.edu.ua/handle/123456789/37583>

393. Гуревич, Р. С., Пархоменко, В. А., Кадемія, М. Ю., & Опушко, Н. Р. (2020). Цифровізація вищої освіти в умовах пандемії: проблеми та перспективи розвитку. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія*, 64, 9–14.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzvdpu_pp_2020_64_3
394. Гуревич, Р., & Опушко, Н. (2020). Google клас як сервіс для створення та підтримки навчального проєкту в загальному закладі освіти. *Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи: (Моделювання цифрового навчального середовища закладу загальної середньої освіти: збірник матеріалів всеукраїнського науково-практичного семінару (5 березня 2020 р, м. Київ), 29–34.*
<http://elar.ippo.edu.te.ua:8080/bitstream/123456789/5634/3/1-7.pdf>
395. Гуревич, Р., & Опушко, Н. (2020). Трансформація сучасного інформаційного суспільства: реалії і перспективи. *Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу «ІТМ*плюс – 2020»: матеріали III Міжнародної дистанційної науково-методичної конференції (квітень – травень 2020 р., м. Суми), 29–35.*
396. Гуревич, Р., & Опушко, Н. (2020). Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи. *Моделювання цифрового навчального середовища закладу загальної середньої освіти: збірник матеріалів Всеукраїнського науково-практичного семінару (5 березня 2020 р. м. Київ), 29–33.*
<https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720023/202020.pdf>
397. Гуревич, Р., Кадемія, М., & Опушко, Н. (2020). Цифрові технології в закладах вищої освіти: виклики сучасного суспільства. In *Modern science: problems and innovations: abstracts of the 5th International scientific and practical* (pp. 246–252). Стокгольм: SSPG Publish.
<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/07/MODERN-SCIENCE-PROBLEMS-AND-INNOVATIONS-26-28.07.20.pdf>
398. Гуревич, Р., Кобися, В., Кобися, А., Кізім, С., Куцак, Л., & Опушко, Н. (2022). Формування цифрової компетентності майбутніх учителів у



вивченні комп'ютерно орієнтованих технологій навчання. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 63, 5–19.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2022-63-5-19>

399. Гуревич, Р., Кобися, В., Коношевський, Л., Коношевський, О., Опушко, Н., & Драчук, М. (2022). Електронна (дистанційна) освіта і заочне навчання: точки дотику, проблеми, перспективи. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 66, 14–30.
<https://doi.org/0.31652/2412-1142-2022-66-14-30>
400. Гуревич, Р., Козяр, М., Кадемія, М., & Опушко, Н. (2019). Діти та інтернет: деякі проблеми і шляхи їх вирішення. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 54, 5–9.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2019-54-5-9>
401. Гуревич, Р., Козяр, М., Опушко, Н., & Поліщук, А. (2019). Смарт-технології – крок у суспільство майбутнього. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 53, 9–13.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2019-53-9-13>
402. Гуревич, Р., Коношевський, Л., & Опушко, Н. (2022). Цифровізація освіти сучасного суспільства: проблеми, досвід, перспективи. *Освітологічний дискурс*, 3-4 (38–39), 22–46.
<https://doi.org/10.28925/2312-5829.2022.342>
403. Гуревич, Р., Коношевський, Л., Коношевський, О., Опушко, Н., & Драчук, М. (2023). Цифрові грамотність, компетентність, технології – точки дотику в освітньому процесі. *Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: Педагогічні науки*, 32, 64–86.
<https://periodica.nadpsu.edu.ua/index.php/pedzbirnyk/article/view/1363/1271>
404. Гуревич, Р., Лазаренко, Н., Опушко, Н., Костенко, Н., & Комарівська, Н. (2020). Цифровізація освіти як фактор осучаснення роботи навчальних закладів. У Г. Цветкова (Ред.), *Освіта XXI століття: реалії, виклики, тенденції розвитку* (pp. 524–540). Hameln: InterGING.
<https://doi.org/10.192219/978-3-946407-08-9>



405. Гуревич, Р., Пархоменко, В., Кадемія, М., & Опушко, Н. (2021). Мережні технології в онлайн навчанні у закладах вищої освіти. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 59, 23–36. <https://doi.org/10.31652/2412-1142-2021-59-23-36>
406. Давидюк, М. О., & Пащенко О. М. (2021). Імерсивне освітнє середовище: принципи побудови і практики успішної реалізації. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 59, 98–105. <https://doi.org/10.31652/2412-1142-2021-59-98-105>
407. Дмітренко, Н. Є., Кізім, С. С., Волошина, О. В., & Гордійчук, Г. Б. (2023). Застосування смарт-комплексів у підготовці майбутніх вчителів. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 70, 175–188. <https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-70-175-188>
408. Загородній, С., Нагорняк, С., & Ставнича, Н. (2024). Гейміфікація на уроках громадянської освіти: від теорії до практичної реалізації. *Вісник науки та освіти*, 1(19), 863–875. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-1\(19\)-863-875](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-1(19)-863-875)
409. Загородній, С., Нагорняк, С., & Стозуб, В. (2024). Розвиток культурологічної компетентності засобами інтерактивних технологій навчання. *Наука і техніка сьогодні*, 2(30), 532–543. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-2\(30\)-532-543](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-2(30)-532-543)
410. Зубенко, О. В., Столяренко, О. В., & Столяренко, О. В. (2021). Новітні методи викладання іноземних мов у закладах вищої освіти: виклики дистанційного та змішаного навчання. *Актуальні питання гуманітарних наук*, 43(1), 271–276. <https://doi.org/10.24919/2308-4863/43-1-40>
411. Кадемія, М. Ю., & Опушко, Н. Р. (2020). Дуальна форма професійної підготовки майбутніх педагогів. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 55, 160–166. <https://doi.org/10.31652/2412-1142-2020-55-160-166>
412. Кадемія, М. Ю., & Опушко, Н. Р. (2020). Засоби онлайн оцінювання знань студентів у період дистанційного навчання. *Цифрова*



компетентність сучасного вчителя нової української школи: 2021 (Подолання викликів у період карантину, спричиненого COVID-19): збірник матеріалів Всеукраїнського науково-практичного семінару (2 березня 2021 р., м. Київ), 54–57.

https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/724632/3/digital_competence_2021.pdf

413. Кадемія, М. Ю., Кобися, В. М., & Опушко, Н. Р. (2020). Використання цифрових технологій у закладах вищої освіти. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія*, 63, 19–26.
<https://library.vspu.net/xmlui/handle/123456789/8326>
<https://doi.org/10.31652/2415-7872-2020-63-19-26>
414. Кадемія, М. Ю., Москов, В. А., & Опушко, Н. Р. (2022). Використання інформаційного освітнього середовища для формування економічної компетентності майбутніх керівників закладів освіти у процесі магістерської підготовки. У Р. С. Гуревич (Ред.), *Становлення особистості майбутнього фахівця в умовах підготовки до професійно-педагогічної діяльності: діалог зі стейкхолдерами* (с. 229–246). Вінниця: ТОВ «Друк».
[https://doi.org/10.31652/978-966-2022-1\(M\)-229-246](https://doi.org/10.31652/978-966-2022-1(M)-229-246)
415. Лазаренко, Н. І., Гуревич, Р. С., Коломієць, А. М., & Шевченко, Л. С. (Ред.). (2022). *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 65, 204.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2022-65-1-202>
416. Лазаренко, Н., Гуревич, Р., Опушко, Н., Гордійчук, Г., & Кобися, В. (2022). Підготовка майбутніх педагогів до професійної діяльності засобами цифровізації. *Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: Педагогічні науки*, 30(3), 291–315.
<https://periodica.nadpsu.edu.ua/index.php/pedzbirnyk/article/view/1211/1160>
<https://doi.org/10.32453/pedzbirnyk.v30i3>
417. Мясковська, М., Пінаєва, О., & Томчук, М. (2023). Формування педагогічної культури майбутніх магістрів в галузі цифрових технологій. *Педагогіка безпеки*, 8(1–2), 14–20.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/pedbez_2023_8_1-2_5
418. Нагорняк, С. (2022). Скрайбінг як продуктивний та інтерактивний засіб для візуалізації інформації. *Актуальні питання гуманітарних наук*,



55(2), 238–245

<https://doi.org/10.24919/2308-4863/55-2-38>

419. Нагорняк, С. (2023). Сучасний викладач закладу вищої освіти: виклики та інновації. *Педагогіка, 1*(1), 44–48.
[https://doi.org/10.31652/3041-1203-2023\(1\)-44-48](https://doi.org/10.31652/3041-1203-2023(1)-44-48)
420. Нікітченко, Л., Горобець, А., Опушко, Н., & Левчук, Н. (2020). Упровадження засобів дистанційного навчання в процесі вивчення природничих дисциплін. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми, 57*, 48–54.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2020-57-48-54>
421. Опушко, Н. (2023). Перспективи імплементації дуального навчання в заклади вищої освіти України. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія, 74*, 20–25.
<https://doi.org/10.31652/2415-7872-2023-74-20-25>
422. Опушко, Н. (2024). Комп'ютерна програма mahara як засіб реалізації дуальної освіти. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми, 71*, 170–178.
<https://doi.org/10.31652/>
423. Опушко, Н. Р. (2019). Використання технологій доповненої реальності у підготовці майбутніх учителів. *Особистісно-професійний розвиток майбутнього вчителя: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (28–29 листопада 2019 р., м. Вінниця)*, 162–165.
<https://library.vspu.net/xmlui/handle/123456789/4724>
424. Опушко, Н. Р. (2023). Дуальна освіта в університетах німецькомовних країн Європи. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми, 67*, 137–150.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-67-137-150>
425. Опушко, Н. Р. (2024). Комп'ютерна програма mahara як засіб реалізації дуальної освіти. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми, 71*, 170–178.
<https://doi.org/10.31652/>



426. Опушко, Н., & Ланова, Л. (2023). Електронне навчання як інноваційна технологія підготовки майбутніх учителів технологій. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 69, 62–70.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-69-62-70>
427. Опушко, Н., Коваль, М., & Кусій, М. (2024). Університети Німеччини: порівняльний аналіз у контексті реалізації дуального навчання. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 72, 195–204.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2024-72-195-204>
428. Севастьянова, М. С., (2023). Моделювання формування цифрової компетентності майбутніх учителів початкових класів у педагогічних ЗВО. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 70, 122–130.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-70-122-130>
429. Севастьянова, М., & Опушко, Н. (2023). Формування цифрової компетентності майбутніх учителів початкових класів: умови ефективності. *Молодь і ринок*, 10(218), 136–141.
<https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.293318>
430. Степанчук, Ю., & Губіна, С. (2021). Моніторинг якості організації дистанційного навчання в університеті. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 60, 307–314.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2021-60-307-314>
431. Столяренко, О. В., & Магас, Л. М. (2021). Формування готовності майбутніх викладачів до впровадження інновацій у практику роботи вищої школи і створення інформаційного освітнього середовища. *Інноваційні практики наукової освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (8–11 грудня 2021 р., м. Київ.)*, 450–452.
<https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/35354/98907.pdf>
432. Столяренко, О. В., & Столяренко, О. В. (2020). Педагогічні та соціально-політичні чинники формування інформаційного суспільства в руслі гуманістичної парадигми сталого розвитку. В У. Лешко (Ред.),



Інформаційне суспільство: сучасні трансформації (с. 355–363).
Вінниця: ФОП Корзун Д. Ю.

433. Столяренко, О. В., & Столяренко, О. В. (2024). Сучасні інформаційно-комунікативні технології в управлінській діяльності керівників ЗВО. *Актуальні питання підготовки фахівців: реалії та перспективи: матеріали міжнародної дистанційної науково-методичної конференції (20 березня 2024 р., м. Харків)*, 33–40.
<https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/42343/151537.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
434. Столяренко, О., Московчук, О., & Магас, Л. (2024). Інноваційні підходи у підготовці педагогічних та керівних кадрів освіти засобами інформаційних технологій. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 71, 40–53.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2024-71-40-53>
435. Столяренко, Ол., & Столяренко, Ок. (2021). Метод проєктів у фаховій підготовці викладачів іноземних мов в умовах інформаційного освітнього середовища. *Сучасні методики навчання іноземних мов і перекладу в Україні та за її межами: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (3 грудня 2021 р., м. Переяслав)*, 67–70.
436. Фрицюк, В. А., & Любарська, Л. А. (2024). Формування креативності майбутніх учителів технологій в освітньо-інформаційному середовищі. У Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, О. Л. Коношевський, В. М. Кобися, А. П. Кобися, Н. Р. Опушко, ... Л. С. Шевченко, *Сучасні освітні технології в цифровій реальності* (с. 369–380). Київ: Видавництво «Юрка Любченка».
437. Фрицюк, В., Губіна, С., & Баюрко, Н. (2023). Е-навчання як один із засобів підготовки майбутніх педагогів до професійного саморозвитку. *Вісник науки та освіти*, 9 (15), 743–756.
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-9\(15\)-743-756](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-9(15)-743-756)
438. Фрицюк, В., Губіна, С., & Баюрко, Н. (2024). Розвиток дослідницької компетентності магістрантів засобами інформаційно-комунікаційних технологій. *Наукові інновації та передові технології*, 2 (30), 1376–1388.
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-2\(30\)-1376-1388](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-2(30)-1376-1388)



439. Фрицюк, В., Марцева, Л., & Любарська, Л. (2023). Створення підтримуючого середовища для розвитку креативності майбутніх фахівців. *Наукові записки. Серія: Педагогіка і психологія*, 74, 60–65.
440. Фрицюк, Вл., & Фрицюк, Вас. (2021). Готовність до інноваційної діяльності в контексті професійного саморозвитку вчителя. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія*, 67, 93–97.
<https://doi.org/10.31652/2415-7872-2021-67-93-97>
441. Хамська, Н., Гуревич, Р., Опушко, Н. (2021). Підготовка майбутнього вчителя до педагогічної діяльності в освітньо-комунікаційному середовищі школи в умовах педагогічної практики. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія*, 67, 98–106.
<https://doi.org/10.31652/2415-7872-2021-67-98-106>
442. Шаманська, О. (2022). Застосування сучасних інноваційних технологій навчання на уроках англійської мови. *Актуальні проблеми підготовки сучасного педагога: теорія, історія, практи: збірник матеріалів XIII Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції (24 листопада 2022 р., м. Умань)*, 87–91.
<https://fspo.udpu.edu.ua/laboratoriia-pedahohichnoi-kompetentn/>
443. Юрій, Р., Богута, В., & Нагорняк, С. (2022). Ефективність дистанційної освіти в умовах війни. *Перспективи та інновації науки*, 8(13), 338–345.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-8\(13\)-338-345](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-8(13)-338-345)
444. Dmitrenko, N., Voloshyna, O., Melnyk, L., Hrebenova, V., Mazur, I. (2022). The Teacher's Role in the Context of Information Society. *IJCSNS: International journal of computer science and network security*, 22(6), 187–193.
http://paper.ijcsns.org/07_book/202206/20220627.pdf
445. Gurevych, R. S., Frytsiuk, V. A., & Dmytrenko, N. Y. (2019). Computer diagnostics of prospective teachers' readiness for professional self-development. *Інформаційні технології і засоби навчання*, 69(1), 211–221.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/ITZN_2019_69_1_20.
446. Gurevych, R. S., Klochko, O. V., Klochko, V. I., Kovtoniuk, M. M., & Opushko, N. R. (2020). Computer science teachers' readiness to develop and use computer didactic games in educational process. *Information technologies and learning tools*, 75(1), 122–137.



<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/view/104>

447. Umanets, V. Kizim, S., Voloshyna, O., Zhovnych, O., Liulchak, S., & Kutsak, L. (2023). Formation of digital etiquette as a component of professional successes of future teachers: the european dimension. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія*, 76, 66–72.
<https://doi.org/10.31652/2415-7872-2023-76-65-71>



Кафедра психології та соціальної роботи

448. Візнюк, І. М. (2019). Впровадження ПККПТ в освітньо-інформативне середовище дистанційного навчання за програмою «Macromedia flash». *Технології розвитку інтелекту*, 3(3(24)), 23–46.
<http://psychology-naes-ua.institute/read/1625/>
449. Візнюк, І. М., Долинна, А. С., Долинний, С. С., & Паламарчук, О. М. (2023). Формування інформаційної компетентності в освітньо-професійній сфері діяльності аспірантів. *Організаційна психологія. Економічна психологія*, 1(28), 76–84.
<https://doi.org/10.31108/2.2023.1.28.8>
450. Візнюк, І. М., Долинний, С. С., & Долинна, А. С. (2024). Етичні аспекти використання ШІ-технологій в контексті формування іншомовної комунікативної компетентності студентів. У Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, О. Л. Коношевський, В. М. Кобися, А. П. Кобися, Н. Р. Опушко, ... Л. С. Шевченко, *Сучасні освітні технології в цифровій реальності* (с. 154–166). Київ: Видавництво «Юрка Любченка».
451. Візнюк, І., & Поліщук, А. (2021). Формування ІТ-компетентності майбутніх магістрів як психолого-педагогічна проблема. *Психологічні перспективи*, 37, 23–39.
<https://doi.org/10.29038/2227-1376-2021-37-23-39>
452. Візнюк, І., Буглай, Н., Куцак, Л., Поліщук, А., & Киливник, В. (2021). Використання штучного інтелекту в освіті. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 59, 14–22.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2021-59-14-22>
453. Візнюк, І., Долинна, А., Долинний, С., & Паламарчук, О. (2023). Формування інформаційної компетентності в освітньо-професійній сфері діяльності аспірантів. *Організаційна психологія. Економічна психологія*, 1(28), 76–84.
<https://doi.org/10.31108/2.2023.1.28.8>
454. Візнюк, І., Рокосовик, Н., Витриховська, О., Паславська, А., Белікова, О., & Радзієвська, І. (2022). Інформаційне забезпечення навчального процесу в розитку лідерського потенціалу сучасного університету в умовах дистанційного навчання. *Міжнародний журнал інформатики та мережевої безпеки*, 22(4), 209–216.



455. Долинний, С. С., Кудима, А. М. (2024). Інноваційний потенціал соціальної роботи в сучасному світі з інтернет залежними підлітками. In *Topical aspects of modern scientific research: proceedings of The 8 th International scientific and practical conference (April 18-20, 2024, Tokyo)* (pp. 363–371). CPN Publishing Group. Tokyo, Japan.
<https://sci-conf.com.ua/viii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-topical-aspects-of-modern-scientific-research-18-20-04-2024-tokio-yaponiya-arhiv/>
456. Кадемія, М., Візнюк, І., Поліщук, А., & Долинний, С. (2022). Використання штучного інтелекту у вивченні іноземної мови здобувачами освіти. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 63, 153–163.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2022-63-153-163>
457. Коломієць, А. М., Паламарчук, О. М., Шульга, Г. Б., Коломієць, Л. І., & Габа, І. М. (2019). Психологічні засади оптимізації волонтерської діяльності студентської молоді засобами інформаційно-комунікаційних технологій. *Інформаційні технології і засоби навчання*, 71(3), 267–281.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/ITZN_2019_71_3_21
458. Лазаренко, Н., & Візнюк, І. (2023). Моніторинг забезпечення якості професійної освіти педагогів в контексті євроінтеграції. *Comparative Professional Pedagogy*, 13(1), 11–19.
[https://doi.org/10.31891/2308-4081/2023-13\(1\)-2](https://doi.org/10.31891/2308-4081/2023-13(1)-2)
459. Мазай, Л., & Павлушенко, О. (2021). Psychotechnologies of influence on public consciousness in modern interactive information space. In *Role of science and education for sustainable development* (pp. 855–864). Publishing House of University of Technology, Katowice.
http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/13056/1/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%86%D0%B0_%D0%9E%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%88_2.pdf
460. Саранча, І. Г. (2021). Методика навчання цифрової економіки в умовах інклюзивної освіти. *Digital business transformation challenges and opportunities for partnership*, 11, 48–51.
<http://feb.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/48-51.pdf>
461. Bezverkhyi, O. S., Selivanova, K. G., Avrunin, O. G., Tymkovych, M. Y., & Manhora, T. V. (2021). 3D visualization of human body internal structures surface during stereo-endoscopic operations using computer vision techniques. *The Repository of VNAU*, 9, 30–33.
<http://repository.vsau.vin.ua/repository/getfile.php/29130.pdf>



462. Oseredchuk, O., Nikolenko, L., Dolynnyi, S., Ordatii, N., Sytnik, T., & Stratan-Artyshkova, T. (2022). The Usage of Modern Information Technologies for Conducting Effective Monitoring of Quality in Higher Education. *IJCSNS: International Journal of Computer Science and Network Securit*, 22 (1), 113–120.
http://paper.ijcsns.org/07_book/202201/20220117.pdf
463. Попов, V., & Попова, A. (2019). Інформатизація, глобалізація і мультикультуризація як чинники формування постмодерної ідентичності. *Філософські обрії*, 42, 98–101.
<http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/16421/1/23.pdf>
464. Vizniuk, I. M. & Polishchuk, A. S. (2020). The level of psychological resilience of a student in conditions of distance learning. *Insight: the psychological dimensions of society*, 3, 57–68.
<https://doi.org/10.32999/2663-970X/2020-3-4>



Факультет математики фізики і комп'ютерних наук

Кафедра математики та інформатики

465. Бак, С., Ковтонюк, Г. (2021). Особливості створення графічного інтерфейсу користувача під час вивчення програмування мовою python майбутніми вчителями математики. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 60, 143–157.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2021-60-143-157>
466. Гуревич, Р. С., Ключко, О. В., Ключко, В. І., Ковтонюк, М. М., & Опушко, Н. Р. (2020). Computer science teachers' readiness to develop and use computer didactic games in educational process. *Information Technologies and Learning Tools*, 75(1), 122–137.
<https://doi.org/10.33407/itlt.v75i1.3394>
467. Гуревич, Р., Ключко, О., Федорець, В., Шаригін, О., Драчук, М. (2023). Оцінювання роботи студентів комп'ютерних спеціальностей над ІТ проектами на основі квантування професійної діяльності. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 68, 5–18.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-68-5-18>
468. Клеопа, І., Тютюнник, О., Крупський, Я., Добранюк, Ю. (2024). Особливості використання сучасних інформаційно комунікаційних технологій у вищій математичній освіті. (2024). *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 72, 113–124.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2024-72-113-124>
469. Ключко, В. І., & Ключко, О. В. (2019). Теоретико-методологічні засади реалізації адхократичного підходу до вивчення дисциплін математичного циклу із використанням систем комп'ютерної математики. *Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 2. Комп'ютерно-орієнтовані системи*, 21(28), 37–43.
[https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series2.2019.21\(28\)](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series2.2019.21(28))
470. Ключко, О. (2019). Концептуалізація дискурсивно-комунікативної моделі розвитку здоров'язбережувальної компетентності майбутнього вчителя інформатики. *Нова педагогічна думка*, 4(100), 119–124.
<https://doi.org/10.37026/2520-6427-2019-100-4-119-124>



471. Ключко, О. (2019). *Математичне моделювання систем і процесів в освіті/педагогіці*. Вінниця: ТОВ «Друк», 135.
472. Ключко, О. (2024). Розвиток критичного мислення майбутніх вчителів інформатики та математики з використанням засобів штучного інтелекту. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 72, 14–26.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2024-72-14-26>
473. Ключко, О. В. (2020). Навчання майбутніх учителів інформатики інтелектуального аналізу даних: обґрунтування вибору мов програмування. *Інноваційна педагогіка*, 1(25), 190–193.
<https://doi.org/10.32843/2663-6085/2020/25-1.37>
474. Ключко, О. В., & Чернуха, Ю. О. (2023). Формування компетентностей з моделювання бізнес-процесів інформаційних систем підприємств як одна із проблем професійної підготовки фахівців галузі управління та адміністрування. *Актуальні проблеми сучасної педагогічної науки і науково-педагогічних досліджень у контексті інтеграції до європейського освітнього простору*, 18, 68–73.
<http://inf.vspu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/pdf>
475. Ключко, О. В., Федорець, В. М. (2021). Використання засобів штучного інтелекту в дослідженні систем розвитку екологічної свідомості студентів закладів вищої освіти. *Науковий вісник «Vinsmartesco»: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (20–21 травня 2021р.)*, 2(31), 36–38.
<https://docs.academia.vn.ua/handle/123456789/554>
476. Ключко, О. В., Федорець, В. М., & Шаригін, О. А. (2023). Аналіз проектної діяльності студентів комп'ютерних спеціальностей на основі квантування професійної діяльності. *Теорія і практика використання інформаційних технологій в умовах цифрової трансформації освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (29 червня 2023 р., м. Київ)*, 91–95.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/31584/1/Karabin.pdf>
477. Ключко, О. Федорець, В., Ключко, В. (2021). Цифрове імітаційне моделювання екологічної свідомості студентів на основі аналізу ризиків прояву екофобних тенденцій. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 60, 232–247.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2021-60-232-247>



478. Ключко, О., & Шаригін, О. (2023). Формування компетентностей колективної розробки програмного забезпечення студентів галузі інформаційних технологій у процесі використання вільного програмного забезпечення. *Витоки педагогічної майстерності*, 31, 91–98.
<https://doi.org/10.33989/2075-146x.2023.31.283329>
479. Ключко, О., Шаригін, О. (2023). Досвід фахової підготовки студентів комп'ютерних наук в європейських закладах вищої освіти. *Українська полоністика*, 21(1), 111–120.
<https://doi.org/10.35433/2220-4555.21.2023.ped-3>
480. Ковтонюк, М. М., Косовець, О. П., Соя, О. М., Леонова, І. М. (2023). Архітектура цифрових технологій в освітньому середовищі викладача як трансфер інновацій в економічний простір держави. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 68, 93–106.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-68-93-106>
481. Ковтонюк, М. М., Соя, О. М., Туржанська, О. С. (2021). STEM-центр як освітній ресурс для організації навчання в контексті розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти). *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 61, 46–55.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2021-61-46-55>
482. Косовець, О. П. (2020). Адаптація і модифікація навчальної програми з професії «оператор комп'ютерного набору» для навчання незрячих учнів в інклюзивних групах. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 57, 40–48
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2020-57-40-48>
483. Стецула, Н., Гармата, О., Пшенична, Н., Безлатня, Л., & Худоярова, О. (2023). Особливості екологічної підготовки майбутніх учителів природничих спеціальностей під час військових дій в Україні. *Вісник науки та освіти*, 10(16), 878–889.
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10\(16\)-878-889](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10(16)-878-889)
484. Федорець, В. М., & Ключко, О. В. Антропологічний вимір удосконалення здоров'язбережувальної компетентності соціального працівника в умовах післядипломної освіти. *Науковий часопис*



національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.
Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи, 70, 249–256.

<https://doi.org/10.31392/2311-5491/2019-70.59>

485. Федорець, В., Шаригін, О., & Ключко, О. (2023). Розробка педагогічних стратегій використання у процесі навчання майбутніх фахівців у галузі інформаційних технологій. *Вісник післядипломної освіти. Серія «Педагогічні науки»*, 24(53), 181–207.
[https://doi.org/10.58442/2218-7650-2023-24\(53\)-181-207](https://doi.org/10.58442/2218-7650-2023-24(53)-181-207)
486. Fedorets, V., & Klochko, O. (2023). Conceptualization of integrative developmental and health-preserving strategies based on methodological and value reflection of the problem of interaction in the anima/soma system. *Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія: Педагогіка. Психологія*, 3, 92–104.
<https://doi.org/10.32782/academ-ped.psyh-2023-3.14>
487. Fedorets, V. M., & Klochko, O. V. (2019). Unveiling the value-sensible phenomenology of health as an anthropo-dimensional way of perfecting the health preserving competence of a physical education teacher. *The Sources of Pedagogical Skills*, 24, 205–214.
<https://doi.org/10.33989/2075-146x.2019.24.194886>
488. Fedorets, V. M., & Klochko, O. V. (2023). Technologization of sudden cardiac death prevention based on the disciplinary-methodological matrix of health-preserving competence. *Journal of Physics: Conference Series*, 2611(1), 012023.
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/2611/1/012023>
489. Fedorets, V. M., Klochko, O. V., Klochko, V. I., Berezhna, T. I., & Ivanytsia, H. A. (2022). Methodological aspects of revealing the metacognitive potential of a teacher in the context of the development of his health-preserving competence. *SHS Web of Conferences*, 142, 03007.
<https://doi.org/10.1051/shsconf/202214203007>
490. Fedorets, V. M., Klochko, O. V., Klochko, V. I., Branitska, T. R., & Dzyhalenko, L. (2021). Improving the Health-Preserving Competence of a Physical Education Teacher on the Basis of Spatial Value Interpretations of Nikolai Bernstein's Theory of Construction of Movements. In *Proceedings of the 2nd Myroslav I. Zhaldak Symposium on Advances in Educational Technology (November 11 – 12, Kyiv)* (pp. 303–325).
https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/736522/1/AET_2021%20final.pdf



491. Fedorets, V. M., Yevtuch, M. B., Klochko, O. V., Kravets, N. P., & Grynyov, R. (2021). *Development of the health-preserving competence of a physical education teacher based on the knowledge about influenza and bronchitis prevention: SHS Web of Conferences*, 104, 02006. <https://doi.org/10.1051/shsconf/202110402006>
492. Fedorets, V., Sidanich, I., & Klochko, O. (2023). Phenomenology of the householder archetype in ukrainian culture in the context of application of the competence paradigm in education: ethno-pedagogical aspect. *Bulletin of Postgraduate Education*, 25(54), 317–338. [https://doi.org/10.58442/2218-7650-2023-25\(54\)-317-338](https://doi.org/10.58442/2218-7650-2023-25(54)-317-338)
493. Gurevych, R. S., Klochko, O. V., Klochko, V. I., Kovtoniuk, M. M., & Opushko, N. R. (2020). Computer science teacher's readiness to develop and use computer didactic games in educational process. *Information Technologies and Learning tools*, 75(1), 122–137. <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/view/104>
494. Gurevych, R., Klochko, O., Fedorets, V., Sharyhin, O., & Drachuk, M. (2023). Evaluation of computer science students' work on it projects based on quantization of professional activity. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 68, 5–18. <https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-68-5-18>
495. Klochko, O. V. & Fedorets, V. M., (2022). Using immersive reality technologies to increase a physical education teacher's health-preserving competency. *Educational Technology Quarterly*, 4, 276–306. <https://doi.org/10.55056/etq.431>
496. Klochko, O. V., & Fedorets, V. M. (2019). An empirical comparison of machine learning clustering methods in the study of Internet addiction among students majoring in Computer Sciences. *Proceedings of the 2nd Student Workshop on Computer Science & Software Engineering*, 2546, 58–75. <http://ceur-ws.org/Vol-2546/paper03.pdf>
497. Klochko, O. V., & Fedorets, V. M. (2022). Using immersive reality technologies to increase a physical education teacher's health-preserving competency. *Educational Technology Quarterly*, 4, 276–306. <https://doi.org/10.55056/etq.431>
498. Klochko, O. V., Chekhovska, Yu. O., Ishchenko, V. O., & Soroka, A. O. (2019). The Use of Innovative Information-Digital Learning Technologies



in Secondary Schools. *Innovate Pedagogy*, 12(1), 173–176.
<https://doi.org/10.32843/2663-6085.2019.12-1.38>

499. Klochko, O. V., Fedorets, V. M., & Klochko, V. I. (2023). Empirical comparison of clustering and classification methods for detecting Internet addiction. *CTE Workshop Proceedings*, 1–14.
<https://doi.org/10.55056/cte.664>
500. Klochko, O. V., Fedorets, V. M., Klochko, V. I., & Kormer, M. (2020). The Use of Ensemble Classification and Clustering Methods of Machine Learning in the Study of Internet Addiction of Students. In *Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology* (pp. 241–260).
<https://doi.org/10.5220/0010923500003364>
501. Klochko, O. V., Fedorets, V. M., Mazur, M. V., & Liulko, Y. P. (2023). An IoT system based on open APIs and geolocation for human health data analysis. *Article in CTE Workshop Proceedings*, 10(3358), 399–413.
<https://doi.org/10.55056/cte.567>
502. Klochko, O. V., Fedorets, V. M., Mudrak, O. V., Troitska, T. S., & Kaplinskyi, V. V. (2022). Modeling of ecophobic tendencies of consciousness of higher education students. *Theory and Methodology of Learning: 3rd International Conference on History*, 142, 03006.
<https://doi.org/10.1051/shsconf/202214203006>
503. Klochko, O. V., Fedorets, V. M., Shyshkina, M. P., Branitska, T. R., & Kravets, N. Y. (2020). Using the Augmented/Virtual Reality Technologies to Improve the Health-preserving Competence of a Physical Education Teacher. In *Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology*, SciTePress (pp. 726–746).
<https://doi.org/10.5220/0010927800003364>
504. Klochko, O. V., Fedorets, V. M., Uchitel, A. D., & Hnatyuk, V. V. (2020). Methodological aspects of using augmented reality for improvement of the health preserving competence of a Physical Education teacher. *CEUR Workshop Proceedings*, 2731, 108–128.
<http://ceur-ws.org/Vol-2731/paper05.pdf>
505. Klochko, O. V., Fedorets, V. M., & Obukh, I. S. (2020). Innovative aspects of using digital technologies for the modelling activities of the university. In *Innovative aspects of using digital technologies for the modelling activities of the university* (p. Katowice, Poland). *Contemporary technologies in the education alprocess: Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology, Monograph*



40. (Part 1. Information and innovative technologies in education) (pp. 80–90).

<http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/83e9d88fa92c2215d9d7a9e1c031c547.pdf>

506. Klochko, O. V., Gurevych, R. S., Nagayev, V. M., Dudorova, Y. L., & Zuziak, T. P. (2022). Data mining of the healthcare system based on the machine learning model developed in the Microsoft azure machine learning studio. *Journal of Physics*, 2288(1), 012006.
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/2288/1/012006>
507. Klochko, O. V., Gurevych, R., Fedorets, V. M., Klochko, V. I., Konoshevskyi, O., & Kovtoniuk, M. (2021). System-Forming Aspects of the Computer Science and Mathematics Teachers' Readiness to Develop and Use Computer Didactic Games in Educational Process. In *Proceedings of the 2nd Myroslav I. Zhaldak Symposium on Advances in Educational Technology - AET*, SciTePress (pp. 488–514).
<https://doi.org/10.5220/0012065600003431>
508. Klochko, O. V., Tkachenko, S. V., Babiichuk, I. M., Fedorets, V. M., & Galych, T. V. (2022). Using Virtual Reality Technologies for Teaching Computer Science at Secondary School. *Springer EBooks*, 231–246.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-14841-5_15
509. Klochko, O., & Fedorets, V. (2023). Conceptualization of the Cultural and Artistic Model of the Ecological Competence of the Mathematics Teacher. *Освітологічний дискурс*, 41(2).
<https://doi.org/10.28925/2312-5829.2023.212>
510. Klochko, O., Fedorets, V., Maliar, O., & Hnatuyk, V. (2020). The use of digital models of hemodynamics for the development of the 21st century skills as a components of healthcare competence of the physical education teacher. *E3S Web Conf*, 166, 10033.
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016610033>
511. Klochko, O., Fedorets, V., Maliar, O., & Hnatuyk, V.(2020). The use of digital models of hemodynamics for the development of the 21st century skills as a components of healthcare competence of the physical education teacher. *The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (22 April 2020)*, 1–8.
<https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/a>



512. Klochko, O., Fedorets, V., Tkachenko, S. & Maliar, O., (2020). The Use of Digital Technologies for Flipped Learning Implementation. In O. Sokolov, G. Zholtkevych, V. Yakovyna, Y. Tarasich, V. Kharchenko, V. Kobets... H. Kravtsov, *Proceedings of the 16th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer (October 06–10, Kharkiv, Ukraine).*(Vol. II: Workshops, pp. 1233–1248).
<http://ceur-ws.org/Vol-2732/20201233.pdf>
513. Klochko, O., Fedorets, V., Uchitel, A., Hnatyuk, V. (2020). Methodological aspects of using augmented reality for improvement of the health preserving competence of a physical education teacher. *CEUR Workshop Proceedings* 2731, 108–128.
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016610033>
514. Klochko, O., Nagayev, V., Kovalenko, O., & Fedorets, V. (2020). Forming of professionally creative competence of prospective agrarian managers by facilities of digital technologies. *Society. Integration. Education: Proceedings of the International Scientific Conference (11 Jun 2020, Riga)*, 4, 460–474.
<https://doi.org/10.17770/sie2020vol4.4847>
515. Kolomiets, A., Klochko, V. I., Stakhova, O., Klochko, O., Petruk, V., & Kovalchuk, M. (2023). Improving the Level of Cognitive Component of Mathematical Competence in the Process of Mathematical Training of Students of Technical Specialties. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 15(1), 261–284.
<https://doi.org/10.18662/rrem/15.1/696>
516. Kuzmina, E. , Klochko, O., Savina, N., Yaremko, S., Akselrod, R., & Strauss, C. (2020). Risk Analysis of the Company's Activities by Means of Simulation. *Proceedings of the 1st International Workshop on Computational & Information Technologies for Risk-Informed Systems (CITRisk 2020), Co-Located with XX International Scientific and Technical Conference on Information Technologies in Education and Management (ITEM 2020) (October 15–16, Kherson)*, 2805, 162–174.
<https://ceur-ws.org/Vol-2805/paper12.pdf>
517. Ranskiy, A., Gordienko, O., Korinenko, B., Ishchenko, V., Sakalova, H., Vasylynych, T., & Malovanyy, M. (2024). Pyrolysis Processing of Polymer Waste Components of Electronic Products. *Chemistry & Chemical Technology. Scientific-Technical Journal*, 18 (1), 103–108.
<https://doi.org/10.23939/chcht18.01.103>



518. Yevtuch, M. B., Fedorets, V. M., Klochko, O. V., Shyshkina, M. P., & Dobryden, A. V. (2021). Development of the health-preserving competence of a physical education teacher on the basis of N. Bernstein's theory of movements construction using virtual reality technologies. *Proceedings of the 4th International Workshop on Augmented Reality in Education (AREdu 2021)*, CEUR WS, 294–314.
<https://ceur-ws.org/Vol-2898/paper16.pdf>
519. Yevtuch, M., Fedorets, V. M., Klochko, O. V., Branitska, T. , & Kozeruk, Y. (2021). Actualization of metacognitive abilities and archetypal measurement of consciousness in the context of improving the health-preserving competence of physical education teacher. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*, 21, 3084–3093.
<https://doi.org/10.7752/jpes.2021.s5410>
520. Yevtuch, M., Fedorets, V., & Klochko, O. (2020). Methodological reflection on the heterochronia in the context of development of a health preserving competence of a physical education teacher. Society. Integration. Education. *Proceedings of the International Scientific Conference*, 2, 467.
<https://doi.org/10.17770/sie2020vol2.4923>
521. Zuziak, T., Lavrinenko, O., Marushchak, O., Semenovska, L., & Klochko, O. (2021). A methodology to study pedagogical education of Ukraine: the regional dimension. Society. Integration. Education. *Proceedings of the International Scientific Conference, Higher Education*, 1, 796–809.
<https://doi.org/10.17770/sie2021vol1.6315>



Кафедра алгебри та методики навчання математики

522. Гордійчук, Б., Коношевський, Л., Коношевський, О., & Шахіна, І. (2019). Інтенсифікація підготовки майбутніх фахівців з допомогою електронних бібліотек. *Advances of Science: Proceedings of articles the international scientific conferenc (5 April 2019)* (pp. 108–121). Czech Republic, Karlovy Vary – Ukraine, Kyiv.
https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/169/4/Szilagyi_L_The_influence_of_social_background_on_learning_2019.pdf
523. Гуревич, Р. С., Гордійчук, Г. Б., Кадемія, М. Ю., Коношевський, Л. Л., & Коношевський, О. Л. (2020). Інтернет-залежність дітей та юнацтва в період пандемії COVID-19: виклики, проблеми та шляхи їх вирішення. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 58, 5–16.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2020-58-5-16>
524. Гуревич, Р. С., Гордійчук, Г. Б., Коношевський, Л. Л., Коношевський, О. Л., Кусій, М. І., Драчук, М. І. (2023). Змішане навчання як сучасна форма побудови навчального процесу. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 69, 14–35.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-69-14-35>
525. Гуревич, Р. С., Кадемія, М. Ю., Бойчук, В. М., Гордійчук, Г. Б., Коношевський, Л. Л., Коношевський, О. Л., ... & Шестопад, О. В. (2019). *Підготовка майбутніх учителів в освітньо-інформаційному середовищі закладів вищої освіти засобами інформаційно-комунікаційних технологій*. Вінниця: ТОВ Фірма «Планер», 564.
526. Гуревич, Р. С., Кадемія, М. Ю., Коношевський, Л. Л., Коношевський, О. Л., Кобися, В. М., Кобися, А. П., & Опушко, Н. Р. (2024). Використання ІКТ на уроках математики в закладах освіти. У Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, О. Л. Коношевський, В. М. Кобися, А. П. Кобися, Н. Р. Опушко, ... Л. С. Шевченко, *Сучасні освітні технології в цифровій реальності* (с. 216–232). Київ: Видавництво «Юрка Любченка».
<https://library.vspu.net/handle/123456789/13279>
527. Гуревич, Р. С., Кадемія, М. Ю., Коношевський, Л. Л., Коношевський, О. Л., Кобися, В. М., Кобися, А. П., & Опушко, Н. Р. (2024). Впровадження інноваційних технологій у підготовку сучасного фахівця. У Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, О. Л. Коношевський, В. М. Кобися, А. П. Кобися, Н. Р. Опушко, ... Л. С. Шевченко, *Сучасні*



освітні технології в цифровій реальності (с. 185–191). Київ: Видавництво «Юрка Любченка».

<https://library.vspu.net/handle/123456789/13279>

528. Гуревич, Р. С., Кадемія, М. Ю., Коношевський, Л. Л., Коношевський, О. Л., Кобися, В. М., Кобися, А. П., & Опушко, Н. Р. (2024). Змішане навчання – сучасна форма побудови освітнього процесу. У Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, О. Л. Коношевський, В. М. Кобися, А. П. Кобися, Н. Р. Опушко, ... Л. С. Шевченко, *Сучасні освітні технології в цифровій реальності* (с. 273–294). Київ: Видавництво «Юрка Любченка».

<https://library.vspu.net/handle/123456789/13279>

529. Гуревич, Р. С., Кадемія, М. Ю., Коношевський, Л. Л., Коношевський, О. Л., Кобися, В. М., Кобися, А. П., & Опушко, Н. Р. (2024). Інформаційний портал – ефективний засіб поліпшення якості теоретико-методичної підготовки здобувачів педагогічної освіти. У Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, О. Л. Коношевський, В. М. Кобися, А. П. Кобися, Н. Р. Опушко, ... Л. С. Шевченко, *Сучасні освітні технології в цифровій реальності* (с. 167–184). Київ: Видавництво «Юрка Любченка».

<https://library.vspu.net/handle/123456789/13279>

530. Гуревич, Р. С., Кадемія, М. Ю., Коношевський, Л. Л., Коношевський, О. Л., Кобися, В. М., Кобися, А. П., & Опушко, Н. Р. (2024). Методологічні проблеми використання цифрових технологій. У Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, О. Л. Коношевський, В. М. Кобися, А. П. Кобися, Н. Р. Опушко, ... Л. С. Шевченко, *Сучасні освітні технології в цифровій реальності* (с. 9–131). Київ: Видавництво «Юрка Любченка».

<https://library.vspu.net/handle/123456789/13279>

531. Гуревич, Р. С., Кадемія, М. Ю., Коношевський, Л. Л., Коношевський, О. Л., Кобися, В. М., Кобися, А. П., & Опушко, Н. Р. (2024). Психолого-педагогічні можливості цифрових освітніх ресурсів закладу вищої освіти у формуванні цифрової культури здобувачів освіти. У Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, О. Л. Коношевський, В. М. Кобися, А. П. Кобися, Н. Р. Опушко, ... Л. С. Шевченко, *Сучасні освітні технології в цифровій реальності* (с. 132–154). Київ: Видавництво «Юрка Любченка».

<https://library.vspu.net/handle/123456789/13279>

532. Гуревич, Р. С., Кадемія, М. Ю., Коношевський, Л. Л., Коношевський, О. Л., Кобися, В. М., Кобися, А. П., & Опушко, Н. Р. (2024). Цифрове освітнє середовище в закладах освіти: як його створити. У Р. С.



Гуревич, М. Ю. Кадемія, О. Л. Коношевський, В. М. Кобися, А. П. Кобися, Н. Р. Опушко, ... Л. С. Шевченко, *Сучасні освітні технології в цифровій реальності* (с. 233–240). Київ: Видавництво «Юрка Любченка».

<https://library.vspu.net/handle/123456789/13279>

533. Гуревич, Р. С., Кадемія, М. Ю., Коношевський, Л. Л., Коношевський, О. Л., Кобися, В. М., Кобися, А. П., & Опушко, Н. Р. (2024). Цифрові інформаційні ресурси в освітньому процесі: досвід, проблеми, перспективи. У Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, О. Л. Коношевський, В. М. Кобися, А. П. Кобися, Н. Р. Опушко, ... Л. С. Шевченко, *Сучасні освітні технології в цифровій реальності* (с. 192–203). Київ: Видавництво «Юрка Любченка».

<https://library.vspu.net/handle/123456789/13279>

534. Гуревич, Р. С., Кадемія, М. Ю., Коношевський, Л. Л., Коношевський, О. Л., Кобися, В. М., Кобися, А. П., & Опушко, Н. Р. (2024). Як готувати майбутніх учителів до роботи в умовах змішаного навчання. У Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, О. Л. Коношевський, В. М. Кобися, А. П. Кобися, Н. Р. Опушко, ... Л. С. Шевченко, *Сучасні освітні технології в цифровій реальності* (с. 294–316). Київ: Видавництво «Юрка Любченка».

<https://library.vspu.net/handle/123456789/13279>

535. Гуревич, Р. С., Кадемія, М. Ю., Коношевський, О. Л., Кобися, В. М., Кобися, А. П., Опушко, Н. Р. ... Шевченко, Л. С. (2024). *Сучасні освітні технології в цифровій реальності*. Київ: Видавництво «Юрка Любченка», 472.

<https://library.vspu.net/handle/123456789/13279>

536. Гуревич, Р. С., Коношевський Л. Л., Коношевський, О. Л., Костенко, Н. І., & Слободянюк, А. А. (2023). Розвиток готовності майбутніх педагогів до роботи в умовах змішаного навчання. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, XVI Міжнародна науково-практична конференція (3–4 жовтня 2023 р., Київ – Вінниця).

<https://iitlt.gov.ua/upload/medialibrary/ec5/ec5f3afffc1faf9491702582fecb0583>

537. Гуревич, Р. С., Коношевський, Л. Л., Коношевський, О. Л., Опушко, Н. Р., Герасименко, Н. В., & Слободянюк, А. А. (2023). Інформаційно-освітній портал як засіб поліпшення теоретичної підготовки студентів педагогічних ЗВО. In *Moderní aspekty vědy: Svazek XXX mezinárodní*



kolektivní monografie (pp. 145–170). Czech Republic.

<http://ir.lib.vntu.edu.ua/handle/123456789/37583>

538. Гуревич, Р. С., Коношевський, Л. Л., Коношевський, О. Л., & Слободянюк, А. А. (2023). Розвиток цифрової грамотності здобувачів освіти засобами цифрових освітніх середовищ. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія*, 75, 7–14.
<https://doi.org/10.31652/2415-7872-2023-75-7-14>
539. Гуревич, Р. С., Коношевський, Л. Л., Коношевський, О. Л., Кобися, В. М., & Кобися, А. П. (2023). Самостійна робота майбутніх учителів математики з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 67, 15–35.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-67-15-35>
540. Гуревич, Р. С., Коношевський, Л. Л., Коношевський, О. Л., Кобися, В. М., & Люльчак, С. Ю. (2024). Роль цифрового освітнього середовища закладу вищої освіти у формуванні диджитальної культури студентів. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 71, 5–22.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2024-71-5-22>
541. Гуревич, Р. С., Коношевський, Л. Л., Коношевський, О. Л., Костенко, Н. І., & Слободянюк, А. А. (2023). Розвиток готовності майбутніх педагогів до роботи в умовах змішаного навчання. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 70, 155–175.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-70-155-175>
542. Гуревич, Р. С., Коношевський, Л. Л., Опушко, Н. Р., Герасименко, Н. В., & Слободянюк, А. А. (2023). Інформаційно-освітній портал як засіб поліпшення теоретичної підготовки студентів педагогічних ЗВО. *Moderní aspekty věd*, 5.2, 145–170.
<http://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/37583/128198.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
543. Гуревич, Р., Бойчук, В., Коношевський, Л., Коношевський, О., & Костенко, Н. (2023). Використання інноваційних технологій у навчальному процесі. *Молодь і ринок*, 5(213), 18–23.
<https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.282829>



544. Гуревич, Р., Кобися, В., Коношевський, Л., Коношевський, О., Опушко, Н., & Драчук, М. (2022). Електронна (дистанційна) освіта і заочне навчання: точки дотику, проблеми, перспективи. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 66, 14–30.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2022-66-14-30>
545. Гуревич, Р., Коношевський, Л., Коношевський, О., Воєвода, А., & Люльчак, С. (2024). Інтеграція штучного інтелекту в сферу освіти: проблеми, виклики, загрози, перспективи. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 72, 170–186.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2024-72-170-186>
546. Гуревич, Р., Коношевський, Л., Коношевський, О., Опушко, Н., & Драчук, М. Я. (2023). Цифрові грамотність, компетентність, технології–точки дотику в освітньому процесі. *Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: Педагогічні науки*, 32(1), 64–86.
<https://doi.org/10.32453/pedzbirnyk.v32i1.1363>
547. Коношевський, О., Шахіна, І., & Подзигун, О. (2024). Перевернуте навчання у цифровому освітньому середовищі: сутність, переваги, обмеження. У В. Кремень, Н. Ничкало, Л. Лук'янова, & Н. Лазаренко, (Ред.), *Освіта для цифрової трансформації суспільства = Edukacja dla cyfrowej transformacji społeczeństwa = Education for digital transformation of society*: монографія (Т. 2, с. 152–163). Київ: ТОВ «Юрка Любченка».
548. Матяш, О., & Риндюк, В. (2023). Навчання математики з використанням цифрових навчальних платформ: аналіз закордонного досвіду. *Фізико-математична освіта*, 38(3), 43–49.
<https://doi.org/10.31110/2413-1571-2023-038-3-006>
549. Матяш, О., Коваль, О., & Михайленко, Л. (2022). Формування в учнів інтересу до математичних задач та їх розв'язування. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 65, 103–113.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2022-65-103-113>
550. Матяш, О., Михайленко, Л., & Воєвода, А. (2021). Актуальні аспекти міжнародних досліджень використання інформаційних технологій



навчання в галузі математичної освіти. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 60, 81–90.

<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2021-60-81-90>

551. Михайленко, Л. Ф., & Андрієвська, М. Ю. (2023). Особливості формування інформаційно-комунікаційної компетентності учнів на уроках математики. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 70, 188–198.

<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-70-188-198>

552. Matiash, O., Mykhailenko, L., Voievoda, A., Nakonechna, L., Kalashnikov, I., & Olshevskiy, V. (2020). Usage of Information Communication Technologies for Training Prospective Mathematics Teachers in the Context of Dual System of Education in Ukraine. *Universal Journal of Educational Research*, 8(12), 6641–6650.

<https://doi.org/10.13189/ujer.2020.081228>



Кафедра фізики і методики навчання фізики, астрономії

553. Байда, А. Г., & Заболотний, В. Ф. (2023). Організація віртуальних турів до наукових центрів та музеїв в системі дистанційного навчання фізики. *Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (6 квітня, 2023р., м. Тернопіль)*, 100–102. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29386>
554. Вінтонюк, В., & Думенко, В. (2020). Віртуальні практичні роботи з астрономії при вивченні тем: «Наша планетна система», «Закони руху небесних тіл». *Астрономія і сьогодення: матеріали IX Всеукраїнської наукової конференції (13 квітня 2020 р., м. Вінниця)*, 147–152.
555. Гуревич, Р., Сільвейстр, А., & Моклюк, М. (2020). Використання інтерактивної дошки на заняттях з фізики в педагогічних університетах. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 56, 5–24. <https://doi.org/10.31652/2412-1142-2020-56-5-24>
556. Демкова, В. О., Мисліцька, Н. А., & Заболотний, В. Ф. (2021). Природничі науки в педагогічних університетах: лабораторний експеримент з фізики в хмаро орієнтованому середовищі. *Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна*, 27, 96–100. <https://doi.org/10.32626/2307-4507.2021-27.96-100>
557. Думенко, В. П. (2023). Застосування лазерних флуоресцентних методів для дослідження клітин крові. *Актуальні проблеми фізики, математики, інформатики та методики їх навчання: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (18-20 січня 2023 р., м. Київ)*, 88–91. <https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi72/0053083.pdf>
558. Заболотний, В. Ф., & Мисліцька, Н. А. (2023). Підготовка майбутніх педагогів до реалізації дидактичного потенціалу хмарних сервісів у професійній діяльності. *Цифрова трансформація освіти України в умовах воєнного стану: звітна наукова конференція Інституту цифровізації освіти НАПН України (24 лютого 2023 р., м. Київ)*, 114–116. <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.735053>



559. Заболотний, В. Ф., & Мисліцька, Н. А. (2023). Роль знань про еволюцію метричної системи у формуванні ключових компетентностей здобувачів освіти. *Актуальні проблеми фізики, математики, інформатики та методики їх навчання: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (18-20 січня 2023 р, м. Київ)*, 91–94.
<https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi72/0053083.pdf>
560. Заболотний, В. Ф., & Мисліцька, Н. А. (2023). Технології організації освітнього процесу у майбутніх учителів в умовах дистанційного навчання. *Publishing House «Baltija Publishing»*, 7–79.
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-277-7-79>
561. Заболотний, В. Ф., Мисліцька, Н. А., & Слободянюк, І. Ю. (2020). *Хмаро орієнтовані технології навчання: навчально-методичний посібник*. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 144.
<https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/publ/3-1-0-654>
562. Заболотний, В. Ф., Слободянюк, І. Ю., & Мисліцька, Н. А. (2019). Дидактичні можливості використання веб-орієнтованих технологій під час навчання фізики в класах гуманітарного профілю. *Інформаційні технології і засоби навчання*, 65(3), 53–65.
<https://doi.org/10.33407/itlt.v65i3.2074>
563. Заболотний, В., Мисліцька, Н., & Слободянюк, І. (2021). Модернізація методичної підготовки майбутніх учителів фізики в умовах дистанційного навчання. У *Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи: 2021 (Подолання викликів у період карантину, спричиненого COVID-19): збірник матеріалів Всеукраїнського науково-практичного семінару (2 березня 2021 р., м. Київ) (с. 43–46)*.
https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/724632/3/digital_competence_2021.pdf
564. Косівець, В. В., & Заболотний, В. Ф. (2019). Електронні освітні ресурси в системі сучасного методичного інструментарію учителя початкової школи *Актуальні проблеми сучасної науки та наукових досліджень*, 11(14), 33–36.
<https://vspu.edu.ua/science/art/a207.pdf>
565. Кузьминський, О., Заболотний, В., & Заболотний, В. (2022). Контурні карти з астрономії як друковані методичні засоби STEM-навчання. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Теорія та методика навчання природничих наук*, 3, 30–40.



<https://doi.org/10.31652/2786-5754-2022-3-30-40>

566. Лаврова, А. В., Заболотний, В. Ф., & Хомяковський, Ю. Л. (2019). СК-12 як засіб формування предметної компетентності з фізики. *Сучасні наукові дослідження на шляху до євроінтеграції: матеріали міжнародного наукового форуму (21–22 червня 2019 р.)*, 360–363.
<http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/23960.pdf>
567. Мисліцька, Н. А., Заболотний, В. Ф., & Слободянюк, І. Ю. (2019). Електронний навчально-методичний комплекс з фізики для учнів класів суспільно-гуманітарного напрямку. *Information Technologies and Learning Tools*, 74(6), 42–55.
<https://doi.org/10.33407/itlt.v74i6.3164>
568. Мисліцька, Н. А., Заболотний, В. Ф., Колесникова, О. А., & Семенюк, Д. С. (2020). Психолого-соціальні характеристики сучасних учнів як суттєвий чинник реалізації STEM-освіти. У *Збірнику наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна: Управління інформаційно-навчальним середовищем як концептуальна основа результативності фізико-технологічної освіти* (с. 72–76), 26.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkp_ped_2020_26_18
569. Мисліцька, Н. А., Колесникова, О. А., & Заболотний, В. Ф. (2019). Формування пізнавальних універсальних навчальних дій учнів у процесі домашньої експериментальної діяльності з фізики. *Інноваційна педагогіка*, 14(1), 87–90.
<https://doi.org/10.32843/2663-60852019-14-1-17>
570. Мисліцька, Н. А., Колесникова, О. А., Семенюк, Д. С. & Заболотний, В. Ф. (2020). Дидактичний потенціал технології мобільного навчання. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 55, 62–69.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2020-55-62-69>
571. Мисліцька, Н. А., Колеснікова, О. А., & Заболотний, В. Ф. (2019). Використання цифрової лабораторії Нова-5000 в системі засобів демонстраційного фізичного експерименту. У *Збірнику наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна: Управління інформаційнонавчальним середовищем як концептуальна основа результативності фізико-технологічної освіти* (с. 130–134), 25.
<https://doi.org/10.32626/2307-4507.2019-25.130-134>



572. Моклюк, М. О., Лисий, М. В., & Сільвейстр, А. М. (2023). Використання технології доповненої реальності під час вивчення фізики в закладах вищої освіти. *Актуальні проблеми фізики, математики, інформатики та методики їх навчання: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (18–20 січня 2023 р., м. Київ)*, 201–204.
<https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi72/0053083.pdf>
573. Павлов, С. В., Думенко, В. П., Колісник, П. Ф., & Клапоущак, А. Ю. (2019). Застосування методу KVP-перетворення формування еталон-масок при обробленні фотоплетизмографічної інформації. *Оптико-електронні інформаційно-енергетичні технології*, 38(2), 20–28.
<https://doi.org/10.31649/1681-7893-2019-38-2-20-28>
574. Рубан, І. В., Тютюник, В. В., Заболотний, В. І., & Тютюник, О. О. (2020). Особливості розповсюдження ризико-орієнтованого підходу до оцінки вразливості об'єктів кіберзахисту. *Безпека інформації*, 145–155.
<https://doi.org/10.18372/2225-5036.26.14947>
575. Сільвейстр, А. М., & Моклюк, М. О. (2023). Вивчення фізики та астрономії здобувачами природничої освіти з використанням технології доповненої реальності. *Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог Нової української школи: збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції (18–19 травня 2023 р.)*, 234–238.
http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/28959/1/73_Silvejstr_Moklyk.pdf
576. Слободянюк, І. Ю., Заболотный, В. Ф., & Мыслицкая, Н. А. (2019). Виртуальные исследования в процессе изучения курса физики старшей школы. *Физико-математическое и технологическое образование: проблемы и перспективы развития: материалы IV Международной научно-методической конференции*, 271–278.
<https://dokumen.pub/iv-p-4642102.html>
577. Слободянюк, І. Ю., Мислицька, Н. А., Заболотний, В. Ф., & Колесникова, О. А. (2020). Використання хмаро орієнтованих технологій в умовах дистанційного навчання. *Фізико-математична освіта*, 1(23), 78–82.
<https://fmojournal.fizmatsspu.sumy.ua/publ/>
578. Стеклов, О., Відьмаченко, А., Грудинін, Б., Жиляєв, Б., & Мозговий, О. (2020). Астрономія, біологія та математична фізика: стандартизація та уніфікація обсерваторій в наших університетах та в інших вищих



навчальних закладах. *II Шкловські читання «Проблеми сучасних природничо-математичних наук та методик їх викладання: збірник тез II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (28 жовтня 2020 р., м. Глухів)*, 31–33.

<https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/34314/Vasylenko%20K.%20S.pdf?sequence=1>

579. Черниш, В. М., Росінська, В. О., & Сільвейстр, А. М. (2019). Розвиток природничо-наукових знань засобами інформаційно-комунікаційних технологій у закладах вищої освіти. *Актуальні проблеми сучасної науки та наукових досліджень*, 11(14), 278–281.
<https://vspu.edu.ua/science/art/a207.pdf>
580. Gurevych, R., Silveistr, A., Mokliuk, M., Shaposhnikova, I., Gordiichuk, G., & Saiapina, S. (2021). Using Augmented Reality Technology in Higher Education Institutions. *Postmodern Openings*, 12(2), 109–132.
<https://doi.org/10.18662/po/12.2/299>
581. Mokliuk, M., Popova, O., Soroka, M., Babchenko, Y., & Ivashchenko, I. (2022). Internet Technology as One of Distance Education during Pandemic. *International Journal of Health Sciences*, 6(1), 11–20.
<https://doi.org/10.53730/ijhs.v6n1.2981>
582. Ushenko, Y., Dubolazov, O., Galushko, Y., Gavrylyak, M., Ryabiy, P., Arkhelyuk, O., ... & Jarykbassov, D. (2022). Digital metrology of polycrystalline networks of methyl acrylate layers. In *Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High Energy Physics Experiments* (с. 100–105), 1247.
<https://doi.org/10.1117/12.2659303>



Факультет дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної

Кафедра дошкільної освіти

583. Барановська, І., Демченко, О., & Граб, О. (2022). Підготовка майбутніх учителів початкових класів і мистецтва до формування soft skills дітей засобами театрального мистецтва. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 63, 78–87.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2022-63-78-87>
584. Волошина, О., & Колеснік, К. (2022). Розвиток медіакомпетентності здобувачів дошкільної освіти: європейський досвід. *Comparative Professional Pedagogy*, 12(2), 74–81.
[https://doi.org/10.31891/2308-4081/2022-12\(2\)-8](https://doi.org/10.31891/2308-4081/2022-12(2)-8)
585. Гарань, Н., Замороцька, В., & Колесник, К. (2023). Розвиток «soft skills» студентської молоді у закладі вищої освіти в умовах дистанційного навчання. *Гуманізація навчально-виховного процесу*, 1(103), 23–32
[https://doi.org/10.31865/2077-1827.1\(103\)2023.284520](https://doi.org/10.31865/2077-1827.1(103)2023.284520)
586. Йосик, Х. А., & Шикиринська, О. В. (2024). Актуальні проблеми дидактики: індивідуалізація навчання та інформаційні технології. *Світ дидактики: дидактика в сучасному світі: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (07–08 листопада 2023 р.)*, 317–319.
<https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/739695/1>
587. Канарова, О., Семеняко, Ю., & Шикиринська, О. (2024). Забезпечення інформаційної безпеки дітей дошкільного віку в умовах сучасного медіапростору. *Молодь і ринок*, 5(225), 104–108.
<https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.305584>
588. Кошляк, А. А., & Шикиринська, О. В. (2024). Заклад дошкільної освіти: дистанційна робота в умовах воєнного стану. *Березневий науковий дискурс 2024 на тему: «Детермінанти посилення ролі освіти у повоєнному відновленні України»: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції для освітян (29 березня 2024 р., м. Київ.)*, 24–26.
https://doi.org/10.54929/conf_ped_03_2024



589. Макаренко, Д. В., & Шикиринська, О. В. (2024). Роль інформаційно-комунікаційних технологій у сучасних дидактичних підходах. *Світ дидактики: дидактика в сучасному світі: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (07–08 листопада 2023 р.)*, 44–46.
<https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/739695/1>
590. Патратій, З. А., & Шикиринська, О. В. (2024). Вплив дистанційної форми навчання на освітній процес в початковій школі. *Світ дидактики: дидактика в сучасному світі: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (07–08 листопада 2023 р.)*, 233–235.
https://doi.org/10.32751/world_didactics3
591. Перетяга, Л., & Наливайко, О. (2020). Використання інформаційно-комунікаційних технологій у закладах вищої освіти КНР. *Educational challenges*, 61, 138–145.
<http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/pedagogy/article/view/3238/0>
592. Радченко, Я. А., & Перетяга, Л. Є. (2022). Використання інформаційних технологій у корекційній роботі з дітьми з порушеннями мовленнєвого розвитку. *Харківський природничий форум: П'ята міжнародна конференція молодих учених (19–20 травня 2022 р., м. Харків)*, 138–140.
<https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/79a5205d-fa0e-4278-a0d9-3776d376acd5/content>
593. Рибак, Д. Р., & Шикиринська, О. В. (2024). Геокешинг як інноваційна технологія дошкільної освіти. *Світ дидактики: дидактика в сучасному світі: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (07–08 листопада 2023 р.)*, 353–356.
<https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/739695/1>
594. Шикиринська, О. (2021). Методичні аспекти ознайомлення майбутніх вихователів з ресурсом Geniall. Ly для створення інтерактивного контенту. *SCIENCE AND STUDY 2021: матеріали III Міжнародного форуму науковців та дослідників (1 жовтня 2021 р, м. Київ.)*, 101–103.
<http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/14976/1/>
595. Шикиринська, О. В. (2022). Створення майбутніми вихователями інтерактивних вправ у сервісі Learningapps за умов дистанційного навчання. У *Science and Global Studies: тези доповідей VII Міжнародної наукової конференції (15 квітня 2021 р., Прага) (с. 60–63). Прага, Чехія*.
<https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16190794874307.pdf>



596. Шикиринська, О. В. (2024). Використання технології Byod («Bring Your Own Device») за умов дистанційного та змішаного навчання. *Світ дидактики: дидактика в сучасному світі: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (07–08 листопада 2023 р.)*, 135–136.
<https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/739695/1>
597. Шикиринська, О. В., & Вишківська, В. Б. (2020). Google-clasroom як засіб формування ІКТ-компетентності майбутнього вчителя початкової школи. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія*, 61, 73–78.
<https://doi.org/10.31652/2415-7872-2020-61-1-212>
598. Шикиринська, О. В., & Береженна, Л. Ю. (2021). Використання мобільного навчання як популярної інформаційно-комунікаційної технології в освітній діяльності. *Наука. Студентство. Сучасність. Професійне становлення майбутнього фахівця в умовах викликів сьогодення: реалії, проблеми, перспективи вирішення: XII Всеукраїнська науково-практична конференція*, 70–75.
<http://mdu.edu.ua/?p=41955>
599. Шикиринська, О. В., & Добролюбова, Н. М. (2023). Використання ресурсу Wordwall у логіко-математичному розвитку дітей старшого дошкільного віку. *Теорія і практика використання інформаційних технологій в умовах цифрової трансформації освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (29 червня 2023 р., м. Київ)*, 78–81.
<https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/41423>
600. Dabizha, L. Semenikhina, O. V., Kondratiuk, S. M., Kryvosheya, T. M., Vertel, A. V. & Pavlushchenko, N. M. (2020). The automated control of students achievements by using paper clicker Plickers. In *Information, Communication and Electronic Technology MIPRO: 2020 43th International Convention (28 September 2020 – 02 October 2020, Opatija)* (pp. 688–693). Opatija, Croatia.
[10.23919/MIPRO48935.2020.9245281](https://doi.org/10.23919/MIPRO48935.2020.9245281)
601. Demchenko, O., Bondar, Y., Shykyrynska, O., Komarivska, N., Lyubchak, L., Stakhova, I., & Dabizha, L. (2022). Development of youth's creative abilities schoolchildren By Byod technology. *Society. Integration. Educatio*:



Proceedings of the International Scientific Conference, 1, 341–350.

<https://doi.org/10.17770/sie2022vol1.6892>

602. Kruty, K., Holiuk, O., Desnova, I., & Shykyrynska, O. (2022). Formation of Digital Competence of Students of Pedagogical Institutions of Higher Education in Ukraine in the Post-COVID Space. In *University and institutional scientific research: collective monograph* (pp. 245–261). IfII Institut für Intellektuelle Integration. Vienna, Austria.

file:///C:/Users/USER/Downloads/book_University_and_institutional_scientific_research-1.pdf

603. Kruty, K., Zdanevych, L., Demianenko, O., Pakhalchuk, N., Perminova, L., & Garachkovska, O. (2019). E-Learning Methods in Students' Education. *International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE)*, 8(12), 251–256.

[10.35940/ijitee.L3621.1081219](https://doi.org/10.35940/ijitee.L3621.1081219)

604. Liulchak, S., Vyshkivska, V., & Shykyrynska, O. (2022). Computerization of learning in the context of the modern paradigm of education. In *Science and education for sustainable development* (pp. 359–371). Publishing House of University of Technology Katowice.

<http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/6ea021fc2983bafe60afd42fd5d707a2.pdf>

605. Rudenko, Y., Rozumenko, A., Kryvosheya, T., Karpenko, O., & Semenikhina, O. (2021). Online Training during the COVID-19 Pandemic: Analysis of Opinions of Practicing Teachers in Ukraine. In *Information, Communication and Electronic Technology (MIPRO): 44 th International Convention (27 September 2021 – 01 October 2021, Opatija)* (pp. 626–630). Opatija, Croatia.

[10.23919/MIPRO52101.2021.9596799](https://doi.org/10.23919/MIPRO52101.2021.9596799)

606. Shykyrynska, O. (2021). Creating interactive presentations at Geniall. Ly: methodological aspect. *Харківський природничий форум: П'ята Міжнародна конференція молодих учених (19–20 травня 2022 р., м. Харків)*, 31–32.

https://api.teadmus.org/storage/published_books/monthly_thesis_book_12_2021/book.pdf



607. Shykyrynska, O., Liapunova, V., Melnykova, O., Mnyshenko, K., & Petryshyna, T. (2024). Readiness Of The Future Preschool And Primary Education Specialists To Form The Foundations Of Children's Cyber Security. *Environment. Technologies. Resources: proceedings of the International Scientific and Practical Conference*, 2, 481–484.

<https://doi.org/10.17770/etr2024vol2.8087>

608. Shykyrynska, O., Vyshkivska, V., Remnova, A., Malinka, O., Lobachuk, I., & Kryvosheya, T. (2023). Formation Of Scientific Research Competence Of Master's Degree Students By Means Of Byod Technology. *Society. Integration. Educatio: proceedings of the International Scientific Conference*, 1, 329–337.

<https://doi.org/10.17770/sie2023vol1.7143>



Кафедра початкової освіти

609. Василюк, А. (2019). Покоління m-learning як новий виклик для школи. *Розвиток інформаційної компетентності та медіаграмотності керівника Нової української школи в умовах післядипломної педагогічної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції (25 квітня 2019 р.)*, 38–40.
<https://reposit.nupp.edu.ua/bitstream/PolNTU/6052/1/>
610. Василюк, А. (2020). М-learning у сучасній школі. *II Шкловські читання: «Проблеми сучасних природничо-математичних наук та методик їх викладання»: збірник тез II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції*, 54–55.
<https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/34314/>
611. Василюк, А. (2020). Підготовка педагогічних працівників до використання інформаційно-комунікаційної та цифрової технологій. *Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку педагогічних працівників у системі неперервної освіти (10–12 листопада 2020 р., м. Запоріжжя): матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції*, 5(42).
https://zoippo.zp.ua/pages/publications/el_gurnal/pages/vip42.html
612. Імбер, В. (2020). Використання потенціалу комп'ютерних програм на початковому етапі вивчення іноземної мови. *Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультилінгвальному просторі: матеріали Всеукраїнської науково-теоретичної конференції (25 листопада 2020 р., м. Вінниця)*, 56.
<https://ir.vtei.edu.ua/g.php?fname=26286.pdf>
613. Імбер, В. І. (2021). *Використання відеоконтенту соціально-культурного характеру як засобу вдосконалення усної комунікації учнів старшої школи: кваліфікаційна робота (Doctoral dissertation)*. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Вінниця.
614. Імбер, В. І. (2021). Впровадження відеоконтенту для формування мовленнєвої компетентності учнів старшої школи. *Мова, освіта, наука в контексті міжкультурної комунікації: матеріали I Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції*, 76–77.
http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/19816/1/MON_76-77.pdf
615. Імбер, В. І., Дозірча, І. Ю., & Ліщишина, Ю. В. (2019). Інтелектуальний розвиток учнів початкової школи засобами комп'ютерних технологій. *Інновації в початковій освіті: проблеми,*



перспективи, відповіді на виклики сьогодення: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (21-22 березня 2019 р., м. Полтава), 63–66.

<http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/12263>

616. Казьмірчук, Н., Карук, І., & Стахова, І. (2024). Інноваційні технології формування екологічної культури: європейський тезаурус. *Наука і техніка сьогодні*, 6(34), 471–482.
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-6\(34\)-471-482](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-6(34)-471-482)
617. Лапшина, І. М., & Комарівська, Н. О. (2019). Використання елементів сучасних інноваційних технологій у формуванні інтересу до дитячої літератури у дітей дошкільного віку. *Інноваційні технології в дошкільній освіті: збірник наукових статей за матеріалами II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (28–29 березня 2019 р., м. Переяслав-Хмельницький)*, 85–87.
618. Любчак, Л. В., Демченко, О. П., & Лазаренко, Н. О. (2021). Інформаційно-комунікаційні технології у підготовці майбутніх педагогів до роботи з обдарованими дітьми. *Інформаційні технології і засоби навчання*, 86(6), 123–143.
<https://doi.org/10.33407/itlt.v86i6.4570>
619. Любчак, Л., Демченко, О., & Комарівська, О. (2022). Партнерство учителя початкової школи з батьками в організації дистанційного навчання дітей з особливими освітніми потребами. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 64, 117–126.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2022-64-117-126>
620. Любчак, Л., Імбер, В. (2024). Практичні аспекти оцінювання досягнень молодших школярів у процесі дистанційного навчання. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 72, 61–72.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2024-72-61-72>
621. Хіля, А. (2020). Особливості тренінгової роботи під час дистанційного навчання: за та проти. II Шкловські читання: «Проблеми сучасних природничо-математичних наук та методик їх викладання»: збірник тез II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 88.
<https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/34314/>



622. Хіля, А. В. (2021). Віртуальна реальність як елемент підготовки студентської молоді. *Актуальні проблеми розвитку творчої особистості майбутнього педагога в контексті інтеграції України до єдиного європейського і світового освітнього простору: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (27–29 жовтня 2021 р., м. Глухів)*, 39–41.
<http://www.tsatu.edu.ua/vmf/wp-content/uploads/sites/17/konferencija-2021-zbirnyk-1.pdf#page=40>
623. Хутченко, Д. О., & Любчак, Л. В. (2022). Використання прийомів формувального оцінювання в умовах дистанційного навчання молодших школярів. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія*, 71, 22–28.
<https://doi.org/10.31652/2415-7872-2022-71-22-28>
624. Davydiuk, M., Fushtei, O., Khilya, A., & Sarancha, I. (2024). The Impact Of Online Social Communication On The Training Of Social Workers And Educators (Ukrainian Universities). *Environment. Technologies. Resources: Proceedings of the International Scientific and Practical Conference*, 2, 74–78.
<https://doi.org/10.17770/etr2024vol2.8018>
625. Demchenko, O. P., Lazarenko, N. I., & Lyubchak, L. V. (2021). Information and communication technologies in the preparation of future teachers to work with gifted children. *Information technologies and teaching aids*, 86(6), 123–143.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/ITZN_2021_86_6_10
626. Demchenko, O., Bondar, Y., Shykyrynska, O., Komarivska, N., Lyubchak, L., Stakhova, I., & Dabizha, L. (2022). Development Of Youth's Creative Abilities Schoolchildren By Byod Technology. *Society. Integration. Educatio: Proceedings of the International Scientific Conference*, 1, 341–350.
<https://doi.org/10.17770/sie2022vol1.6892>
627. Galyk, G., Papish, N., Hura, T., Kunytsia, T., & Kunytsia, T.. (2022) Formation of the leadership position of higher education applicants in the context of distance learning. *Modern Science – Moderní věda*, 1, 97–109.
https://drive.google.com/file/d/17iV0kthkZ_olMAWgveL_dtpnSqPZGu4Z/view
628. Imber, V., Kovtun, N., Zaitsev, I., Solodchuk, A., & Borzyk, O. (2023). The education role in the development of the information society. *Progressive*



ideas of the world's leading countries. Amazonia Investiga, 12(61), 33–40.
<http://repository.khpa.edu.ua/jspui/handle/123456789/3692>

629. Khilya, A. (2023). Basic Principles Of Using Virtual And Augmented Reality Technologies In The Process Of Teacher Training In Ukraine. *Environment. Technologies. Resources: Proceedings of the International Scientific and Practical Conference*, 2, 141–144.
<https://doi.org/10.17770/etr2023vol2.7268>
630. Khilya, A. (2023). Specifications of «Managing» The Educational Process In The Conditions Of Distance Learning (Experience Of Ukraine). *Society. Integration. Education: Proceedings of the International Scientific Conference*, 1, 309–317.
<https://doi.org/10.17770/sie2023vol1.7139>
631. Khilya, A. (2023). Video Projects As A Component Of Inclusive Competence Of Future Teachers. *Environment. Technologies. Resources: Proceedings of the International Scientific and Practical Conference*, 2, 132–135.
<https://doi.org/10.17770/etr2023vol2.7257>
632. Khilya, A. (2024). Value Of Innovation In Lifelong Learning: Pedagogical And Social Context. *Society. Integration. Education: Proceedings of the International Scientific Conference*, 2, 178–187.
<https://doi.org/10.17770/sie2024vol2.7809>
633. Khilya, A., & Korol, A. V. (2021). Features Of The Use Of Ict In Speech Therapy Practice Of Preschool Institutions. *Society. Integration. Education: Proceedings of the International Scientific Conference*, 5, 351–359.
<https://doi.org/10.17770/sie2021vol5.6137>
634. Khilya, A., Kolosova, O., Kronivets, T., & Sarancha, I. (2024). Features Of Synchronous And Asynchronous E-Learning On The Example Of Teaching The European Experience Of Social Inclusion. *Environment. Technologies. Resources: Proceedings of the International Scientific and Practical Conference*, 2, 410–416.
<https://doi.org/10.17770/etr2024vol2.8074>
635. Khilya, A., Kukharchuk, H., Sabadosh, Y., & Korol, A. (2024). Principles Of Creating And Designing Video Content For Asynchronous Learning. *Environment. Technologies. Resources: Proceedings of the International Scientific and Practical Conference*, 2, 405–409.
<https://doi.org/10.17770/etr2024vol2.8088>



636. Khilya, A., Sarancha, I., Fushtei O., Kazmirchuk, N., & Kylivnyk, A. (2023). Basic Knowledge Of Software And Web Content As Elements Of Social Programming In Education. *Environment. Technologies. Resources: Proceedings of the International Scientific and Practical Conference*, 2, 136–140.
<https://doi.org/10.17770/etr2023vol2.7258>
637. Korol, A., Blashkova, O., Kravchenko, V., & Khilya, A. (2021). Web-Technologies And Multimedia Systems In The Training Of Professionals in the Education System. *Environment. Technologies. Resources: Proceedings of the International Scientific and Practical Conference*, 2, 244–248.
<https://doi.org/10.17770/etr2021vol2.6570>
638. Korol, A., Konovalchuk, I., Kolosova, O., Tarnavska, N., & Khilya, A. (2023). Organization Of Distance Learning In The Ukrainian Practice Of Inclusive Education. *Environment. Technologies. Resources: Proceedings of the International Scientific and Practical Conference*, 2, 156–161.
<https://doi.org/10.17770/etr2023vol2.7243>
639. Stakhova, I., Kushnir, A., Franchuk, N., Kolesnik, K., Lyubchak, L., & Vatso, M. (2024). Enhancing the Digital Competence of Prospective Primary School Teachers through Utilizing Kahoot. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 16(4), 467–478.
<https://doi.org/10.26822/iejee.2024.346>
640. Tsarova, Y., Alekseiko, V., Sabadosh, Y., Kushnir, A., & Yaroshuk, D. (2023). The role of information technologies in education. *Amazonia Investiga*, 12(61), 122–130.
<https://doi.org/10.34069/AI/2023.61.01.13>
641. Tsybulko, O., Zemlianska, N., Lutaieva, T., Fesenko, V., & Imber, V. (2021). Socio-pedagogical study of educational transformation in the period of crisis changes. *Laplace em Revista (International)*, 7(3A), 497–503.
<https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173A1445p.497-503>
642. Vasiutina, T., Ishchenko, L., Kit, H., Bondar, Y., & Khilya, A. (2024). Algorithm For Implementing Quest Technologies In Research Work With Preschool And Primary School Children. *Environment. Technologies. Resources: Proceedings of the International Scientific and Practical Conference*, 2, 503–507.
<https://doi.org/10.17770/etr2024vol2.8089>
643. Voloshyna, O., Melnychuk, T., Sapohov, M., Burlaka, N., & Khilya, A. (2024). The Potential Of Developing And Creating Online Applications For



Teacher Training. *Environment. Technologies. Resources: Proceedings of the International Scientific and Practical Conference*, 2, 525–529.
<https://doi.org/10.17770/etr2024vol2.8086>



Кафедра мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти

644. Барановська, І., Демченко, О., & Граб, О. (2022). Підготовка майбутніх учителів початкових класів і мистецтва до формування soft skills дітей засобами театрального мистецтва. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 63, 78–87.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2022-63-78-87>
645. Барановська, І. Г., Барановський, Д. М., & Якименко, Ю. І. (2022). Дистанційне навчання майбутніх учителів музичного мистецтва: виклики сьогодення. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 14. Теорія і методика мистецької освіти*, 28, 76–84.
<https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/39233>
646. Барановська, І., & Припуляк, В. (2022). Особливості структури цифрової компетентності дітей дошкільного віку. *Modern Ways Of Solving The Latest Problems In Science: The XXXVII International Scientific and Practical Conference (20–23 September 2022, Varna, Bulgaria)*, 235–241.
<https://doi.org/10.46299/ISG.2022.1.37>



Факультет історії і міжнародних відносин

Кафедра історії України

647. Даниленко, В. М. (2019). Вузлові питання інформаційної безпеки у вивченні дисциплін гуманітарного циклу. *Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави: X Всеукраїнська науково-практична конференція (4 квітня 2019 р., м. Київ)*, 37–39.
https://nasbu.edu.ua/uploads/p_57_54325835.pdf
648. Даниленко, Л., & Даниленко, В. (2024). Дорогою ціною: визнання українського графічного дизайну у світі. *Художня культура. Актуальні проблеми*, 20(1), 88–96.
<http://hudkult.mari.kyiv.ua/issue/view/18154>
649. Муханов, В. М., *Порушення авторських прав у мережі Інтернет. Соціальна і цифрова трансформація: теоретичні та практичні проблеми правового регулювання: матеріали науково-практичної конференції (10 грудня 2020 р., м. Київ)*, 88–91.
<https://drive.google.com/file/d/16BkiRf8JL32Jx8ZHtBFj12w8te89JyRY/view>
650. Романюк, І. М. (2020). Діяльність польських організацій і товариств в Україні в кінці ХХ–на початку ХХІ ст. *Україна–Польща: стратегічне партнерство в системі геополітичних координат: II міжнародна науково-практична інтернет-конференція (14–15 травня 2020 р., м. Київ)*, 58.
https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/zbirka_tez_ukrayina-polshcha.pdf
651. Романюк, І. М., & Гінетова, Т. Л. (2022). Законодавча база розвитку середньої освіти України в 1990–2010 рр. *Актуальні дослідження правової та історичної науки: матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 21–22 вересня 2022 р.)*, 43, 96.
https://www.lex-line.com.ua/data/downloads/file_1666257177.pdf
652. Стадник, О., Побережець, Г., & Казимір, В. (2024). Євроінтеграція України: шлях до асоціації з ЄС та перспективи членства. *Актуальні питання у сучасній науці. (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»)*, 7(25), 1112–1133.
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-7\(25\)-1112-1133](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-7(25)-1112-1133)



653. Степанчук, Ю., & Губіна, С. (2021). Моніторинг якості організації дистанційного навчання в університеті. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 60, 307–314.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2021-60-307-314>
654. Ямчук, Г. М., & Муханов, В. М. (2020). Проблеми правового захисту персональних даних в умовах цифрової трансформації. *Соціальна і цифрова трансформація: теоретичні та практичні проблеми правового регулювання: матеріали науково-практичної конференції, (10 грудня 2020 р., м. Київ)*, 237–242.
<https://drive.google.com/file/d/16BkiRf8JL32Jx8ZHtBFj12w8te89JyRY/view>



Кафедра всесвітньої історії і міжнародних відносин

655. Візнюк, І. М., Долинна, А. С., Долинний, С. С., & Паламарчук, О. М. (2023). Формування інформаційної компетентності в освітньо-професійній сфері діяльності аспірантів. *Організаційна психологія. Економічна психологія*, 1(28), 76–84.
<https://doi.org/10.31108/2.2023.1.28.8>
656. Візнюк, І. М., Долинний, С. С., & Долинна, А. С. (2024). Етичні аспекти використання ІІІ-технологій в контексті формування іншомовної комунікативної компетентності студентів. У Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, О. Л. Коношевський, В. М. Кобися, А. П. Кобися, Н. Р. Опушко, ... Л. С. Шевченко, *Сучасні освітні технології в цифровій реальності* (с. 154–166). Київ: Видавництво «Юрка Любченка».
<https://library.vspu.net/handle/123456789/13279>
657. Візнюк, І., & Поліщук, А. (2021). Формування ІТ-компетентності майбутніх магістрів як психологопедагогічна проблема. *Психологічні перспективи*, 37, 23–39.
<https://doi.org/10.29038/2227-1376-2021-37-23-39>
658. Візнюк, І., Буглай, Н., Куцак, Л., Поліщук, А., & Киливник, В. (2021). Використання штучного інтелекту в освіті. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 59, 14–22.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2021-59-14-22>
659. Гуревич, Р., Козяр, М., Опушко, Н., & Поліщук, А. (2019). Смарт-технології – крок у суспільство майбутнього. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 53, 9–13.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2019-53-9-13>
660. Кадемія, М., Візнюк, І., Поліщук, А., & Долинний, С. (2022). Використання штучного інтелекту у вивченні іноземної мови здобувачами освіти. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 63, 153–163.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2022-63-153-163>
661. Лазаренко, Н. І., Кароєва, Т. Р., Кремень, В. Г., Андрущенко, В. П., Зінько, Ю. А., Акімова, О. В. ... Мельничук, О. А. (2021). *Вища педагогічна освіта і наука України: історія, сьогодення та перспективи розвитку*. Вінницька область. Вінниця: Твори, 408.



<https://library.vspu.net/items/07ca6d95-91fd-4c53-8049-c87eded74a0c>

662. Мазур, І., & Лапшин, С. (2019). Основні напрямки реформування нормативно-правової бази виборчого процесу в Україні. *Інформаційно-правове та організаційно-управлінське забезпечення інноваційного розвитку регіону: матеріали круглого столу (7 червня 2019 р., м. Вінниця)*, 77–84.
<https://drive.google.com/file/d/1PsZKpuQW2mm9liPS7XoVVgGSNXy6keh/view>
663. Неприцький, О. А., Неприцька, Т. І., Журавський вель Граєвський, П., Ланова, А. І., ... & Савчук, Є. Ю. (2020). *Online media-школа для голів ОТГ*.
https://library.vspu.net/jspui/bitstream/123456789/6818/1/Online_media_schoola_2020.pdf
664. Ніколіна, І. І., & Мазур, І. В. (2020). Моделювання загроз цифрової трансформації. У *Інформаційне суспільство: сучасні трансформації* (с. 60–67). Вінниця, Могильов.
<http://ir.vtei.edu.ua/card.php?id=27780>
665. Vizniuk, I. M. & Polishchuk, A. S. (2020). The level of psychological resilience of a student in conditions of distance learning. *Insight: The Psychological Imensions of Society*, 3, 57–68.
<https://doi.org/10.32999/2663-970X/2020-3-4>



**Кафедра культури, методики навчання історії та спеціальних
історичних дисциплін**

666. Жмуд, Н. В., & (2022). Наратив як інструментарій до вивчення настроїв мешканців Вінниччини в умовах повномасштабного російського вторгнення в Україну. *Усна історія: теорія, практика та перспективи: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (25–26 жовтня 2022 р.)*, 31–36.
<https://library.vn.ua/e-library/katalog/materiali-viii-mizhnarodnoii-naukovo-praktichnoii-konferenczii>
667. Жмуд, Н., & Гребеньова, В. (2022). Настрої мешканців Вінниччини в умовах повномасштабного російського вторгнення в Україну (за результатами польових студій). *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія*, 42, 54–62.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvdp_u_ist_2022_42_9
668. Кароєва, Т. (2023). Топонімічні практики в пострадянській Вінниці (1992–2022). *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія*, 43, 47–53.
<https://doi.org/10.31652/2411-2143-2023-43-47-53>
669. Лазаренко, Н. І., Кароєва, Т. Р., Кремень, В. Г., Андрущенко, В. П., Зінько, Ю. А., Акімова, О. В. ... Мельничук, О. А. (2021). *Вища педагогічна освіта і наука України: історія, сьогодення та перспективи розвитку. Вінницька область*. Вінниця: Твори, 408.
<https://library.vspu.net/items/07ca6d95-91fd-4c53-8049-c87eded74a0c>
670. Мельничук, Т. (2021). Застосування онлайн-сервісу «На урок» при проведенні тематичного оцінювання з історії України на тему: «Становлення козацтва: XVI–перша половина XVII ст.» у 8 класі. *Поділля в роки української національної революції середини XVII століття: матеріали Всеукраїнської науково-красознавчої конференції, приуроченої 370-й річниці героїчної оборони Вінниці на чолі з полковником Іваном Богуном (4 березня 2021 р., м. Вінниця)*, 105–109.
https://academyssu.com.ua/sites/default/files/images/news/podillya_17_st.1.pdf
671. Dmitrenko, N., Voloshyna, O., Melnyk, L., Hrebenova, V., & Mazur, I. (2022). The Teacher's Role in the Context of Information Society. *International journal of computer science and network security: IJCSNS*, 22(6), 187–193.
<https://doi.org/10.22937/ijcsns.2022.22.6.27>



672. Yuzkiv, H., Hrebenova, V., Humenchuk, A., Kovalova, K., & Ferree, A. (2021). Forms and methods of involving students in lifelong learning. *Laplage em Revista*, 7(2), 662–670.
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27104>



Факультет права, публічного управління і менеджменту

Кафедра публічно-правових дисциплін

673. Воронов, О., Остапенко, О., & Яценко, В. (2024). Вплив штучного інтелекту на прийняття управлінських рішень у публічному управлінні. *Теоретичні та прикладні питання державотворення*, 32, 177–187.
<https://doi.org/10.35432/tisb322024>
674. Дзевелюк, М. В., Дзевелюк, А. В., & Чернищук, Н. В. (2023). Цифрові технології і право: виклики цифрової трансформації та кібербезпека. *Наука і техніка сьогодні*, 12(26), 62–72.
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-12\(26\)-62-72](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-12(26)-62-72)
675. Лазаренко, Н. І., Пилипчук, В. Г., Коломієць, А. М., Яременко, О. І., Мельничук, О. Ф., Кронівець, Т. М., ... & Лапшин, С. А. (2023). *Проблеми інформаційно-правового забезпечення децентралізації державної влади та цифрової трансформації в Україні: збірник матеріалів науково-практичної конференції (15 червня 2023 р., м. Вінниця)*, 1, 157.
<https://ippi.org.ua/problemsiino-pravovogo-zabezpechennya-detsentralizatsii-derzhavnoi-vladi-ta-tsifrovoi-tran>
676. Мельничук, М. О., Мельничук, О. Ф., & Пипяк, М. І. (2019). Особливості договору про надання послуг (виконання робіт) у сфері інформатизації. *Юридичний науковий електронний журнал*, 6, 168–171.
<https://doi.org/10.32782/2524-0374/2019-6/38>
677. Мельничук, О. Ф. (2024). Медіація як людське право. *Літописець*, 19, 192–194.
<http://eprints.zu.edu.ua/39153>
678. Мельничук, О. Ф., Мельничук, М. О., & Павліченко, І. М. (2022). Правове регулювання та особливості застосування дистанційної роботи в умовах воєнного стану. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право*, 70, 242–247.
<https://doi.org/10.24144/2307-3322.2022.70.37>
679. Samborska, O. (2020). Monitoring of indicators of socio-economic development of Ukraine. *Three Seas Economic Journal*, 1(4), 117–125.
<https://doi.org/10.30525/2661-5150/2020-4-17>



Кафедра публічного управління та менеджменту

680. Безкорвайна, Н. М., & Яременко, О. І. (2020). Передумови застосування державно-приватного партнерства у сфері кібербезпеки на місцевому рівні. *Захист прав, свобод і безпеки людини в інформаційній сфері в сучасних умовах, матеріали другої науково-практичної конференції (21 травня 2020 р., м. Київ)*, 313–319.
<https://drive.google.com/file/d/1y9fn7G6DPsxBgUv6P2BExgraKNcJ4Dd0/view>
681. Бойко, Н. І. & Онищук, Ю. В. (2021). Технології прийняття управлінських рішень в публічному адмініструванні. *Наука, технології та інновації в контексті розвитку суспільства: матеріали науково-практичної конференції (29–30 жовтня 2021 р., м. Чернівці)*, 38–40.
<https://molodyivchenyi.ua/omp/index.php/conference/catalog/view/78/1265/2616-1>
682. Гриб, В. І., (2019). Безпека людини в інформаційному просторі. *Інформаційно-правове та організаційно-управлінське забезпечення інноваційного розвитку регіону: матеріали круглого столу (7 червня 2019 р., м. Вінниця)*, 14–17.
<https://drive.google.com/file/d/1PsZKpuQW2mm9liPS7XoVVgGSNXy6ke-h/view>
683. Дзевелюк, М. В. (2023). Вплив електронного урядування на трансформацію функціонування сучасної держави. *Проблеми інформаційно-правового забезпечення децентралізації державної влади та цифрової трансформації в Україні: збірник матеріалів науково-практичної конференції (15 червня 2023 р., м. Вінниця)*, 1, 61–68.
https://ippi.org.ua/sites/default/files/zbirnik_1_3.pdf
684. Дзевелюк, М. В. (2023). Проблемні аспекти забезпечення електронної інфраструктури в контексті прав людини *Забезпечення прав людини: національний і міжнародний виміри: збірник матеріалів III-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції до 75-річчя Загальної декларації прав людини (07 грудня 2023 р., м. Вінниця)*, 51–54.
https://ippi.org.ua/sites/default/files/zbirka_07.12.2023.pdf
685. Дзевелюк, М. В., & Дзевелюк, А. В. (2023). *Інтелектуальна власність в цифровому середовищі: навчально-методичний посібник*. Вінниця: ТОВ «Друк», 49.



686. Дзевелюк, М. В., Дзевелюк, А. В., & Чернищук, Н. В. (2023). Цифрові технології і право: виклики цифрової трансформації та кібербезпека. *Наука і техніка сьогодні*, 12(26), 62–72.
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-12\(26\)-62-72](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-12(26)-62-72)
687. Дзевелюк, М., Дзевелюк, А., & Яременко, О. (2023). Електронне врядування: приклад впровадження додатку «ДІЯ» в Україні. *Наукові інновації та передові технології*, 11(25), 246–257.
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-11\(25\)-246-257](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-11(25)-246-257)
688. Довгань, В., & Коцман, І. (2023). Основні аспекти державної політики забезпечення протидії кіберзлочинності в Україні. *Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»)*, 3(9), 220–229.
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-3\(9\)-220-229](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-3(9)-220-229)
689. Довгань, В., & Нестеров, О. (2022). Концептуальні засади використання економічного аналізу при оцінці ефективності функціонування військової логістичної системи. *Наукові перспективи (Naukovì perspektivi)*, 9(27), 81–91.
[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-9\(27\)](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-9(27))
[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-9\(27\)-81-91](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-9(27)-81-91)
690. Довгань, Вл., & Довгань, Вал. (2024). Стратегічні напрямки розвитку державної політики в музичній сфері в умовах цифровізації. *Публічне управління та адміністрування в Україні: євроінтеграційний поступ: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю (31 травня 2024 р., м. Івано-Франківськ)*, 94–97.
https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=W5zyl8wAAAAJ&cstart=20&pagesize=80&citation_for_view=W5zyl8wAAAAJ:M3NEmzRMikIC
691. Климчук, О. (2021). Використання інформаційних систем і технологій у менеджменті. *Теорія та практика менеджменту: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2021 р., м. Луцьк)*, 131–132.
<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2024-01>
692. Климчук, О. (2021). Сучасні процеси розвитку в Україні інформаційних систем і технологій в управлінні підприємствами. *Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: тези доповідей I Міжнародної науково-практичної онлайн-*



конференції (15 березня 2021 р., м. Київ), 199–201.
<https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/129.pdf>

693. Климчук, О. В. (2021). Світові процеси розвитку інформаційних систем і технологій в управлінні: тенденції в Україні. *Інноваційні рішення в економіці, бізнесі, суспільних комунікаціях та міжнародних відносинах: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (16 квітня 2021 р., м. Дніпро)*, 799–802.
<https://r.donnu.edu.ua/handle/123456789/1607>
694. Климчук, О. В. (2021). Сучасні тенденції використання інформаційних систем і технологій в управлінні підприємствами. *Авіація, промисловість, суспільство: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2021 р., м. Кременчук)*, 2, 379–382.
<https://r.donnu.edu.ua/handle/123456789/1610>
695. Климчук, О. В. (2021). Сучасні тренди та глобалізаційні виміри управління інформаційними технологіями і системами в Україні. *Економіка і організація управління*, 1(41), 72–85.
<https://doi.org/10.31558/2307-2318.2021.1.7>
696. Климчук, О. В. (2021). Теоретичні аспекти управління інформатизацією суспільства та організацій. *Теорія і практика сучасної економіки: матеріали XXII Міжнародної науково-практичної конференції (20 жовтня 2021 р., м. Черкаси)*, 24–26.
<https://r2.donnu.edu.ua/server/api/core/bitstreams>
697. Климчук, О. В. (2021). Універсальність підходів щодо використання інформаційних систем і технологій в управлінні. *Матеріали наукової конференції професорсько-викладацького складу, наукових працівників і здобувачів наукового ступеня за підсумками науково-дослідної роботи за період 2019–2020 рр. (квітень–травень 2021 р., м. Вінниця)*, 200–202.
<https://r.donnu.edu.ua/handle/123456789/1672>
698. Климчук, О. В. (2021). Управлінські аспекти розвитку інформаційних систем і технологій в Україні. *Актуальні проблеми теорії менеджменту, маркетингу та фінансів: наукові ідеї та механізми реалізації: матеріали Всеукраїнської (із зарубіжною участю) наукової конференції (12–13 травня 2021 р., м. Покровськ)*, 77–80.
<https://r.donnu.edu.ua/handle/123456789/1635>



699. Климчук, О. В. (2022). Управлінські підходи до зростання рівня інформатизації підприємств. *Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу: тези III Міжнародної науково-практичної конференції (3-4 листопада 2022 р., м. Житомир)*, 129–130.
<https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/full-text-1.pdf>
700. Климчук, О. В., & Таранич, О. В. (2021). *Інформаційні системи і технології в управлінні: методичні рекомендації до самостійного вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання СО «Магістр» галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент, освітньої програми «Менеджмент у судовій сфері»*, 56.
<https://r.donnu.edu.ua/handle/123456789/1935>
701. Кононенко, В. В. (2019). Використання електронних технологій в публічному управлінні (на прикладі органів державної влади та місцевого самоврядування Вінницької області). *Інформаційно-правове та організаційно-управлінське забезпечення інноваційного розвитку регіону: матеріали круглого столу (7 червня 2019 р., м. Вінниця)*, 40–44.
<https://drive.google.com/file/d/1PsZKpuQW2mm9liPS7XoVVgGSNXy6ke-h/view>
702. Кононенко, В. В., Зубар, І. В., & Дзевелюк, М. В. (2024). *Практика з інформаційних систем та технологій в менеджменті: методичні рекомендації*. Вінниця, 25.
703. Кононенко, В. В., Лапшин, С. А., & Пилипенко, Т. І. (2020). Публічне адміністрування у сфері інформаційно-комунікаційного забезпечення освітнього простору України. *Публічне управління та місцеве самоврядування, 1*, 100–109.
<https://doi.org/10.33287/102013>
704. Кононенко, В., & Усар, І. (2023). Інтернаціоналізація як напрямок державної політики у сфері вищої освіти у країнах Європейського Союзу. *Актуальні питання у сучасній науці, 4(10)*, 121–130.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/4321/4344>
705. Конотопенко, О. П. (2019). Сучасні тенденції запровадження електронного урядування в системі публічного управління. *Інформаційно-правове та організаційно-управлінське забезпечення інноваційного розвитку регіону: матеріали круглого столу (7 червня 2019 р., м. Вінниця)*, 45–49.
<https://drive.google.com/file/d/1PsZKpuQW2mm9liPS7XoVVgGSNXy6ke-h/view>



[e-h/view](#)

706. Конотопенко, О. П., & Лапшин, С. А. (2020). Публічна інформація і відкриті дані як засіб забезпечення прав і безпеки громадян в умовах цифрових трансформацій. *Захист прав, свобод і безпеки людини в інформаційній сфері в сучасних умовах: матеріали другої науково-практичної конференції (21 травня 2020 р., м. Київ)*, 147–153. <https://drive.google.com/file/d/1y9fn7G6DPsxBgUv6P2BExgraKNcJ4Dd0/view>
707. Корнійчук, О., & Довгань, В. Загрози національній безпеці в процесі децентралізації системи публічного управління та адміністрування в умовах цифровізації. *Публічне управління та адміністрування в Україні: євроінтеграційний поступ: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю (31 травня 2024 р., м. Івано-Франківськ)*, 365–368. https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=W5zyl8wAAAAJ&cstart=20&pagesize=80&citation_for_view=W5zyl8wAAAAJ:M3NEmzRMiKIC
708. Купчук, І. М., Зубар, І. В., Онишук, Ю. В., Дідик, А. М., & Замрій, М. А. (2021). *Комп'ютерна програма «Harvesting Cereals Optimization v. 1.2» («Harvesting cereals v. 1.2»)(№ 103729). А. с. № 103729 від 05.04.2021; заяв. № с202100548 від 05.02, 2.* <http://repository.vsau.vin.ua/card.php?lang=en&id=28381>
709. Купчук, І. М., Шаргородський, С. А., Зубар, І. В., & Онишук, Ю. В. (2021). *Комп'ютерна програма «Fuel consumption calculation v. 1.0» (№ 103401). А. с. № 103401 від 24.03.2021; заяв. № 202101015 від 21.02, 2.* <http://socrates.vsau.org/repository/card.php?lang=en&id=28382>
710. Лазаренко, Н. І., Пилипчук, В. Г., Коломієць, А. М., Яременко, О. І., Мельничук, О. Ф., Кронівець, Т. М., ... & Лапшин, С. А. (2023). *Проблеми інформаційно-правового забезпечення децентралізації державної влади та цифрової трансформації в Україні: збірник матеріалів науково-практичної конференції (15 червня 2023 р., м. Вінниця)*, 1, 157. <https://library.vspu.net/items/7bc15ff7-a38e-4e1b-917b-c8b5c5ec48ba>
711. Лазор, О. Д. (2024). Інформаційно-комунікаційні технології в системі державного управління логістичним забезпеченням обороноздатності України. *Наукові перспективи*, 9(51), 203–211.



<http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/15152/15222>
[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-9\(51\)](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-9(51))

712. Лазор, О. Д., & Заболотний, А. В. (2024). Публічно-приватне партнерство в системі військової логістики України. *Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»)*, 9(27), 486–496.
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-9\(27\)](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-9(27))
713. Лазор, О. Д., & Яременко, О. І. (2024). Специфіка державного управління логістичним забезпеченням обороноздатності держави. *Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»)*, 8(26), 371–380.
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-8\(26\)](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-8(26))
714. Лазор, О. Д., Лазор, О. Я., & Яременко, О. І. (2021). Електронна публічна адміністрація: рефлексії для роздумів. У *Публічне управління XXI століття: погляд у майбутнє: збірник тез XXI Міжнародного наукового конгресу* (с. 33–37). Харків: Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр».
https://ipa.karazin.ua/wp-content/themes/education/filesforpages/science/zbirnik_kongress_2021.pdf#page=33
715. Лазор, О., Лапшин, С., & Рабенчук, О. (2024). Інформаційно-комунікаційне забезпечення управління закладами вищої освіти. *Суспільство та національні інтереси*, 4(4), 1161–1175.
[https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-4\(4\)-1161-1175](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-4(4)-1161-1175)
716. Лапшин, С. А., & Гриб, В. І. (2020). Особливості подання документів для здобуття ступеню вищої освіти магістра в умовах карантину (на прикладі реєстрації на ЄВІ). *Захист прав, свобод і безпеки людини в інформаційній сфері в сучасних умовах: матеріали другої науково-практичної конференції (21 травня 2020 р., м. Київ)*, 301–305.
<https://drive.google.com/file/d/1y9fn7G6DPsxBgUv6P2BExgraKNcJ4Dd0/view>
717. Мазур, І., & Лапшин, С. (2019). Основні напрямки реформування нормативно-правової бази виборчого процесу в Україні. *Інформаційно-правове та організаційно-управлінське забезпечення інноваційного розвитку регіону, матеріали круглого столу (7 червня*



2019 р., м. Вінниця), 77–84.

<https://drive.google.com/file/d/1PsZKpuQW2mm9liPS7XoVVgGSNXy6ke-h/view>

718. Мельник, Е. А., Конотопенко, О. П., & Пилипенко, Т. І. (2020). Інформаційно-комунікаційна компетентність керівника в умовах трансформації системи вищої освіти. *Захист прав, свобод і безпеки людини в інформаційній сфері в сучасних умовах: матеріали другої науково-практичної конференції (21 травня 2020 р., м. Київ)*, 275–281.
<https://drive.google.com/file/d/1y9fn7G6DPsxBgUv6P2BExgraKNcJ4Dd0/view>
719. Пилипчук, В. Г., Яременко, О. І., Кононенко, В. В., Лазор, О. Я., Лазор, О. Д., & Лапшин, С. А. (Упоряд.). (2021). *Інформаційне, правове та управлінське забезпечення інноваційного розвитку регіону: матеріали круглого столу з міжнародною участю до 25-ї річниці Конституції України і 30-ї річниці незалежності України (17 червня 2021 р., м. Вінниця)*. Вінниця: ТОВ «Друк», 225.
https://ippi.org.ua/sites/default/files/zbirnik_vinnicya_2021.pdf
720. Савишен, Я. О., & Климчук, О. В. (2024). Роль бізнесу та держави в захисті прав людини в умовах цифровізації суспільства. *Забезпечення прав людини: національний і міжнародний вимір: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції (07 грудня 2023 р., м. Вінниця)*, 119–124.
https://ippi.org.ua/sites/default/files/zbirka_07.12.2023.pdf
721. Старушкевич, Ю., & Климчук, О. В. (2022). Трансформація організаційної культури підприємств в умовах цифровізації. *Менеджмент: виклики та перспективи цифрової епохи: збірник матеріалів III Міжнародної наукової студентської конференції*, 43–46.
<https://r.donnu.edu.ua/handle/123456789/2498>
722. Юник, І. (2024). Діджиталізація логістичних процесів в системі забезпечення обороноздатності держави. *Наукові інновації та передові технології*, 11(39), 726–732.
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-11\(39\)-726-732](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-11(39)-726-732)
723. Юник, І. (2024). Стратегічні орієнтири публічного управління логістичним забезпеченням сил оборони України. *Наукові перспективи*, 11(53), 434–441.
[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-11\(53\)](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-11(53))



724. Яременко ,О. І., & Цюпра ,Т. В. (2022). Право на доступ до інформації: законодавчий досвід республіки Хорватія. *Забезпечення прав людини: національний і міжнародний виміри: збірник матеріалів II-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції (09 грудня 2022 р., м. Вінниця)*, 348–351.
https://vspu.edu.ua/content/confer/k_1002.pdf
725. Яременко, О. І. (2019). Політико-правові засади цифровізації системи публічного управління: європейський досвід. *Побудова інформаційного суспільства: ресурси і технології: матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції (19–20 вересня 2019 р., м. Київ)*, 259–262.
http://www.uintei.kiev.ua/sites/default/files/materyaly_mon_end.pdf
726. Яременко, О. І. (2019). Проблеми нормативного регулювання інформаційно- правового статусу публічних діячів. *Інформаційно-правове та організаційно-управлінське забезпечення інноваційного розвитку регіону: матеріали круглого столу (7 червня 2019 р., м. Вінниця)*, 129–132.
<https://drive.google.com/file/d/1PsZKpuQW2mm9liPS7XoVVgGSNXy6ke-h/view>
727. Яременко, О. І. (2020). Правові засади ідентифікації та аутентифікації фізичних осіб як суб'єктів віртуальних інформаційних відносин. *Захист прав, свобод і безпеки людини в інформаційній сфері в сучасних умовах: матеріали другої науково-практичної конференції (21 травня 2020 р., м. Київ)*, 234–240.
<https://drive.google.com/file/d/1y9fn7G6DPsxBgUv6P2BExgraKNcJ4Dd0/view>
728. Яременко, О. І. (2021). Правові проблеми відповідальності провайдерів Інтернет за зміст інформації, що передається в мережі. *Парламентський контроль в умовах децентралізації державної влади та цифрової трансформації в Україні: стан і проблеми: матеріали Першої всеукраїнської науково-практичної конференції (30 березня 2021 р., м. Київ)*, 113–117.
<http://93.183.203.244:80/xmlui/handle/123456789/9299>
729. Яременко, О. І. (2024). Адаптація системи логістичного забезпечення Збройних Сил України відповідно до стандартів НАТО. *Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»)*, 9(27), 603–612.
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-9\(27\)](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-9(27))



730. Яременко, О. І., & Одобецька, І. С. (2021). Організаційно–правовий механізм публічного управління функціонування та розвитку електронних консультацій. *Інформаційне, правове та управлінське забезпечення інноваційного розвитку регіону: матеріали круглого столу з міжнародною участю (17 червня 2021 року, м. Вінниця)*, 30–40.
https://ippi.org.ua/sites/default/files/zbirnik_vinnicya_2021.pdf
731. Яременко, О. І., & Цюпра, Т. В. (2022). Правові засади безпеки дитини в інформаційній сфері. *Актуальні проблеми формування громадянського суспільства та становлення правової держави: збірник матеріалів III-ї Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (21 травня 2020 р., м. Черкаси)*, 145–150.
<http://93.183.203.244:80/xmlui/handle/123456789/10246>
732. Яременко, О. І., Лазор, О. Д., & Лазор, О. Я. (2021). Електронна публічна адміністрація: рефлексії для роздумів. *Публічне управління XXI століття: погляд у майбутнє: збірник тез XXI Міжнародного наукового конгресу*, 33–37.
<http://93.183.203.244:80/xmlui/handle/123456789/10402>
733. Яременко, О., & Герасимюк, К. (2021). Проблеми правового захисту результатів інтелектуальної діяльності публічних службовців. *Інформаційне суспільство та сталий розвиток: прискорення цифрової трансформації: матеріали науково-практичної конференції (17 травня 2021 р, м. Одеса)*, 76–79.
734. Яровий, А. М. (2019). Соціокультурні аспекти процесу інформатизації. *Практична філософія*, 3(73), 145–152.
<http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/23298.pdf>
735. Яровий, А. М. (2023). Візуалізація як інноваційна педагогічна технологія університетської освіти. *Актуальні проблеми сучасної педагогічної науки і науково-педагогічних досліджень у контексті інтеграції до європейського освітнього простору*, 18, 34–39.
<http://inf.vspu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/pdf>
736. Яровий, А. М. (2023). *Візуалізація як унікальна інформаційна технологія та соціокультурний феномен (філософсько-методологічний аналіз): монографія*. Вінниця: ВДПУ, 114.
<https://library.vspu.net/server/api/core/bitstreams/6a9a053b-23d7-4904-8a64-0165aa9af76c/content>



737. Яровий, А. М. (2023). *Візуалізація як унікальна інформаційна технологія та соціокультурний феномен (філософсько-методологічний аналіз)*: монографія. Вінниця: ВДПУ, 114.
<http://93.183.203.244:80/xmlui/handle/123456789/11110>
738. Dovhan, V., Yunyk, I., Kurchyn, O., Zhupnyk, V., & Moskalenko, S. (2022). Building Legal Mechanisms for Electronic Governance Development: Construcción de Mecanismos Legales para el Desarrollo de la Gobernanza Electrónica. *Cuestiones Políticas*, 40(73), 172–191.
<https://doi.org/10.46398/cuestpol.4073.08>
<https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/38391/>
739. Dzevelyuk, M. V. (2023). The digital transformation challenges of the functioning of the state in Ukraine. In *Science, education, technology and society: problems and prospects: International scientific and practical conference (November 3, 2023. m. Bratislava, Slovakia)* (pp. 33–34). Bratislava, Slovakia.
740. Klymchuk, O. V. (2021). Suchasni tendentsiyi vykorystannya informatsiynykh system i tekhnolohiy v upravlinni pidpryyemstvamy [Current Trends in the Use of Information Systems and Technologies in Enterprise Management]. *Aviation, Industry, Society: materialy II Mizhnarodnoyi naukovo-praktychnoyi konferentsiyi*, 2, 379–382.
<http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12148>
741. Yarovyi, A. M., Yarovyi, A. A., & Belkin, I. V. (2021). Visualization as the latest pedagogical technology: content and prospects of development. In *Colloquium-journa*, 9(96), (pp. 42–47).
<http://repository.vsau.vin.ua/repository/getfile.php/28111.pdf>



Кафедра фундаментальних та приватно-правових дисциплін

742. Бортник, С. Г., & Кронівець, Т. М. (2023). Правове забезпечення кібербезпеки України. *Проблеми інформаційно-правового забезпечення децентралізації державної влади та цифрової трансформації в Україні: збірник матеріалів науково-практичної конференції (15 червня 2023 р., м. Вінниця), 1*, 96–101.
https://ippi.org.ua/sites/default/files/zbirnik_1_3.pdf
743. Вальчук, О. І. (2019). Електронні послуги як складова реформи державного управління. *Публічне управління та адміністрування у процесах економічних реформ: збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (19 листопада 2019 р., м. Херсон)*, 315–317.
<https://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/Публічне%20управління%20та%20адміністрування%20у%20процесах%20економічних%20реформ%2018-19%20листопада%202019.pdf>
744. Вальчук, О. І. (2020). Електронні сервіси в системі державного управління соціальним страхуванням в Україні. *Державне управління: удосконалення та розвиток*, 5.
<http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1678>
<https://doi.org/10.32702/2307-2156-2020.5.55>
745. Вальчук, О. І., & Петрик, В. В. (2020). Особливості правового регулювання захисту персональних даних працівників апарату державної служби України з надзвичайних ситуацій. *Захист прав, свобод і безпеки людини в інформаційній сфері в сучасних умовах: матеріали другої науково-практичної конференції (21 травня 2020 р., м. Київ)*, 259–262.
<https://drive.google.com/file/d/1y9fn7G6DPsxBgUv6P2BExgraKNcJ4Dd0/view>
746. Дзевелюк, М. В., Дзевелюк, А. В., Чернищук, Н. В. (2023). Цифрові технології і право: виклики цифрової трансформації та кібербезпека. *Наука і техніка сьогодні*, 12(26), 62–72.
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-12\(26\)-62-72](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-12(26)-62-72)
747. Дзевелюк, М., Дзевелюк, А., & Яременко, О. (2023). Електронне врядування: приклад впровадження додатку «ДІЯ» в Україні. *Наукові інновації та передові технології*, 11(25), 246–257.
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-11\(25\)-246-257](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-11(25)-246-257)
748. Кононенко, В. В., Лапшин, С. А., & Пилипенко, Т. І. (2020). Публічне



адміністрування у сфері інформаційно-комунікаційного забезпечення освітнього простору України. *Публічне управління та місцеве самоврядування*, 1, 100–109.

<https://doi.org/10.33287/102013>

749. Кронівець, Т. М. (2020). Захист приватності життя людини в інформаційному суспільстві: особливості понятійного апарату. *Захист прав, свобод і безпеки людини в інформаційній сфері в сучасних умовах: матеріали другої науково-практичної конференції (21 травня 2020 р., м. Київ)*, 230–234.
<https://drive.google.com/file/d/1y9fn7G6DPsxBgUv6P2BExgraKNcJ4Dd0/view>
750. Кронівець, Т. М., & Гнатенко, М. О. (2024). Захист персональних даних в умовах використання технологій штучного інтелекту: особливості правового регулювання. *Забезпечення прав людини: національний і міжнародний виміри: збірник матеріалів III-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції до 75-річчя Загальної декларації прав людини (07 грудня 2023 р., м. Вінниця)*, 175–179.
https://ippi.org.ua/sites/default/files/zbirka_07.12.2023.pdf
751. Кронівець, Т. М., & Тимошенко, Є. А. (2022). Правові аспекти захисту приватності життя людини в контексті використання штучного інтелекту. *Юридичний науковий електронний журнал*, 12, 295–297.
<https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-12/68>
752. Кронівець, Т. М., & Тимошенко, Є. А. (2022). Правові та ціннісні особливості феномену штучного інтелекту як елемент правової дійсності. *Науковий вісник Херсонського державного університету*. 2, 20–23. <https://doi.org/10.32999/ksu2307-8049/2022-2-4>
753. Кронівець, Т., & Дорош, В. (2024). Забезпечення конфіденційності персональних даних у трудових відносинах у зв'язку з поширенням використання технологій штучного інтелекту. *Інформація і право*, 1(48), 133–138.
[https://doi.org/10.37750/2616-6798.2024.1\(48\).300797](https://doi.org/10.37750/2616-6798.2024.1(48).300797)
754. Лазаренко, Н. І., Пилипчук, В. Г., Коломієць, А. М., Яременко, О. І., Мельничук, О. Ф., Кронівець, Т. М., ... & Лапшин, С. А. (2023). *Проблеми інформаційно-правового забезпечення децентралізації державної влади та цифрової трансформації в Україні*, Збірник матеріалів науково-практичної конференції (15 червня 2023 р., м. Вінниця), 1, 157.



https://ippi.org.ua/sites/default/files/zbirnik_1_3.pdf

755. Лизак, М., Материнська, О., & Гринів, Л. (2023). Сучасні тенденції у менеджменті: перехід до гібридної робочої моделі та дистанційного управління. *Цифрова економіка та економічна безпека*, 8(08), 29–36.
<https://doi.org/10.32782/dees.8-6>
756. Материнська, О., & Кучук, А. (2024). Безпека банківських операцій у мережі інтернет. *Реалії та перспективи розбудови правової держави в Україні та світі: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю заснування Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (31 травня – 01 червня 2024 р., м. Суми)*, 2, 48–53.
https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/nauka/konf/31.05/Book_Tom_2_5136c.pdf
757. Тимошенко, Є. А. (2020). Проблема визначення права віртуальної власності як об'єкта правовідносин. *Часопис Київського університету права*, 3, 264–268.
<https://doi.org/10.36695/2219-5521.3.2020.47>
758. Тимошенко, Є. А. (2020). Штучний інтелект як суб'єкт права інтелектуальної власності. *Часопис Київського університету права*, 4, 328–333.
<https://doi.org/10.36695/2219-5521.4.2020.58>
759. Тимошенко, Є. А. (2020). Штучний інтелект: правовий аспект розвитку права власності. *Юридичний науковий електронний журнал*, 9, 93–96.
<https://doi.org/10.32782/2524-0374/2020-9/21>
760. Тимошенко, Є. А. (2023). Порушення права на приватність штучним інтелектом: проблеми та перспективи. *Забезпечення прав людини: національний і міжнародний виміри: збірник матеріалів III-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції до 75-річчя Загальної декларації прав людини (07 грудня 2023 р., м. Вінниця)*, 175–179.
https://ippi.org.ua/sites/default/files/zbirka_07.12.2023.pdf
761. Тимошенко, Є. А. (2023). Цифровізація освітньої діяльності за допомогою систем штучного інтелекту: досвід ЄС та України. *Проблеми інформаційно-правового забезпечення децентралізації державної влади та цифрової трансформації в Україні: збірник матеріалів науково-практичної конференції (15 червня 2023 р., м. Вінниця)*, 1, 79–87.
https://ippi.org.ua/sites/default/files/zbirnik_1_3.pdf



762. Тимошенко, Є. А., & Долян, І. В. (2021). Правове регулювання використання систем штучного інтелекту в смарт сіті. *Юридичний науковий електронний журнал*, 11, 525–528.
<https://doi.org/10.32782/2524-0374/2021-11/135>
763. Філонов, М. В., & Кронівець, Т. М. (2024). Забезпечення права на інформацію в Україні в умовах воєнного стану. *Забезпечення прав людини: національний і міжнародний виміри: збірник матеріалів III-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції до 75-річчя Загальної декларації прав людини (07 грудня 2023 р., м. Вінниця)*, 188–193.
https://ippi.org.ua/sites/default/files/zbirka_07.12.2023.pdf
764. Філонов, М. В., & Кронівець, Т. М. (2024). Зворотній зв'язок між громадянами та органами публічної влади в умовах воєнного стану: проблеми та перспективи. *Проблеми інформаційного забезпечення та розвитку парламентського контролю в контексті Європейської та Євроатлантичної інтеграції України: матеріали науково-практичної конференції (25 квітня 2024 р., м. Київ)*, 140–144.
https://ippi.org.ua/sites/default/files/konferenciya_25.04.2024.pdf
765. Чмирка, В. В., & Кронівець, Т. М. (2023). Управління персоналом юридичного відділу системами штучного інтелекту. *Проблеми інформаційно-правового забезпечення децентралізації державної влади та цифрової трансформації в Україні: збірник матеріалів науково-практичної конференції (15 червня 2023 р., м. Вінниця)*, 1, 141–153.
https://ippi.org.ua/sites/default/files/zbirnik_1_3.pdf
766. Kronivets, T., Tymoshenko, Y., Diachenko, O., Shabelnyk, T., Ivanchenko, N., & Iasechko, S. (2021). Artificial intelligence as a key element of digital education. *International Journal of Computer Science and Network Security*, 21(10), 67–72.
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/summary/ed756c92-a529-4647-874e-1f7a46f5a706-255091ed/relevance/1>
767. Kronivets, T., Yakovenko, O., Tymoshenko, Y., & Ilnytskyi, M. (2024). Dimensions of legal and moral use of artificial intelligence in education. *Review of Artificial Intelligence in Education*, 5(00), e25.
<https://doi.org/10.37497/rev.artif.intell.educ.v5i00.25>
768. Kronivets, T., Yakovenko, O., Tymoshenko, Y., Ilnytskyi, M., Iasechko, S., & Iasechko, M. (2023). Legal and ethical dimensions of AI in education: navigating new frontiers. *Review of Artificial Intelligence in Education*, 4(00), e21.
<https://doi.org/10.37497/rev.artif.intell.educ.v4i00.21>



769. Kronivets, T., Yakovenko, O., Tymoshenko, Y., Ilnytskyi, M., Lasechko, S., & Lasechko, M. (2023). The legal foundations for the utilization of artificial intelligence in educational processes. *Relocoes Internacionais no Mundo Atual*, 4(42), 686–702.
770. Lazor, Ol., Lazor, Ok., Yunyk, I., Zubar, I., Dzeveliuk, M., & Dzeveliuk, A. (2024). El Impacto de la Gobernanza Electrónica en el Acortamiento de los Plazos de Prestación de los Servicios Públicos. *Telos: Revista de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales*, 26(3), 1131–1145.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9721534>
771. Tymoshenko, Ye. (2020). Legal aspect of information society development. *Colloquium-journal*, 35(87), 44–46.
<https://colloquium-journal.org/wp-http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/download/220/6152/12814-1?inline=1>



**Факультет філології й журналістики імені Михайла
Стельмаха**

Кафедра української мови

772. Богатько, В. & Прокопчук, Л. (2022). Регіональні інтернет-видання Вінниччини крізь призму чинних норм. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство)*, 35, 61–69.
<https://doi.org/10.31652/2521-1307-2022-35-61-69>
773. Богатько, В. (2023). Технологія вебквесту як інноваційний метод вивчення української мови в закладі середньої освіти. *Національні наукові традиції в слов'янському світі: матеріали III Міжнародної славістичної конференції, присвяченої пам'яті святих Кирила і Мефодія (23 травня 2023 р., м. Харків)*, 392–398.
<http://repositsc.nuczu.edu.ua/handle/123456789/18071>
774. Богатько, В. В., & Бевз, М. О. (2023). Удосконалення мовної та мовленнєвої компетентностей школярів на уроках української мови за допомогою інтерактивної платформи Classcraft. In *Current challenges of science and education: proceedings of the 2nd International scientific and practical conference (October 16–18, 2023, Berlin)* (pp. 294–299). Berlin, Germany.
<https://sci-conf.com.ua/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-current-challenges-of-science-and-education-16-18-10-2023-berlin-nimechchina-arhiv/>
775. Богатько, В. В., & Поліщук, О. Є. (2023). Формування та розвиток комунікативної компетенції учнів на уроках української мови за допомогою інноваційних технологій. In *Current challenges of science and education: Proceedings the 2nd International scientific and practical conference (October 16-18, 2023, Berlin)* (pp. 300–305). Berlin, Germany.
<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/10/CURRENT-CHALLENGES-OF-SCIENCE-AND-EDUCATION-16-18.10.23.pdf>
776. Богатько, В., Завальнюк, І., & Сахацька, В. (2023). Традиційні та інноваційні методи і прийоми формування лексичної компетенції школярів на уроках вивчення української мови. *Причорноморські філологічні студії: науковий журнал Одеського національного морського університету*, 3, 5–13.
<https://doi.org/10.32782/bsps-2023.3.1>



777. Завальнюк, І. (2023). Синтаксичні одиниці в мові вітчизняних масмедіа періоду російсько-української війни: оновлення змісту й структури. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство)*, 37, 120–130.
<https://doi.org/10.31652/2521-1307-2023-37-120-130>
778. Завальнюк, І., & Прокопчук, Л. (2019). Інтерактивні методи, форми і прийоми у формуванні мовнокомунікативної компетенції студентів-філологів на заняттях із «Культури мови». In *Modern Technologies in Education. Collective Scientific Monograph* (pp. 276–289). The Academy of Management and Administration in Opole.
<https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2024/06/SOCIAL-AND-ECONOMIC-PRIORITIES-IN-THE-MODERN-TECHNOLOGIES-IN-EDUCATION-OF-SUSTAINABLE-DEVELOPMENT.pdf>
779. Іваницька, Н. Л. (2020). До проблеми відносності та динаміки деяких граматичних понять: інформаційно-інформативний підхід. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації*, 31(70), 2(1), 12–17.
<https://doi.org/10.32838/2663-6069/2020.2-1/03>
780. Кухар, Н. (2022). Вербальні вияви агресії в соціальних мережах (на матеріалі анкетування здобувачів вищої освіти педагогічних спеціальностей). *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство)*, 36, 99–106.
<https://doi.org/10.31652/2521-1307-2022-36-99-106>
781. Мазай, Л., & Павлушенко, О. (2021). Психотехнології впливу на суспільну свідомість в сучасному інтерактивному інформаційному просторі. In M. Wierzbik-Strońska & I. Ostopolets (Eds.), *Role of science and education for sustainable development: Monograph 44* (pp. 855–864). Publishing House of University of Technology, Katowice.
http://dspace.opu.ua/jspui/bitstream/123456789/11563/1/Mono%2044_05.04.2021.pdf
782. Павликівська, Н. М., & Прокопчук, Л. В. (2020). Девіації-інтерферени в сучасних регіональних медіа. У *Інформаційне суспільство: сучасні трансформації: монографія* (с. 257–263). Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю.
<https://ir.vtei.edu.ua/g.php?fname=27780.pdf>



783. Павлушенко, О. А, Мазай, Л. Ю., Прокопчук, Л. В., & Павликівська, Н. М. (2021). Інтернет-ресурси як засоби формування національно-патріотичного світогляду студентів. *Інформаційні технології і засоби навчання*, 85(5), 130–146.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/ITZN_2021_85_5_11
<https://doi.org/10.33407/itlt.v85i5.3826>
784. Павлушенко, О. А. (2019). *Історична граматики української мови. Електронний посібник для дистанційного навчання*. Вінниця, 371.
785. Павлушенко, О. А. (2023). Семантичне поле концепту «російсько-українська війна» в українському інфо-медійному просторі воєнного періоду. *Актуальні проблеми філології та перекладознавства*, 27, 89–93.
<https://doi.org/10.31891/2415-7929-2023-27-21>
786. Прокопчук, Л., & Богатько, В. (2022). Регіональні інтернет-видання крізь призму чинних норм. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство)*, 35, 61–69.
<https://doi.org/10.31652/2521-1307-2022-35-61-69>
787. Прокопчук, Л., & Кухар, Н. (2021). *Правописний практикум: навчально-методичний посібник для самостійної роботи в умовах змішаного навчання*. Вінниця: «ТВОРИ», 212.
788. Солодюк, Н. (2019). Інтерактивний метод навчання як лінгводидактична категорія. *Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (31 березня 2019 р., м. Переяслав-Хмельницький)*, 75–77.
https://repo.dma.dp.ua/4555/1/%D0%A1%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D1%8E%D0%BA%D0%9D.%D0%92.%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%8F%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2-%D0%A5%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%202019_C.%2075-77.pdf
789. Bohatko, V., Vinnichuk, A., & Zavalniuk, I. (2020). Modern interactive approaches to teaching lecture disciplines in the system of distance higher education (philological focus area) = Сучасні інтерактивні підходи до викладання лекційних дисциплін у системі дистанційної освіти вищої школи (філологічний напрям). In I. Ostopolets, & M. Ekkert (Ed.), *Education for achieving sustainable developmen: Monograph 35* (pp. 124–133). Publishing House of Katowice School of Technology.



<http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/0a053ace5e49b7c92e0b35e5451ec13b.pdf>

790. Ілчук, В. В. (2020). Використання освітніх електронних ресурсів у процесі викладання української мови. *Publishing House «Baltija Publishing»*, 85–101.

<https://doi.org/10.30525/978-9934-588-37-2/6>



Кафедра української літератури

791. Богатько, В. В., & Поліщук, О. Є. (2023). Формування та розвиток комунікативної компетенції учнів на уроках української мови за допомогою інноваційних технологій. *Current challenges of science and education: Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference (October 16–18, 2023, Berlin)*. Berlin, Germany: MDPC Publishing, 300–305.
<https://sci-conf.com.ua/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-current-challenges-of-science-and-education-16-18-10-2023-berlin-nimechchina-arhiv/>
792. Богатько, В. В., Віннічук, А. П., & Завальнюк, І. Я. (2020). Сучасні інтерактивні підходи до викладання лекційних дисциплін у системі дистанційної освіти вищої школи (філологічний напрям). In I. Ostapolets, & M. Ekkert (Ed.), *Education for achieving sustainable developmen: Monograph 35* (pp. 134–143). Katowice: Publishing House of Katowice School of Technology.
<https://elibrary.kubg.edu.ua/>
793. Зелененька, І. (2020). Українсько-білоруські літературні взаємини та їхнє відображення в інтернет-просторі. *Thesaurus: збірник наукових праць*, 7, 60–74.
http://elib.institutemvd.by/handle/MVD_NAM/4624
794. Зелененька, І. А. (2023). Тарас Шевченко покрізь призму медіаграмотності та медіакультури: складність інтерпретації постаті в умовах дистанційного навчання. У *Розвиток механізмів публічного управління в контексті реалізації євроінтеграційного вектора України (кейси розбудови освіти та економіки для забезпечення безпеки й досягнення цілей сталого розвитку)* (с. 202–220). Одеса: Олді+, 796.
<https://www.researchgate.net/profile.pdf>
795. Мазай, Л., & Павлушенко, О. (2021). Psychotechnologies of influence on public consciousness in modern interactive information space. In *Role of science and education for sustainable development* (pp. 855–864). Katowice: Publishing House of University of Technology.
http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/13056/1/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%86%D0%B0_%D0%9E%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%88_2.pdf



796. Павлушенко, О. А, Мазай, Л. Ю., Прокопчук, Л. В., & Павликівська, Н. М. (2021). Інтернет-ресурси як засоби формування національно-патріотичного світогляду студентів. *Інформаційні технології і засоби навчання*, 85(5), 130–146.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/ITZN_2021_85_5_11
<https://doi.org/10.33407/itlt.v85i5.3826>
797. Петрович, О. Б., Петрович, С. Д., & Пойда, О. А. (2022). Використання Telegram-каналу у формуванні готовності майбутніх учителів української мови та літератури до професійної діяльності. *Інформаційні технології і засоби навчання*, 2(88), 152–166.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/ITZN_2022_88_2_13
798. Пойда, О. (2023). Формування інфомедійної грамотності старшокласників на уроках української літератури (на прикладі творчості Михайла Коцюбинського). *Літературознавчі студії: збірник наукових праць*, 17, 49–61.
799. Ткаченко, В. І., & Дика, С. Ю. (2023). Література в системі мистецтв крізь призму інтермедіальності. *Innovations and prospects in modern science: The 1 st International scientific and practical conference (January 15–17, 2023, Stockholm)*. SSPG Publish, Stockholm, Sweden, 308–313.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/46962/1/INNOVATIONS-AND-PROSPECTS-IN-MODERN-SCIENCE-15-17.01.23.pdf>
800. Ткаченко, В. І., & Дика, С. Ю. (2023). Мала проза Ольги Кобилянської в контексті інтермедіальності. *Scientific research in the modern world: The 4 th International scientific and practical conference (February 9–11, Toronto, 2023)*. Perfect Publishing, Toronto, Canada, 436–441.
<https://sci-conf.com.ua/iv-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-research-in-the-modern-world-9-11-02-2023-toronto-kanada-arhiv/>



Кафедра журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю

801. Гандзюк, В. О. (Ред.). (2024). *Інтернет-журналістика та новітні технології в сучасних медіа*, Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції, 225.
<https://library.vspu.net/items/f3e8ad38-2693-49d5-b832-4fad08574532>
802. Гандзюк, В., & Кухар, Н. (2023). Вербальні вияви агресії в соціальних мережах (на матеріалі анкетування здобувачів спеціальності «Журналістика»). *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського Серія: Філологія (мовознавство)*, 37, 111–119.
<https://doi.org/10.31652/2521-1307-2023-37-111-119>
803. Діхтярук, С., & Цепкало, Т. (2024). Соціальні мережі як канал комунікації та формування іміджу міста Вінниці. *Інтернет-журналістика та новітні технології в сучасних медіа: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції*, 192–195.
<https://library.vspu.net/items/1cb5e1dd-0ecc-406b-80f5-b90f7be5e912>
804. Красножон, В., & Цепкало, Т. (2024). Контент жіночого онлайн-медіа «Українки». *Інтернет-журналістика та новітні технології в сучасних медіа: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції*, 195–200.
<https://library.vspu.net/items/337865ec-c0b9-42c6-b019-7d91a3044d27>
805. Макаренко, М., & Цепкало, Т. (2024). Специфіка реклами онлайн-медіа «I GO TO WORLD: УКРАЇНА». *Інтернет-журналістика та новітні технології в сучасних медіа: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції*, 217–223.
<https://library.vspu.net/items/bc7fb619-46f9-4516-bab6-72e93bc387ac>
806. Одобецька, І. С. (2020). Електронне врядування в Україні: аспект (не) довершеності. *Публічне управління: традиції, інновації, глобальні тренди*, 232–233.
http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/pua_25.pdf
807. Одобецька, І. С. (2021). Механізми публічного управління для забезпечення захисту кіберпростору України. *Публічне управління в Україні: історія державотворення, виклики та перспективи*, 161–165.
<http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/02072021.pdf>



808. Одобецька, І. С. (2023). Відеохостинг youtube як сучасний засіб оперування інформацією. *Філософія та публічні комунікації: інформаційний простір сучасної культури*, 69–72.
<https://doi.org/10.36059/978-966-397-349-4-20>
809. Парньовий, В., & (2024). Telegram: свобода медіа чи безпека країни? *Інтернет-журналістика та новітні технології в сучасних медіа: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції*, 182–188.
<http://93.183.203.244:80/xmlui/handle/123456789/12586>
810. Сафіна, К., & Каленич, В. (2024). Онлайн-медіа «The Ukrainians»: структура, контент. *Інтернет-журналістика та новітні технології в сучасних медіа: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції*, 127–132
<http://93.183.203.244:80/xmlui/handle/123456789/12575>
811. Цимбалюк, А., & Цепкало, Т. (2024). Контент влогу «Хаші». *Інтернет-журналістика та новітні технології в сучасних медіа: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції*, 200–205.
<https://library.vspu.net/items/55ff2f37-f7ba-49a9-9a3c-62eec1b081dc>
812. Чорна, М., & Цепкало, Т. (2024). Специфіка зображення військовослужбовців ЗСУ в онлайн-ЗМІ «THE VILLAGE УКРАЇНА». *Інтернет-журналістика та новітні технології в сучасних медіа: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції*, 205–211.
<https://library.vspu.net/items/dc265ce6-e1f3-486a-a2a2-857a5fdbfe5c>
813. Яременко, О. І., & Одобецька, І. С. (2021). Організаційно–правовий механізм публічного управління функціонування та розвитку електронних консультацій. *Інформаційне, правове та управлінське забезпечення інноваційного розвитку регіону: матеріали круглого столу з міжнародною участю (17 червня 2021 року, м. Вінниця)*, 30–40.
814. Яременко, О., & Одобецька, І. (2022). Цифрове управління на місцевому рівні: досвід Вінниці. *Публічне управління: український вимір: матеріали щорічної науково-практичної конференції (7 грудня 2022 р., м. Харків)*, 165–168.
https://ipa.karazin.ua/wp-content/themes/education/filesforpages/science/Zbirnik_zh%20materialami%20konferenciyi_7_grudnya%202022%20_2.pdf



815. Krysovatty, I., Portovaras, T., Kyrychenko, V., Tsepkało, T., & Sokulskyi, O. (2024). The Role of Modern Information Technologies in Financial Analysis and Market Forecasting. *Economic Affairs*, 69(01), 735–742.
<https://doi.org/10.46852/0424-2513.2.2024.34>



Факультет іноземних мов

Кафедра англійської мови та методики її навчання

816. Глазунова, Т., Довгалюк, Т. Лісниченко, А., & Теклюк, Г. (2021). Використання інфографіки як засобу навчання англomовного усного мовлення на початкових курсах мовних спеціальностей. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія*, 67, 11–19.
<https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/issue/view/192>
817. Грачова, І. Є., Колот, Л. А., & Дубініна, О. В. (2024). Значення штучного інтелекту у вивченні іноземних мов. *Педагогічні науки: теорія та практика*, 1(49), 21–27.
<https://doi.org/10.26661/2786-5622-2024-1-03>.
818. Грачова, І. Є., Кравченко, Т. М., & Іщук, Н. Ю. (2021). Використання відеоматеріалів на заняттях ІМПС для розвитку навичок професійно орієнтованої дискусії. *Сучасні дослідження з іноземної філології*, 1(19), 230–239.
<https://dspace.vspu.edu.ua/handle/123456789/11261>
819. Довгалюк, Т. (2019). Необхідність розвитку інфомедійної грамотності та навичок критичного сприйняття інформації у майбутніх педагогів. *Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультлінгвальному просторі: матеріали Всеукраїнської науково-теоретичної конференції (20 листопада 2019 р., м. Вінниця)*, 24–25.
<https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/29907/61310%20%281%29.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
820. Довгалюк, Т., Лісниченко, А., & Фальштинська, Ю. (2023). Шляхи підвищення ефективності самостійної роботи майбутніх учителів іноземних мов в умовах дистанційного навчання. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія*, 74, 13–19.
<https://doi.org/10.31652/2415-7872-2023-74-13-19>
821. Коровій, Д., & Лазаренко, Н. (2022). Змішане навчання в закладах вищої освіти. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 63, 164–171.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2022-63-164-171>



822. Кудельська, О., & Мельницька, О. (2022). Особливості використання інтернет-освіти у підготовці вчителів англійської мови. *Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи*, 1(7), 98–104.
[https://doi.org/10.31499/2706-6258.1\(7\).2022.261214](https://doi.org/10.31499/2706-6258.1(7).2022.261214)
823. Рогульська, А., Хміль, О., Костенко, Д., Фальштинська, Ю., & Худа, Н. (2023). Комп'ютерні технології у навчанні студентів англійської мови. *Наука і техніка сьогодні*, 1, 196–203.
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-1\(15\)-196-203](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-1(15)-196-203)
824. Фальштинська, Ю. В. (2019). *Підготовка майбутніх викладачів іноземних мов до організації дистанційного навчання*. (Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук (доктора філософії за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти)). Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Вінниця, 302.
825. Dmitrenko, N., Koliadych, Y., Melnyk, L., & Voloshyna, O. (2024). The use of ICT in learning ESP by pre-service teachers of Mathematics in the wartime. *Texto Livre Linguagem e Tecnologia*, 17(4), e47588.
<https://doi.org/10.1590/1983-3652.2024.47588>
826. Dmitrenko, N., Nikolaeva, S., Melnyk, L., & Voloshyna, O. (2020). Autonomous ESP Learning of Prospective Teachers of Mathematics. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 12(1), 86–104.
<https://doi.org/https://doi:10.18662/rrem/201>
827. Dmitrenko, N., Voloshyna, O., Melnyk, L., Hrebenova, V., & Mazur, I. (2022). The Teacher's Role in the Context of Information Society. *International journal of computer science and network security: IJCSNS*, 22(6), 187–193.
http://ijcsns.org/07_book/html/202206/202206027.html
828. Holovnia, Y., Lisnychenko, A., Dovhaliuk, T., Falshtynska, Y., & Samoilenko, I. (2024). The Role of Digital Competencies in Creating. *An Inclusive Educational Environmeno. Synesis*. Universidade Católica de Petrópolis, Rio de Janeiro, Brasil, 16(1), 478–493.
<https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2955>
829. Kudelska, O., Melnytska, O. (2023). Ефективність використання соціальних мереж у навчанні англійської мови. *Сучасні дослідження з іноземної філології*, 1(23), 264–271.
<https://doi.org/10.32782/2617-3921.2023.23.264-271>



Кафедра германської філології, перекладу та зарубіжної літератури

830. Акімова, О. В., Сапогов, М. В., & Гапчук, Я. А. (2022). Середовищний підхід у сучасних міждисциплінарних дослідженнях з цифровізації освіти. *Інноваційна педагогіка*, 46, 234–238.
<http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/46/47.pdf>
831. Акімова, О. В., Сапогов, М. В., & Гапчук, Я. А. (2022). Цифрова трансформація освітнього середовища закладів вищої освіти у німецькомовних країнах. *Інноваційна педагогіка*, 2(50), 166–172.
http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/50/part_2/33.pdf
832. Балакірева, Г. Ю. (2020). Сутність поняття дистанційного навчання: збірник наукових матеріалів LVIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (30 грудня 2020 р., м. Тернопіль), 26–28.
https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/01/Тернопіль_сайт-1.pdf
833. Балакірева, Г. Ю., Бондаренко, П. Я. (2021). Методика організації навчальної діяльності студентів кафедри військової підготовки під час дистанційного навчання. *Перспективи розвитку машинобудування та транспорту: матеріали II Міжнародної науково-технічної конференції (13–15 травня 2021 р., м. Вінниця)*.
<https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/34765/93628.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
834. Ігнатова, О., Поселецька, К., & Вишивана, Н. (2021). Інформаційні технології як засіб формування у майбутніх педагогів умінь роботи з іншомовною літературою. *Herald Pedagogiki. Nauka i Praktyka (wydanie specjalne)*, 15–19.
<http://xn--e1aajfpcds8ay4h.com.ua/files/Herald%20pedagogiki%20Nauka%20i%20Praktyka%2047/63.pdf#page=15>
835. Рябчун, Г. (2023). Порівняльний аналіз онлайн-інструментів для створення коміксів на заняттях. *Актуальні питання гуманітарних наук*, 2(70), 340–347.
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/70-2-51>
836. Рябчун, Г. (2023). Тлумачення поняття «медіаграмотність» у вітчизняній та зарубіжній довідково-енциклопедичній літературі. *Особистісно-професійна підготовка фахівців у контексті інтеграції України в європейський освітній простір: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (2–3 листопада 2023 р., м. Вінниця)*, 2, 85–89.



https://vspu.edu.ua/content/confer/k_121_a2.pdf

837. Рябчун, Г. (2024). Питання медіаграмотності за кордоном: країни Африки. *Проблеми, пріоритети та перспективи розвитку науки, освіти і технологій в XXI столітті: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (15 лютого 2024 р., м. Кременчук)*, 32–34.
https://drive.google.com/file/d/1a35Yfhx7RQCqJZfqUBZbVuP8aSPmFO_M/view
838. Рябчун, Г. (2024). Питання розвитку медіаграмотності за кордоном: досвід Іспанії. *Мова, освіта, культура: інтеграційні тенденції в сучасному світі: матеріали XXII міжнародної студентської Інтернет-конференції*, 202–205.
839. Рябчун, Г. (2024). Питання розвитку медіаграмотності за кордоном: досвід Фінляндії. *Актуальні проблеми лінгвістики та методики викладання іноземних мов у закладі вищої освіти та школі*.
840. Рябчун, Г. (2024). Трансформація медіаграмотності в країнах сучасної Азії: виклики та перспективи. *Актуальні питання гуманітарних наук*, 76(2), 271–276.
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/76-2-43>
841. Сапогов, М. В., & Гапчук, Я. А. (2019). Використання планшетів під час проектно-орієнтованого навчання з іноземної мови. *Актуальні проблеми сучасної науки та наукових досліджень*, 11(14), 71–73.
<https://vspu.edu.ua/science/art/a207.pdf>
842. Ihnatova, O., Poseletska, K., Matiuk, D., Hapchuk, Y., & Borovska, O. (2021). The application of digital technologies in teaching a foreign language in a blended learning environment. *Linguistics and Culture Review*, 5(S4), 114–127.
<https://doi.org/10.21744/lingcure.v5nS4.1571>
843. Riabchun, H. (2024). Medienkompetenz von fremdsprachenlehrkräften. *Долати кордони разом з німецькою мовою: матеріали XXXI конференції Асоціації українських германістів*.
<https://deutsch.kpnu.edu.ua/2024/10/01/auh-01-10/>



Кафедра іноземних мов

844. Бардашевська, Ю., & Яцишин, О. (2019). Модульна концепція підготовки майбутніх учителів іноземних мов до педагогічної взаємодії в університетах Республіки Польща. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 54, 91–95.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2019-54-91-95>
845. Бардашевська, Ю., Будас, Ю., Бучацька, С., Дмитренко, Н., Доля, І., Жовнич, О. ... & Яцишин, О. (2019). *Застосування інтерактивних технологій навчання для формування комунікативної культури сучасного педагога*, 217.
846. Будас, Ю. (2020). Зворотній зв'язок зі студентами в умовах дистанційного навчання. *Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультилінгвальному просторі: матеріали Всеукраїнської науково-теоретичної конференції (25 листопада 2020 р., м. Вінниця)*, 13–15.
<https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/29907/61310%20%281%29.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
847. Громов, Є. В., Коломієць, А. М., Гордієнко, Ю. А., & Жовнич, О. В. (2022). Досвід польських освітян щодо мотивації студентів до вивчення іноземних мов засобами дистанційного навчання в умовах пандемічних обмежень. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 60, 375–387.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2021-60-375-387>
848. Гуревич, Р., Лазаренко, Н., Жовнич, Л. (2021). Цифровізація сучасної освіти: виклики, можливості, напр. Лазаренко, Н., ми, ризики. *Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи: 2021 (Подолання викликів у період карантину, спричиненого COVID-19): збірник матеріалів Всеукраїнського науково-практичного семінару (2 березня 2021 р., м. Київ)*, 43–46.
https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/724632/3/digital_competence_2021.pdf
849. Дмитренко, Н., Колядич, Ю., Мельник, Л., & Волошина, О. (2024). Використання інформаційно-комунікаційних технологій у вивченні англійської мови за цільовим призначенням майбутніми вчителями математики у воєнний час. *Texto Livre, Belo Horizonte-MG*, 17, e47588.
<https://doi.org/10.1590/1983-3652.2024.47588>



850. Дмітренко, Н. Є., & Будас, Ю. О. (2021). Застосування зворотного зв'язку в автономному навчанні іншомовного спілкування. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки*, 8(2), 23–33.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2021_8%282%29_5
851. Дмітренко, Н. Є., Кізім, С. С., Волошина, О. В., Гордійчук, Г. Б. (2023). Застосування смарт-комплексів у підготовці майбутніх вчителів. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 70, 175–188.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-70-175-188>
852. Дмітренко, Н. Є., Петрова, А. І., & Подзигун, О. А. (2021). Особливості використання електронного посібника з англійської мови для професійного спілкування майбутніх учителів математики й інформатики. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 60, 200–211.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2021-60-1-465>
853. Жовнич, О. В. (2024). Нові виклики для системи освіти в епоху цифрової трансформації суспільства. У Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, О. Л. Коношевський, В. М. Кобися, А. П. Кобися, Н. Р. Опушко, ... Л. С. Шевченко, *Сучасні освітні технології в цифровій реальності* (с. 393–422). Київ: Видавництво «Юрка Любченка».
<https://library.vspu.net/handle/123456789/13279>
854. Зарічна, О., Бучацька, С., & Давидюк, М. (2021). Методологічні засади навчання медіаграмотності у практиці педагогічних ЗВО. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія*, 68, 7–12.
<https://library.vspu.net/handle/123456789/9778>
855. Ігнатова, О. М., Жовнич, О. В., Яцишин, О. М., Дмітренко, Н. Є., Бучацька, С. М., Колядич, Ю. В., & Матієнко, О. С. (Ред.).(2023). *Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультилінгвальному просторі: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (18 жовтня 2023 р., м. Вінниця)*. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 333.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/55470/1/.pdf>
856. Кириленко, В. В. (2022). Просування бренду за допомогою інтернет технологій в умовах воєнного часу. *Стан та перспективи розвитку культурологічної науки: збірник тез доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції (22 грудня 2022 р.)*, 165–169.



<http://libs.mfknukim.mk.ua/jspui/handle/123456789/2224>

857. Кириленко, В. В., & Короленко, К. В. (2021). Українська Вікіпедія як складова національного інформаційного простору. *Культурологічні трансформації XXI ст.: від теорії до практики*, Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, 49–51.
858. Кириленко, В. В., Кириленко, Н. М., & Крижановський, А. І. (2021). Використання освітнього простору інтернету у вищих навчальних закладах. In *Topical issues of modern science, society and education: proceedings of the 3 rd International scientific and practical conference (October 3–5, 2021)* (pp. 499–504). Kharkiv, Ukraine.
<https://sci-conf.com.ua/iii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiyatopical-issues-of-modern-science-society-and-education-3-5-oktyabrya-2021-godaharkov-ukraina-arhiv/>.
859. Кириленко, В. В., Кириленко, Н. М., Крижановський, А. І. (2023). Застосування ігрових технологій у процесі підготовки майбутніх учителів до професійної діяльності. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 69, 43–55.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-69-43-55>
860. Кириленко, В. В., Кириленко, Н. М., Крижановський, А. І., & Шевченко, Л. С. (2022). Використання електронних освітніх ресурсів дистанційного навчання у закладах фахової передвищої освіти. У Р. С. Гуревич (Ред.), *Становлення особистості майбутнього фахівця в умовах підготовки до професійно-педагогічної діяльності: діалог зі стейкхолдерами* (с. 128–147). Вінниця: ТОВ «Друк».
[https://doi.org/10.31652/978-966-2022-1\(M\)-128-141](https://doi.org/10.31652/978-966-2022-1(M)-128-141)
861. Кириленко, В. В., Крижановський, А. І., Кириленко, Н. М., Майданик, О. В., Медведєв, Р. П. (2024). Імплементация STEM-освіти у процес фахової підготовки майбутніх учителів. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 71, 30–39.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2024-71-30-39>
862. Кириленко, В., & Кириленко, Н. (2019). Застосування інформаційно-комунікаційних технологій для формування комунікативної культури майбутнього учителя іноземної мови. *Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультилінгвальному просторі: матеріали Всеукраїнської науково-теоретичної конференції (20*



листопада 2019 р., м. Вінниця), 47–50.

<https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/29907/61310%20%281%29.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

863. Кириленко, В., Кириленко, Н., Крижановський, А., & Ромашук, О. (2022). Психологічні особливості дистанційного навчання у закладах вищої освіти: практичний досвід. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 63, 29–38.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2022-63-29-38>
864. Кириленко, В., Кириленко, Н., Крижановський, А., Ромашук, О. (2022). Психологічні особливості дистанційного навчання у закладах вищої освіти: практичний досвід. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 63, 29–38.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2022-63-29-38>
865. Кізім, С., Волошина, О., Жовнич, О., Люльчак, С., Куцак, Л., & Уманець, В. (2023). Формування цифрового етикету як складова професійної успішності майбутніх педагогів: європейський вимір. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія*, 76, 65–71.
<https://doi.org/10.31652/2415-7872-2023-76-65-71>.
866. Коломієць, А., Жовнич, О., & Коломієць, Т. (2022). Формування готовності педагогів до організації дистанційного навчання в умовах карантину. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія*, 69, 63–73.
<https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/article/view/696>
867. Коношевський, О., Шахіна, І., & Подзигун, О. (2024). Перевернуте навчання у цифровому освітньому середовищі: сутність, переваги, обмеження. У В. Кремень, Н. Ничкало, Л. Лук'янова, & Н. Лазаренко, (Ред.), *Освіта для цифрової трансформації суспільства = Edukacja dla cyfrowej transformacji społeczeństwa = Education for digital transformation of society*: монографія (Т. 2, с. 152–163). Київ: ТОВ «Юрка Любченка».
868. Крижановський, А., Кириленко, Н., Кириленко, В. (2020). Педагогічні умови підготовки майбутніх учителів початкової школи засобами хмарних сервісів у закладах вищої освіти. *Молодь і ринок*, 3, 104–108.
<https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.216721>



869. Крижановський, А., Кириленко, Н., Кириленко, В., & Медведєв, Р. (2021). Організація дистанційного навчання в педагогічних закладах вищої освіти. *Грааль науки*, 10, 415–421.
<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.081>.
870. Лосєва, Н., Кириленко, Н., Кириленко, В., & Крижановський, А. (2020). Формування інформаційної компетентності у студентів педагогічних спеціальностей засобами сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 55, 178–185.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2020-55-178-185>
871. Матієнко, О. (2023). Використання дигітальних технологій у процесі вивчення іноземної мови. *Актуальні проблеми сучасної філології та методики викладання іноземних мов*, 13–14.
<http://dspace.pdpu.edu.ua/handle/123456789/17464>
872. Матієнко, О. (2023). Використання комп'ютерної лінгводидактики у процесі вивчення іноземної мови. *Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультілінгвальному просторі: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (18 жовтня 2023 р., м. Вінниця)*, 48–49.
<https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/41489/150744.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
873. Матієнко, О. С., & Яцишин, О. (2022). Особливості підготовки майбутніх учителів іноземної мови за модульною системою навчання в університетах республіки Польща. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія*, 72, 81–86.
<http://10.31652/2415-7872-2022-72-1-99>
874. Мельник, Л. В., Зарічна, О. В., Колядич, Ю. В. (2021). Застосування інформаційно-комунікаційних технологій у процесі формування іншомовної комунікативної компетентності студентів гуманітарних спеціальностей. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 62, 38–45.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2021-62-38-45>
875. Мельник, Л., Мельник, Л., & Колядич, Ю. (2023). Використання цифрових технологій у професійно орієнтованому англомовному спілкуванні майбутніх учителів математики. *Журнал крос-культурної освіти / Journal*



of Cross-Cultural Education, 1, 65–74.

<https://doi.org/10.31652/2786-9083-2023-1-65-74>

876. Рогульська, О., Тарасова, О., Іконнікова, М., & Жовнич, О. (2020). Організаційно-педагогічні умови підготовки майбутніх учителів іноземних мов в умовах інформаційно-освітнього середовища закладів вищої освіти. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 55, 196–205.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2020-55-196-205>
877. Столяренко, О. В., Столяренко, О. В., Московчук, О. С., & Магас, Л. М. (2024). Інноваційні підходи у підготовці педагогічних та керівних кадрів освіти засобами інформаційних технологій. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 71, 40–53.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2024-71-40-53>
878. Федик, Т. В. QR-коди: їх створення та використання на заняттях англійської мови. (2023). *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 70, 75–83.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-70-75-83>
879. Шахіна, І. Ю., Подзигун, О. А., Петрова, А. І., & Ткачук, Н. П. (2024). Педагогічні умови підвищення якості процесу навчання в умовах інформаційного освітнього середовища. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 71, 67–81.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2024-71-67-81>
880. Шевченко, Л. С., Крижановський, А. І., Кириленко, Н. М., & Кириленко, В. В. (2020). Організація та особливості використання системи дистанційного навчання на базі LMS-платформи Collaborator. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи*, 77, 220–225.
<https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2020.77.49>
881. Шевченко, Л., Крижанівський, А., Кириленко, Н., & Кириленко, В. (2020). Використання електронних освітніх ресурсів у процесі підготовки майбутніх учителів за змішаною формою навчання. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*, 7(101), 118–128.
<https://doi.org/10.24139/2312-5993/2020.07/118-128>



882. Яцишин, О. М., Бардашевська, Ю. О. (2019). Електронні засоби перекладу в системі інформаційного забезпечення лінгводидактичного процесу: роль, поширення, функціонал. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 54, 144–147.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2019-54-144-147>
883. Dmitrenko, N. Y., Voloshyna, O. V., Kizim, S. S., Mnyshenko, K. V., & Nahorniak, S. V. (2023). Smart education in the prospective teachers' training. *CTE Workshop Proceedings*, 10, 414–429.
<https://doi.org/10.55056/cte.568>
884. Dmitrenko, N., Voloshyna, O., Melnyk, L., Hrebenova, V., & Mazur, I. (2022). The Teacher's Role in the Context of Information Society. *International journal of computer science and network security: IJCSNS*, 22(6), 187–193.
http://paper.ijcsns.org/07_book/202206/20220627.pdf
885. Gurevych, R. S., Frytsiuk, V. A., & Dmytrenko, N. Y. (2019). Computer diagnostics of prospective teachers' readiness for professional self-development. *Інформаційні технології і засоби навчання*, 69(1), 211–221.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/ITZN_2019_69_1_20
886. Gurevych, R. Shakhina, I., & Podzygun, O. (2020). Google classroom as an effective tool of smart learning and monitoring of students' knowledge in vocational schools. *Information Technologies and Learning Tools*, 79(5), 59–72.
<https://doi.org/10.33407/itlt.v79i5.3651>
887. Lazarenko, N., Kolomiiets, A., Bilous, V., Zahorodnii, S., Gromov, I., Zhovnych, O., & Ivanichkina, N. (2023). Institutional Repositories as a Global Dissemination Tool of Educational and Scientific Information. *Encounters in Theory and History of Education*, 23, 241–258.
<https://id.erudit.org/iderudit/1096732ar>
<https://doi.org/10.24908/encounters.v23i0.15230>
888. Losyeva, N. M., Kyrylenko, N. M., Kyrylenko, V. V., & Kryzhanovskyi, A. I. (2021). Information competence as a basis for students' self-realization: practical experience. *Інформаційні технології і засоби навчання*, 84(4), 65–77.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/ITZN_2021_84_4_7
889. Shakhina, I. Y., Podzygun, O. A., Petrova, A. I., & Gordiichuk, G. B. (2023). Smart education in the transformation digital society = Смарт-освіта у трансформаційному цифровому суспільстві. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 67, 51–64.



<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-67-51-64>

890. Shakhina, I., Podzygun, O., Petrova, A., & Gordiichuk, G. (2022). Digitalization as a prospective direction of the contemporary education system. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 63, 65–77.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/mitimpt_2022_63_8



Природничо-географічний факультет

Кафедра біології

891. Баюрко, Н. В., Нікітченко, Л. О., & Левчук, Н. В. (2020). Проблема професійної підготовки майбутніх педагогів у контексті розвитку сучасного інформаційного суспільства. *Актуальні питання сучасної біологічної науки та методики її викладання*, 158–168.
<http://93.183.203.244:80/xmlui/handle/123456789/5053>
892. Голик, Т. В., Сукач, В. М., Нікітченко, Л. О., & Баюрко, Н. В. (2021). Упровадження інноваційних технологій в процесі вивчення біології. *Naukowa przestrzeń Europy – 2021: materiały XVII Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji*, 7. Przemysł: Nauka i studia, 66–71.
[h-<http://www.rusnauka.cz/pdf/287670.pdf>](http://www.rusnauka.cz/pdf/287670.pdf).
893. Канська, В., Канський, В., & Дишкант, А. (2023). Використання конструктивних інновацій на уроках географії в Новій українській школі. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Теорія та методика навчання природничих наук*, 4, 37–50.
<https://doi.org/10.31652/2786-5754-2023-4-1-208>
894. Левчук, Н. В. & Богуславець, В. Ю. (2019). Інноваційні педагогічні технології в шкільній практиці вчителя біології. *Education and Science – 2019: materialy XVI Mezinarodni vedecko - prakticka konference*, 5. Praha: Publishing House, 35–39.
895. Левчук, Н. В. (2019). Деякі аспекти проблеми використання інноваційних технологій у викладанні шкільного курсу біології. *Актуальні питання географічних і біологічних наук: основні наукові проблеми та перспективи дослідження*, 17(22), 101–102.
896. Левчук, Н. В. Роль інноваційних педагогічних технологій в процесі підготовки вчителя біології. *Актуальні питання географічних, біологічних та хімічних наук. Основні наукові проблеми та перспективи дослідження*, 6(11), 110–112.
897. Мироненко, І. А., Баюрко, Н. В., Левчук, Н. В., & Нікітченко, Л. О. (2021). Формування дослідницької компетентності учнів в умовах дистанційного навчання біології. In *Multidisciplinary academic research and innovation: abstracts of XXVII International Science Conference (May 25–28, 2021)*



(pp. 448–452). Amsterdam, Netherlands.

<https://isg-konf.com/xxvii-international-scientific-and-practical-conference-multidisciplinary-academic-research-and-innovation-may-25-28-2021-amsterdam-netherlands>

898. Нікітченко, Л. О., Довгалюк, А. & Ляховська, К. (2019). Використання інформаційно-комунікативних технологій студентами під час вивчення природничих дисциплін. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія*, 58, 20–26.
<https://drive.google.com/file/d/18ZGoOywNFiX4iB5XIduMt697Zh9qvS8P/view>
899. Нікітченко, Л., & Баярко, Н. (2022). Організація дистанційного навчання учнів на уроках біології. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Теорія та методика навчання природничих наук*, 2, 7–17.
<https://doi.org/10.31652/2786-5754-2022-2-7-17>
900. Нікітченко, Л., Горобець, А., Опушко, Н., & Левчук, Н. (2020). Упровадження засобів дистанційного навчання в процесі вивчення природничих дисциплін. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 57, 48–54.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2020-57-48-54>
901. Осаволюк, І. О., & Нікітченко, Л. О. (2022). Дистанційна освіта у закладах загальної середньої освіти. *Moderní vymoženosti vede – 2022: materialy XV Mezinárodní vedecko-praktická konference, Volume 10: Pedagogika vedy*. Praha: Publishing House «Education and Science», 15–20.
902. Рогач, Т. І. (2021). Особливості використання традиційних та інноваційних форм у вивченні анатомії людини. *Cuiavian University in Wloclawek*, 50–54.
http://eprints.zu.edu.ua/33569/1/internship_Wloclawek_nature_%D0%A1%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C_2021.pdf
903. Фадєєва, Т. (2021). Використання телекомунікаційних технологій у підготовці менеджерів туристичної індустрії. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія*, 67, 32–39.
https://drive.google.com/file/d/1-Ck1GpoADGTtx5ApDx3x1mwrJ3Al_k9c/view



904. Фрицюк, В., Губіна, С., & Баюрко, Н. (2024). Розвиток дослідницької компетентності магістрантів засобами інформаційно-комунікаційних технологій. *Наукові інновації та передові технології*, 2(30), 1376–1388.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/9098/9145>



Кафедра географії

905. Атаман, Л. В. (2019). Впровадження чат-ботів на практичних заняттях з туризму. *Актуальні проблеми використання інформаційних технологій в освітньому процесі коледжів і технікумів: збірник матеріалів IV регіональної науково-практичної конференції (27 лютого 2019 р., м. Вінниця)*, 21–24.
906. Атаман, Л. В. (2020). Впровадження та застосування мобільних додатків в туризмі: сучасні тенденції та перспективи. *Туристичний та готельно-ресторанний бізнес: світовий досвід та перспективи розвитку для України: матеріали міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та вчених (15 квітня 2020 р., м. Одеса)*, 23–25.
907. Атаман, Л. В. (2020). Мобільні додатки як сучасні інструменти розвитку міського туризму. *Міський туризм: реалії, виклики, перспективи: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (27 березня 2020 р., м. Київ)*, 61–63.
https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/TSymbala_Kvest-iak-alternatyvna-forma2020.pdf
908. Атаман, Л. В., & Гончар, О. О. (2022). Використання додатків як основних засобів здійснення віртуального туризму. *Туризм в ландшафті, ландшафт в туризмі: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (з міжнародною участю) (25–26 травня 2022 р., м. Вінниця)*, 86–87.
https://www.vspu.edu.ua/content/confer/k_106_1.pdf#page=88
909. Атаман, Л. В., & Півторак, Д. Д. (2020). Віртуальний туризм: особливості, переваги й недоліки. *Туризм в ландшафті, ландшафт в туризмі: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (з міжнародною участю) (25–26 травня 2022 р., м. Вінниця)*, 88–91.
https://www.vspu.edu.ua/content/confer/k_106_1.pdf#page=88
910. Канська, В. В., Канський, В. С., & Дишкант, А. В. (2023). Використання конструктивних інновацій на уроках географії в новій українській школі. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Теорія та методика навчання природничих наук*, 4, 37–50.
<https://doi.org/10.31652/2786-5754-2023-4-37-50>
<https://library.megu.edu.ua:9443/jspui/handle/123456789/3984>



911. Канський, В. С., Канська, В. В. (2018). Створення динамічних віртуальних 3-D моделей ландшафтів та їх практичне застосування у навчальному процесі. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Географія*, 30(1-2), 11–16.
912. Фадєєва, Т. (2021). Використання телекомунікаційних технологій у підготовці менеджерів туристичної індустрії. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія*, 67, 32–39.
<https://doi.org/10.31652/2415-7872-2021-67-32-39>



Кафедра хімії та методики навчання хімії

913. Безносюк, Н. (2019). Використання інформаційно-комунікативних технологій у процесі навчання хімії майбутніх вчителів трудового навчання. *Тенденції і проблеми розвитку сучасної хімічної освіти*, 145–148.
914. Большаніна, С. Б., Диченко, Т. В., & Чайченко, Н. Н. (2020). Застосування платформи МІХ для організації змішаного навчання загальної хімії здобувачів інженерних спеціальностей. *Інформаційні технології і засоби навчання*, 75(1), 138–152.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/ITZN_2020_75_1_12
915. Петрук, Р. В., & Петрук, Г. Д. (2019). Аналіз квантово-хімічних розрахунків перебігу лужного гідролізу як реагентного методу під час знешкодження фосфорвмісних пестицидів. *Збірник наукових праць НУК*, 9, 258–263.
[https://doi.org/10.15589/znp2019.1\(475\).36](https://doi.org/10.15589/znp2019.1(475).36)
916. Резнік, О. Т., Ковальчук, О. В., Шинкарук, Н. О., Безносюк, Н. С., & Мельник, В. С. *Дистанційне навчання як підтримка традиційної освіти при вивченні хімії в загальноосвітніх закладах*, 255–257.
<http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/8325/1/118.pdf>



Факультет мистецтв і художньо-освітніх технологій

Кафедра вокально-хорової підготовки, теорії та методики музичної освіти імені Віталія Газінського

917. Белінська, Т. В., Василевська-Скупа, Л. П., & Костюк, Л. О. (2022). Використання інтерактивних методів на уроках музичного мистецтва як засобу формування soft skills в учнів початкової школи. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*, 51, 414–418.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/apgnd_2022_51_66
918. Василевська-Скупа, Л., & Слободиська, О. (2020). Підготовка майбутніх учителів музичного мистецтва до соціокультурної діяльності засобами інноваційних технологій. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 56, 90–96.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2020-56-90-96>
919. Докучаєва, В. В., Швець, І. Б., & Познанський, Р. В. (2022). Діджитал-компетентність як складова процесу формування педагогічної майстерності. *Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Техніка»)*, 4(4), 242–255.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/view/52/78>
920. Зузяк, Т. П., Білозерська, Г. О., Кравцова, Н. Є., & Сізова, Н. С. (2022). Технології інтегрованого поліхудожнього навчання майбутніх учителів мистецьких дисциплін. *Педагогічні науки: реалії та перспективи: науковий часопис*, 5(87), 30–33.
921. Кравцова, Н. Є., Сізова, Н. С., Белінська, Т. В., & Кравченко, І. М. (2021). Педагогічні особливості використання інформаційно-комунікаційних технологій у розвитку музичної обдарованості майбутніх учителів музичного мистецтва. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*, 35(3), 56–63.
http://www.aphn-journal.in.ua/archive/35_2021/part_3/46.pdf
922. Кушнір, К. В., Белінська, Т. В., & Білозерська, Г. О. (2020). Використання інноваційних технологій навчання в контексті вивчення диригентсько-хорових дисциплін у вищій школі. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія*, 63, 72–77.



923. Кушнір, К. В., Білозерська, Г. О., Сідорова, І. С., Кравцова, Н. Є., & Костенко, Л. В. (2021). Integrated professional with training of the music teacher by means of innovative artistic and pedagogical technologies. *Laplagem Revista (International)*, 7(1), 543–551. https://www.researchgate.net/publication/351649814_Integrated_professional_training_of_the_music_teacher_by_means_of_innovative_artistic_and_pedagogical_technologies
924. Кушнір, К. В., Кравченко, І. М., & Щербакова, Л. В. (2021). Дистанційна форма навчання студентів ЗВО в сучасних умовах мистецької освіти в період пандемії. In *Social and Economic Aspects of Education in Modern Society: proceedings of the XXV International Scientific and Practical Conference (January 25, 2021, Warsaw)* (pp. 3–8). Warsaw, Poland. https://doi.org/10.31435/rsglobal_conf/25012021/7353 <https://conferences.rsglobal.pl/index.php/conf/catalog/view/7/10/260-2>
925. Лановенко-Мельник, Н. В., Басовська, С. Ю., & Остапчук, Л. О. (2020). Особливості дистанційного навчання у вокально-педагогічній діяльності майбутнього вчителя музичного мистецтва. *Інноваційна педагогіка*, 25, 119–203. http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/25/part_1/41.pdf
926. Науменко, І. В., & Стребкова, Д. В. (2022). Комп'ютерні технології в музичній освіті вчителів. *Проблеми та інновації в мистецькій, технологічній та професійній освіті: матеріали науково-практичної інтернет-конференції*, 1, 70–76.
927. Раструба, Т. В., & Кушнір, К. В. (2022.). Використання сучасних музично-комп'ютерних технологій у процесі вивчення дисципліни «Хорове аранжування». *Наукові записки. Серія «Психолого-педагогічні науки»*. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 1, 76–83. <http://lib.ndu.edu.ua:8080/dspace/bitstream/123456789/2583/1/12.pdf>
928. Родіонова, Н. Л., Червоній, М. В., & Діордіца, І. М. (2022). Особливості дистанційного навчання студентів в умовах воєнного стану. *Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина»)*, 4(9), 285–296. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-4\(9\)-285-296](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-4(9)-285-296)
929. Сідорова, І., Стребкова, Д., & Науменко, І. (2023). Творча діяльність народного аматорського польського вокального ансамблю «Срібні голоси». *Українсько-польські мистецькі зв'язки: історія, сучасна практика та перспективи розвитку: матеріали міжнародної науково-*



практичної конференції (29–30 листопада 2023 р., м. Вінниця), 94–99.

930. Стребкова, Д. В., Сідорова, І. С., & Науменко, І. В. (2021). Реалізація інноваційних технологій професійної підготовки майбутніх учителів у галузі мистецької освіти. *Формування професіоналізму фахівця в мистецькій та технологічній освіті: теорія, досвід, проблеми*, 1, 22–27. <https://library.vspu.net/jspui/handle/123456789/10912>



**Кафедра музикознавства, інструментальної підготовки та
хореографії**

931. Грінченко, Т., & Магельницька, Д. (2023). Діяльність фундації «Братерство» та Владислава Крейчі як приклад поглиблення і розвитку культурних зв'язків України та Польщі. *Українсько-польські мистецькі зв'язки: історія, сучасна практика та перспективи розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (29–30 листопада 2023 р., м. Вінниця)*, 21–27.
932. Москвічова, Ю., Теплова, О., & Фрицюк, В. (2024). Вплив митців польського походження на становлення професійної музичної освіти і виконавства на Поділлі. *Актуальні питання гуманітарних наук*, 71(2), 90–105.
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/71-2-15>
933. Науменко, Н. (2024). Організаційно-педагогічні умови створення інтегрованого інформаційно-освітнього середовища у закладі вищої освіти. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 72, 133–143.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2024-72-133-143>
934. Сідорова, І., Стребкова, Д., & Науменко, І. (2023). Творча діяльність народного аматорського польського вокального ансамблю «Срібні голоси». *Українсько-польські мистецькі зв'язки: історія, сучасна практика та перспективи розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (29–30 листопада 2023 р., м. Вінниця)*, 94–99.
935. Фрицюк, Вл., & Фрицюк, Вас. (2021). Готовність до інноваційної діяльності в контексті професійного саморозвитку вчителя. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія*, 67, 93–97.
<https://doi.org/10.31652/2415-7872-2021-67-93-97>
936. Якимчук, О. (2023). Фестиваль «Дні української музики у Варшаві» у контексті польсько-українських зв'язків. *Українсько-польські мистецькі зв'язки: історія, сучасна практика та перспективи розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (29–30 листопада 2023 р., м. Вінниця)*, 115–120.



**Кафедра образотворчого, декоративного мистецтва, технологій та
безпеки життєдіяльності**

937. Гаркушевський, В. С., Цвілик, С. Д., & Брик, С. В. (2021). *Навчання основ теплотехніки учнів професійної школи на засадах комп'ютерних технологій*. Вінниця: ТОВ «Меркьюрі-Поділля».
938. Глуханюк, В. М., Шимкова, І. В., Гаркушевський, В. С., & Цвілик, С. Д. (2021). Застосування системи управління навчанням Collaborator у створенні електронного освітнього середовища з підготовки педагогів середньої та професійної освіти. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 62, 5–18.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2021-62-5-18>
939. Гуревич, Р., Гордійчук, Г., Коношевський, Л., Коношевський, О., & Соловей, В. (2022). Використання інформаційних ресурсів у професійній підготовці майбутніх учителів: досвід, проблеми, перспективи. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 65, 5–20.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2022-65-5-20>
940. Кадемія, М., Кізім, С., Люльчак, С., & Савчук, І. (2021). Реалізація змішаного навчання засобами цифрового освітнього середовища. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 62, 249–256.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2021-62-249-256>
941. Марущак, О., Зузяк, Т., & Шинін, О. (2020). Експериментальна перевірка ефективності організаційно-педагогічних умов формування готовності майбутніх учителів технологій до організації творчо-конструкторської діяльності учнів. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 56, 113–121.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2020-56-113-121>
942. Матвійчук, А., & Іванчук, А. (2020). Формування уявлень про інноваційні технології електроенергетики в учнів професійно-технічної освіти. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 57, 113–124.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2020-57-113-124>



943. Шимкова, І. В., Марущак, О. В., Цвілик, С. Д., Глуханюк, В. М., & Гаркушевський, В. С. (2023). Формування фахових компетентностей майбутніх учителів трудового навчання та технологій засобами технології апсайклінгу. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 70, 130–147.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2023-70-130-14>
944. Шимкова, І., Цвілик, С., & Гаркушевський, В. (2020). STEAM-підхід як засіб розвитку творчих здібностей у підготовці майбутніх учителів трудового навчання та технологій. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 56, 173–184.
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2020-56-173-184>



Факультет фізичного виховання і спорту

Кафедра теорії і методики спорту

945. Адамчук, В., Дідик, Т., Кульчицька, І., Поляк, В., & Квасниця, О. (2024). Інноваційні підходи до викладання дисципліни теорія і методика викладання легкої атлетики на основі використання технологій дистанційного навчання. *Фізична культура, спорт та здоров'я нації*, 17(36), 419–427.
[https://doi.org/10.31652/10.31652/2071-5285-2024-17\(36\)-419-427](https://doi.org/10.31652/10.31652/2071-5285-2024-17(36)-419-427)
946. Адамчук, В., Костюкевич, В., & Вознюк, Т. (2021). Програмування тренувального процесу легкоатлетів багатоборців під час підготовки до змагань. *Теорія і методика фізичного виховання і спорту*, 2(21), 3–8.
<https://doi.org/10.32652/tmfvs.2021.2.3-8>
947. Адамчук, В., Кульчицька, І., Овчарук, В., & Овчарук, В. (2022). Використання допоміжних засобів тренування в легкій атлетиці. *Фізична культура, спорт та здоров'я нації*, 13(32), 103–115.
948. Вознюк, Т., & Перепелиця, М., (2019). Застосування сучасних інноваційних технологій у тактичній підготовці кваліфікованих хокеїстів на траві. *Innovative and Information Technologies in Physical Culture, Sport, Physical Therapy and Ergotherapy: IIsst Ukrainian Electronic Scientific and Practical Conference with international participation*. Київ: НУФКіСУ, 20–22.
[https://reposit.uni-sport.edu.ua/bitstream/handle/787878787/2563/IT_konf_2019_%20\(1\)%20\(1\).pdf](https://reposit.uni-sport.edu.ua/bitstream/handle/787878787/2563/IT_konf_2019_%20(1)%20(1).pdf)
949. Вознюк, Т., & Свірщук, Н. (2023). Проблема якісної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту в умовах дистанційного навчання. *Особливості викладання дисципліни «Фізичне виховання в сучасних умовах»: матеріали круглого столу (26 січня 2023 р., м. Вінниця)*, 5, 9–10.
<https://dspace.vspu.edu.ua/handle/123456789/2096>
950. Вознюк, Т., Богуславська, В., & Перепелиця, М. (2023). Програмування тактичної підготовки в хокеї на траві: теоретичний аспект. *Physical culture and sport: scientific perspective*, 1, 115–121.
<https://doi.org/10.31891/pcs.2023.1.18>



951. Войтенко, С. М. (2019). Інноваційні технології у викладанні дисципліни «Фізичне виховання» у ЗВО в сучасних умовах. *Традиції та інновації у підготовці фахівців з фізичної культури Т65 фізичної реабілітації: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (22–23 березня 2019 р., м. Київ)*, 5–8.
<http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/23812.pdf>
952. Данилюк, В. М., & Назарова, І. І. (2019). Застосування сучасних інформаційних технологій в навчальному та тренувальному процесі з фізичної культури та спорту в вищих навчальних закладах. *Фізична культура, спорт та здоров'я нації*, 5, 44–50.
<http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/27434>
953. Дідик, Т. (2022). Застосування інформаційних технологій у навчальному процесі студентів факультету фізичного виховання і спорту. *Особливості викладання дисципліни «Фізичне виховання» в сучасних умовах: матеріали круглого столу (20 січня 2022 р., м. Вінниця)*, 4, 21–23.
<https://library.vspu.net/items/38c81eb8-d324-4e25-bb41-beb28bff2f67>
954. Дідик, Т. М., & Кульчицька, І. А. (2019). *Особливості вивчення дисципліни «Теорія і методика викладання легкої атлетики» із використанням дистанційних технологій навчання*, 13.
<https://vspu.edu.ua/content/img/education/prog/pr4new/p22.pdf>
955. Драчук, А., Антонюк, А., Романенко, В., Драгунов, Д., & Рошчін, І. (2023). Управління та контроль під час підготовки спортсменів. *Актуальні питання у сучасній науці*, 12(18), 861–871.
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-12\(18\)-861-871](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-12(18)-861-871)
956. Костюкевич, В. М. (2021). *Теоретико-методичні аспекти програмування тренувального процесу спортсменів*, 138–142.
<https://library.vspu.net/server/api/core/bitstreams/6926cb76-c555-4f19-9a9a-f5ceacdfe4d2/content>
957. Костюкевич, В., Шинкарук, О., & Врублевський, Є. (Ред.). (2021). *Теоретико-методичні аспекти програмування та моделювання тренувального процесу спортсменів різної кваліфікації: колективна монографія*. Вінниця: «Твори», 301.
<https://library.vspu.net/items/bef08935-f279-46ac-8913-4457a751088a>



958. Kostiukevych, V., Shchepotina, N., & Vozniuk, T. (2020). Monitoring and Analyzing of the Attacks of the Football Team. *Teoriâ Ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ*, 20(2), 68–76.
<https://10.17309/tmfv.2020.2.02>
959. Kostiukevych, V., Lazarenko, N., Shchepotina, N., Poseletska, K., Stasiuk, V., Shynkaruk, O., ... & Iakovenko, O. (2019). Programming of the training process of qualified football players in the competitive period of the macrocycle. *Journal of Physical Education and Sport*, 19(6), 2192–2199.
<https://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/787878787/2125>
960. Kostiukevych, V., Lazarenko, N., Vozniuk, T., Shchepotina, N., Shynkaruk, O., Voronova, V., Bezmylov, N. (2020). Choice and experimental substantiation of tests for controlling physical and technical preparedness of hockey players. *Journal of Physical Education and Sport*, 20(5), 2735–2744.
<http://efsupit.ro/images/stories/septembrie2020/Art%20372.pdf>
961. Shchepotina, N., Kostiukevych, V., Asauliuk, I., Stasiuk, V., Vozniuk, T., Dmytrenko, S., & Adamchuk, V. (2021). Management of training process of team sports athletes during the competition period on the basis of programming (Football-Based). *Physical Education Theory and Methodology*, 21(2), 142–151.
<https://doi.org/10.17309/tmf>
<https://doi.org/10.17309/tmfv.2021.2.07>



Кафедра теорії і методики фізичного виховання

962. Антонюк, А. (2021). Застосування MOODLE середовища в освітньому процесі під час викладання дисципліни фізичне виховання. *Особливості викладання дисципліни «Фізичне виховання» у ЗВО в сучасних умовах: матеріали круглого столу (21 січня 2021 р., м. Вінниця)*, 3, 6–7.
963. Альошина, А., Асаулюк, І., Колос, М., Бичук, І. (2023). Застосування мультимедіа інформаційних технологій у практиці спорту та фізичному вихованні. *Фізична культура, спорт та здоров'я нації*, 15(34), 114–126.
[https://doi.org/10.31652/2071-5285-2023-15\(34\)-114-126](https://doi.org/10.31652/2071-5285-2023-15(34)-114-126)
964. Асаулюк, І., Альошина, А., Романюк, В., Петрович, В., & Бичук, О. (2023). Сучасні підходи до програмування занять оздоровчим фітнесом для осіб зрілого віку. *Фізична культура, спорт та здоров'я нації*, 15(34), 7–17.
[https://doi.org/10.31652/2071-5285-2023-15\(34\)-7-17](https://doi.org/10.31652/2071-5285-2023-15(34)-7-17)
965. Асаулюк, І., Антонюк, А., Яковлів, В., & Ковальчук, А., & Хоронжевський, Л. (2023). Використання комп'ютерно-інформаційних технологій в навчально-тренувальному процесі борців. *Фізична культура, спорт та здоров'я нації*, 15(34), 127–136.
[https://doi.org/10.31652/2071-5285-2023-15\(34\)-127-136](https://doi.org/10.31652/2071-5285-2023-15(34)-127-136)
966. Асаулюк, І. (2020). *Онлайн сервіси взаємодії зі студентами в умовах дистанційного навчання*. Вінниця: ВДПУ.
967. Асаулюк, І., & Чаланова, Р. (2021). *Вплив застосування дистанційної форми навчання на рівень теоретичної підготовки магістрів за спеціальністю «Фізичне виховання»*. Вінниця: ВДПУ.
968. Вако, І., & Кашуба, В. (2023). Інтеграція комп'ютерних мультимедіа технологій у систему підготовки юних спортсменів. *Physical culture sports and health of the nation*, 145–156.
[https://doi.org/10.31652/2071-5285-2023-15\(34\)-145-156](https://doi.org/10.31652/2071-5285-2023-15(34)-145-156)
969. Випасняк, І., Самойлюк, О., Буй, І., & Никитюк, Р. (2023). Морфо-біомеханічний профіль юних спортсменів – основа розробки мультимедіа технології «Victory Podium». *Фізична культура, спорт та здоров'я нації*, 15(34), 157–166.
[https://doi.org/10.31652/2071-5285-2023-15\(34\)-157-166](https://doi.org/10.31652/2071-5285-2023-15(34)-157-166)



970. Герасимишин, В. (2021). TWITCH як засіб комунікації в умовах дистанційного навчання. *Особливості викладання дисципліни «Фізичне виховання у ЗВО в сучасних умовах»: матеріали круглого столу (21 січня 2021 р., м. Вінниця)*, 3, 14.
<https://library.vspu.net/items/0bf0fab4-0cb5-4d6e-8e9d-cdf510b8768a>
971. Губар, І. (2023). Ефективність застосування інтерактивних засобів у теоретичній підготовці плавців на етапі початкової підготовки. *Фізична культура, спорт та здоров'я нації*, 15(34), 185–190.
[https://doi.org/10.31652/2071-5285-2023-15\(34\)-185-190](https://doi.org/10.31652/2071-5285-2023-15(34)-185-190)
972. Драчук, А. І., Хлус, Н. О., & Москаленко, І. М. (2022). *Методичні рекомендації для самостійних занять фізичними вправами здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання*. Вінниця: ТОВ «Твори», 71.
<http://46.201.250.252:8080/handle/123456789/1924>
973. Кашуба, В. О., Асаулюк, І. О., & Дяченко, А. А. (2019). Підвищення ефективності професійно-прикладної фізичної підготовки студентів на основі використання мультимедійних технологій. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*, 1(107), 25–29.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_015_2019_1_8.
974. Кашуба, В., Дяченко, А., & Асаулюк, І. (2019). «Інформаційні технології як засіб підвищення мотивації студентів до регулярної фізичної активності». *Фізична активність і якість життя людини: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції*, 61–62.
975. Кашуба, В. О., Бишевець, Н. Г., Альошина, А. І., & Бичук, О. І. (2019). *Здоров'язбережувальна технологія навчання майбутніх учителів фізичної культури в умовах інформатизації освіти*. Луцьк: Вежа-Друк, 212.
976. Кашуба, В., Дяченко, А., & Асаулюк, І. (2019). Інформаційні технології як засіб підвищення мотивації студентів до регулярної фізичної активності. *Фізична активність і якість життя людини: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції*, 61–62.
[https://10.31652/2071-5285-2020-10\(29\)-34-40](https://10.31652/2071-5285-2020-10(29)-34-40)



977. Костюкевич, В., Шинкарук, О., & Врублевський, Є. (Ред.). (2021). *Теоретико-методичні аспекти програмування та моделювання тренувального процесу спортсменів різної кваліфікації*: колективна монографія. Вінниця: «Твори», 301.
<https://library.vspu.net/items/bef08935-f279-46ac-8913-4457a751088a>
978. Хуртенко, О. В., Дмитренко, С. М., Сорокіна, Н. О., Лісчишин, Г. В. (2021). Використання мобільних додатків як один із засобів ведення здорового способу життя. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*, 3(133), 135–138.
[https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.3\(133\).28](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.3(133).28)
979. Чуйко, Ю. (2021). ONE DRIVE в системі дистанційного навчання. *Особливості викладання дисципліни Фізичне виховання у ЗВО в сучасних умовах: матеріали круглого столу (21 січня 2021 р., м. Вінниця)*, 3, 33.
<https://library.vspu.net/items/2b0e1c77-728d-49d2-86ae-04e5a8f22d31>
980. Щепотіна, Н. (2021). Перспективи дистанційного викладання дисципліни «Теорія і методика викладання спортивних ігор». *Особливості викладання дисципліни Фізичне виховання у ЗВО в сучасних умовах: матеріали круглого столу (21 січня 2021 р., м. Вінниця)*, 3, 35.
<https://library.vspu.net/items/0f803790-f528-4169-b4c0-5c9989fc05cd>
981. Щепотіна, Н. Ю. (2024). *Організація і методика оздоровчої фізичної культури в схемах і таблицях*: електронний навчально-методичний посібник, 120.
982. Щепотіна, Н. Ю., Столярик, В. А., & Слободянюк, В. (2021). Особливості дистанційного навчання теорії та методики викладання спортивних ігор. *Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві—2021: наукові праці III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (4 листопада 2021 р., м. Житомир)*, 10–12.
<https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/36057/114018.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
983. Щепотіна, Н., & Захарчук, О. (2022). Управління тренувальним процесом волейболісток у підготовчому періоді на основі програмування. *Спортивні ігри*, 3(25), 174–184.
<https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=3534904>



984. Kashuba, V. O., Asauluk, I. O., & Diachenko, A. A. (2019). Increasing the efficiency of professional applied physical training of students based on the use of multimedia technologies. *Scientific journal of the NPU named after MP Drahomanov*, 25–29.
985. Kashuba, V., Dyachenko, A., & Asauluk, I. (2019). Informacziynitekhnologiyi yak zasib pidvishhennya motivacziyi studentiv do regularnoyi fizichnoyi aktivnosti Information technology as a means of increasing students' motivation for regular physical activity. *Fizichna aktivnistiyakistzhittya lyudini*, 61–62.
986. Kostiukevych, V., Lazarenko, N., Vozniuk, T., Shchepotina, N., Shynkaruk, O., Voronova, V., Bezmylov, N. (2020). Choice and experimental substantiation of tests for controlling physical and technical preparedness of hockey players. *Journal of Physical Education and Sport*, 20(5), 2735–2744.
<http://efsupit.ro/images/stories/septembrie2020/Art%20372.pdf>
987. Kostiukevych, V., Lazarenko, N., Shchepotina, N., Vozniuk, T., Shynkaruk, O., Voronova, V., Kutek, T., Konnov, S., Stasiuk, I., Poseletska, K., & Dobrynskiy, V. (2021). Factor Analysis of Special Qualities of Elite Field Hockey Players. *Sport Mont*, 19(S2), 41–47.
https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/sm_september_2021.pdf
988. Kostiukevych, V., Shchepotina, N., & Vozniuk, T. (2020). Monitoring and Analyzing of the Attacks of the Football Team. *Teoriâ Ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ*, 20(2), 68–76.
<https://10.17309/tmfv.2020.2.02>
989. Shchepotina, N., Kostiukevych, V., Asauluk, I., Stasiuk, V., Vozniuk, T., Dmytrenko, S., & Adamchuk, V. (2021). Management of training process of team sports athletes during the competition period on the basis of programming (Football-Based). *Physical Education Theory and Methodology*, 21(2), 142–151.
<https://doi.org/10.17309/tmf>
<https://doi.org/10.17309/tmfv.2021.2.07>



Кафедра медико-біологічних основ фізичного виховання і фізичної реабілітації

990. Власенко, О. В. (2021). *Програмне забезпечення системи моніторингу утримання сільськогосподарських об'єктів*: дипломна робота ... магістра: 121 «Інженерія програмного забезпечення». Київ, 78.
<https://dglb.nubip.edu.ua/handle/123456789/13410>
991. Илясова, Ю. С. (2019). Блог-технология в обучении студентов медицинских учебных заведений. In *Актуальные проблемы довузовской подготовки* (pp. 108–112). Минск.
https://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/24493/108_112.pdf?sequence=1&isAllowed=y
992. Илясова, Ю. С. (2019). Применение инновационных интернет-технологий в профессиональной подготовке будущих средних медицинских работников: практический аспект. *Вестник БарГУ. Серия: Педагогические науки. Психологические науки. Филологические науки*, 34–39.
<https://publish.barsu.by/index.php/pedagogical/article/view/370/366>
993. Илясова, Ю. С. (2019). Застосування ментальних карт і онлайн-вправ у вивченні клінічних дисциплін. *Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти в Україні: матеріали навчально-наукової конференції з міжнародною участю (21 березня 2019 р., м. Полтава)*, 87–90.
<https://repository.pdmu.edu.ua/handle/123456789/9973>
994. Илясова, Ю. С., & Шевченко, Л. С. (2022). Застосування інтернет-технологій у навчанні студентів-медиків. *Інформаційні технології і засоби навчання*, 5(91), 36–51.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article>
995. Илясова, Ю., Сулима, А., Корольчук, А., & Маріна, С. (2024). Використання цифрових технологій при підготовці фізичних терапевтів в умовах змішаної форми навчання. *Physical culture sports and health of the nation*, 17(36), 361–369.
[https://doi.org/10.31652/2071-5285-2024-17\(36\)-361-369](https://doi.org/10.31652/2071-5285-2024-17(36)-361-369)
996. Мороз, В., Власенко, О., Кулик, А., Аврунін, О., Добровольський, Ю., Журавська, І. ... Нікольський, О. (Ред.). (2022). *Актуальні задачі медичної, біологічної фізики та інформатики*, Матеріали доповідей та виступів Всеукраїнської науково-практичної конференції з



міжнародною участю (27 квітня 2022 р., м. Вінниця). Вінниця: Едельвейс, 126.

<https://dspace.vnmue.edu.ua/123456789/5660>

997. Петрушенко, В., Власенко, О., Кулик, А., Поворознюк, А., Добровольський, Ю., Журавська, І. ... Нікольський, О. (Ред). (2024). *Медико-технічна співпраця заради перемоги: актуальні завдання медичної, біологічної фізики та інформатики*, Матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (5–6 квітня 2024 р., м. Вінниця). Вінниця: Едельвейс, 233.

<https://dspace.vnmue.edu.ua/123456789/6560>

998. Петрушенко, В., Власенко, О., Кулик, А., Поворознюк, А., Добровольський, Ю., Журавська, І. ... Нікольський, О. (Ред) (2023). *Актуальні завдання медичної, біологічної фізики та інформатики*, Матеріали доповідей та виступів ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (7 квітня 2023 р., м. Вінниця). Вінниця: Едельвейс, 172.

999. Шевченко, Л., & Ілясова, Ю. (2019). Використання інноваційних інтернет-технологій у медичних коледжах. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 54, 148–152.

<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2019-54-148-152>

1000. Iliasova, Y., & Shevchenko, L. (2021). The use of internet technologies in medical educational schools. in society. integration. education. *Proceedings of the International Scientific Conference (May 28–29, 2021)* (Vol. 1, pp. 184–194).

<https://doi.org/10.17770/sie2021vol1.6155>



Кафедра фізичного виховання

1001. Войчун, О. (2021). Викладання дисципліни «Фізичне виховання» для студентів в умовах дистанційного навчання. *Особливості викладання дисципліни «Фізичне виховання» в сучасних умовах»: матеріали круглого столу*, 6, 17–20.
<https://library.vspu.net/items/1829eebf-f71e-40b1-832b-55525e06cd91>
1002. Войчун, О. В. (2019). Способи розвитку когнітивно-інформаційного компонента громадянської активності студентів університету. *Педагогічні науки: збірник наукових праць*, 86, 160–165.
<https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2019-86-29>
1003. Козіброда, Л., Тихонова, С., Галайдюк, М., Романенко, В., & Редько, С. (2024). Застосування інформаційно-комп'ютерних технологій під час викладання фізичної культури. *Перспективи та інновації науки*, 12 (46), 408–417.
[https://doi.org/0.52058/2786-4952-2024-12\(46\)-408-417](https://doi.org/0.52058/2786-4952-2024-12(46)-408-417)
1004. Краснобаєва, Т. (2024). Вплив сучасних фітнес технологій на рухову активність студенток в період дистанційного навчання. *Особливості викладання дисципліни «Фізичне виховання» в сучасних умовах»: матеріали круглого столу*, 6, 37–39.
<https://library.vspu.net/items/94575db1-2183-4c3d-ba40-526a181947e3>
1005. Краснобаєва, Т., & Галайдюк, М. (2023). Значення рухової активності в період дистанційного навчання. *Особливості викладання дисципліни «Фізичне виховання в сучасних умовах»: матеріали круглого столу (26 січня 2023 р., м. Вінниця)*, 5, 28–29.
https://library.vspu.net/jspui/bitstream/123456789/10766/1/Krasnobaeva_Materiali_kruglogo_stolu_26.01.2023-28-29
1006. Лупак, Н., Ступеньков, С., Овчарук, В., Скидан, Р., & Парфентьєва, І. (2023). Педагогічні можливості дистанційних технологій навчання у сучасних умовах. *Наука і техніка сьогодні*, 3 (17).
1007. Мірошніченко, В., & Швець, О. (2023). Використання сучасних технологій для контролю за фізичними навантаженнями в умовах проведення занять з фізичного виховання у форматі дистанційної освіти. *Особливості викладання дисципліни «Фізичне виховання в сучасних умовах»: матеріали круглого столу (26 січня 2023 р., м. Вінниця)*, 5, 32–33.
<https://library.vspu.net/items/00cf0355-2ae6-44c3-9030-c91869432dc7>



1008. Shchepotina, N., Kostiukevych, V., Asauliuk, I., Stasiuk, V., Vozniuk, T., Dmytrenko, S., & Adamchuk, V. (2021). Management of training process of team sports athletes during the competition period on the basis of programming (Football-Based). *Physical Education Theory and Methodology*, 21(2), 142–151.
<https://doi.org/10.17309/tmf>
<https://doi.org/10.17309/tmfv.2021.2.07>



Іменний покажчик

- Adamchuk V., 169, 173, 177
Akselrod R., 87
Alekseiko V., 109
Arkhelyuk O., 99
Asauliuk I., 169, 173, 177
Asauluk I. O., 173
Asauluk I., 173
Avrunin O. G., 78
Babchenko Y., 99
Babiichuk I. M., 86
Bakhmat N., 57
Balashov D., 57
Belkin I. V., 128
Berezhna T. I., 83
Bezmylov N., 23, 169, 173
Bezugly A. I., 61
Bezverkhyi O. S., 78
Bieloliptse, V., 57
Bilichenko V. V., 57
Bilous V., 24, 153
Bohatko V., 136
Bondar Y., 102, 107, 109
Borovska O., 146
Borovytsk, V. N., 57
Borozentseva T., 57
Borzyk O., 107
Branitska T., 83, 85, 88
Branitska T. R., 83, 85
Burenko M., 57
Burlaka N., 109
Chekhovska Yu. O., 84
Dabizha L., 102, 107
Davydiuk M., 107
Demchenko I., 57
Demchenko O., 102, 107
Demchenko O. P., 23
Demianenko O., 103
Desnova I., 103
Diachenko A. A., 173
Diachenko O., 132
Didenko Y., 61
Dmitrenko N., 75, 116, 144, 153
Dmytrenko N. Y., 75, 153
Dmytrenko S., 169, 173, 177
Dobryden A. V., 88
Dobrynskiy V., 173
Dolynnyi S., 79
Dovhaliuk T., 144
Dovhan V., 128
Drachuk M., 84
Dubolazov O., 99
Dudorova Y. L., 86
Dyachenko A., 173
Dzeveliuk A., 133
Dzeveliuk M., 133
Dzevelyuk M. V., 128
Dzyhalenko L., 83
Ekkert M., 136, 138
Falshtynska Y., 144
Fedorets V., 83, 84, 85, 86, 87, 88
Fedorets V. M., 86, 88
Ferree A., 117
Fesenko V., 109
Filatova A., 58
Filonenko L., 57
Franchuk N., 109
Frytsiuk V. A., 75, 153
Frytsuk V., 59
Fushtei O., 107, 109
Galushko Y., 99
Galych T. V., 86
Galyk G., 107
Garachkovska O., 103
Gavrylyak M., 99
Genkal S., 58
Gordienko O., 87
Gordiichuk G., 23, 58, 99, 153, 154
Gordiichuk G. B., 59
Gromov I., 24, 153
Grygorenko T., 60
Grynyov R., 84
Gurevych R., 23, 57, 58, 75, 84, 86, 99, 153
Gurevych R. S., 23, 84
Hapchuk Y., 146
Hnatuyk V., 86
Hnatyuk V., 85, 87
Hnatyuk V. V., 85
Holiuk O., 103
Holovnia Y., 144
Hrebenova V., 75, 116, 117, 144, 153
Humenchuk A., 117
Hura T., 107
Iakovenko O., 23, 169
Iasechko M., 132
Iasechko S., 132
Ihnatova O., 146
Ilchuk V. V., 137
Iliasova Y., 175



- Iliasova Ю. С., 58
Il'nytskyi M., 132, 133
Imber V., 107, 109
Ishchenko L., 109
Ishchenko V., 84, 87
Ishchenko V. O., 84
Ivanchenko N., 132
Ivanenko I. V., 58
Ivanichkina N., 24, 153
Ivanytsia H. A., 83
Ivashchenko, I., 99
Jarykbassov D., 99
Kalashnikov I., 94
Kaplinskyi V. V., 85
Karpenko O., 103
Kashuba V., 173
Kashuba V. O., 173
Kazmirchuk N., 109
Kharchenko V., 87
Khilya A., 107, 108, 109
Khmil N., 59
Kin O., 59
Kit H., 109
Kizim S., 58, 76, 153
Klochko O., 75, 83, 84, 85, 86, 87, 88
Klochko O. V., 23, 75, 83, 84, 85, 86, 88
Klochko V. I., 75, 83, 85, 86, 87
Klochko V. I., 23, 84
Klochok O., 57
Klymchuk O. V., 128
Kobets V., 87
Kochetkova I., 59
Kokriatska N., 61
Kolesnik K., 109
Koliadych Y., 144
Kolomiets A., 24, 87, 153
Kolossova O., 108, 109
Komarivska N., 102, 107
Kondratiuk S. M., 102
Konnov S., 173
Konoshevskyi O., 86
Konovalchuk I., 109
Korinenko B., 87
Kormer M., 85
Korol A., 108, 109
Korol A. V., 108
Kostiukevych V., 23, 169, 173, 177
Kostytsia V., 61
Kotyra A., 57
Koval M., 58
Koval V., 60
Kovalchuk M., 87
Kovalenko O., 87
Kovalova K., 117
Kovtoniuk M., 75, 86
Kovtoniuk M. M., 23, 75, 84
Kovtun N., 107
Kozeruk Y., 88
Krasnov V., 57
Kravets N. P., 84
Kravets N. Y., 85
Kravtsov H., 87
Kronivets T., 108, 132, 133
Kruty K., 103
Krysovatty I., 142
Kryvosheya T., 102, 103, 104
Kryvosheya T. M., 102
Kryzhanovskyi A. I., 153
Kudelska O., 144
Kukharchuk H., 108
Kuleshova V. V., 58
Kunytsia T., 107
Kurchyn O., 128
Kushnir A., 109
Kutek T., 173
Kutsa L. V., 58
Kutsak L., 58, 76
Kuzmina E., 87
Kylyvnyk A., 109
Kyrychenko V., 142
Kyrylenko N. M., 153
Kyrylenko V. V., 153
Larin V., 61
Lasechko M., 133
Lasechko S., 133
Lavrinenko O., 88
Lazarenko N. I., 23
Lazarenko N., 23, 24, 107, 153, 169, 173
Lazor O., 133
Lazor O., 133
Liapunova V., 104
Liashenko V., 61
Lisnychenko A., 144
Liulchak S., 57, 58, 59, 61, 76, 103
Liulko Y. P., 85
Lobachuk I., 104
Losyeva N. M., 153
Lutaieva T., 109
Lyubchak L., 102, 107, 109
Lyubchak L. V., 23
Makhynia N., 60
Maliar O., 86, 87



- Maliar O., 86
Malinka O., 104
Malovanyy M., 87
Manhora T. V., 78
Marushchak O., 88
Matiash O., 94
Matiiuk D., 146
Mazur I., 75, 116, 144, 153
Mazur M. V., 85
Medvediev R., 58
Melnychuk T., 109
Melnyk L., 75, 116, 144, 153
Melnykova O., 104
Melnytska O., 144
Mnyshenko K., 104, 153
Mokliuk M., 99
Moskalenko S., 128
Mudrak O. V., 85
Mykhailenko L., 94
Nagayev V., 86, 87
Nagayev V. M., 86
Nahorniak S. V., 153
Nakonechna L., 94
Nikitchenko V., 61
Nikolaeva S., 144
Nikolenko L., 79
Nykyforova L. E., 57
Obukh I. S., 85
Olianych L., 57
Olshevskiy V., 94
Opushko N. R., 23, 75, 84
Ordani N., 79
Oseredchuk O., 79
Ostopolets I., 135, 136, 138
Pakhalchuk N., 103
Papish N., 107
Pavlushchenko N. M., 102
Perminova L., 103
Petrova A., 59, 153, 154
Petrova A. I., 59, 153
Petruk V., 87
Petryshyna T., 104
Podzygun O., 153, 154
Podzygun O. A., 23, 57, 153
Podzygun O. A., 59
Polishchuk, 115
Polishchuk A. S., 79
Polishchuk G., 60
Popov V., 79
Popova A., 79
Popova O., 99
Portovaras T., 142
Poseletska K., 23, 146, 169, 173
Povoroznyuk A., 58
Povoroznyuk O., 58
Pylypenko Y., 60
Ranskiy A., 87
Remnova A., 104
Riabchun H., 146
Romanenko V., 58
Rozputnia B., 59, 61
Rozputnia B. M., 59
Rozumenko A., 103
Rudenko Y., 103
Ryabiy P., 99
Rybalko A., 59
Sabadosh Y., 59, 108, 109
Sachaniuk-Kavets'ka N., 61
Saiapina S., 23, 58, 99
Sakalova H., 87
Sakun O. A., 59
Samborska O., 118
Samoilenko I., 144
Sapohov M., 109
Sarancha I., 107, 108, 109
Savina N., 87
Selivanova K. G., 78
Selivyorstova T., 61
Semenikhina O., 102, 103
Semenikhina O. V., 102
Semenovska L., 88
Sezonova I., 61
Shabelnyk T., 132
Shakhina I., 23, 57, 58, 59, 60, 61, 153, 154
Shakhina I. Y., 59
Shakhina I. Yu., 59
Shaposhnikova I., 23, 58, 99
Sharyhin O., 84
Shatalov R., 60
Shchepotina N., 23, 169, 173, 177
Shevchenko L., 58, 59, 60, 61, 175
Shevchenko JI. C., 58
Shykyrynska O., 102, 103, 104, 107
Shynkaruk O., 23, 169, 173
Shyshkina M. P., 85, 88
Sidanich I., 84
Silveistr A., 23, 58, 99
Smyrnova I., 61
Sokolov O., 87
Sokulskyi O., 142
Solodchuk A., 107
Sorochnan M., 61



- Soroka A. O., 84
Soroka M., 99
Sotska H., 60
Stakhova I., 102, 107, 109
Stakhova O., 87
Stasiuk I., 173
Stasiuk V., 169, 173, 177
Stratan-Artyshkova T., 79
Strauss C., 87
Sytnik T., 79
Tarasich Y., 87
Tarnavska N., 109
Timchenko L., 61
Tkachenko S., 86, 87
Tkachenko S. V., 86
Tkachuk N. P., 59
Troitska T. S., 85
Tsarova, Y., 109
Tsepkało T., 142
Tsoi T. V., 58
Tsybulko O., 109
Tuzhanskyi S. Y., 57
Tverdomed V., 61
Tymkovych M. Y., 78
Tymoshenko Y., 132, 133
Tymoshenko Ye., 133
Tytarenko V., 60
Uchitel A., 85, 87
Uchitel A. D., 85
Umanets V., 58, 61
Umanets, V., 76
Umanetz V. O., 59
Ushenko Y., 99
Vasiutina T., 109
Vasylynych T., 87
Vatso M., 109
Vertel A. V., 102
Vinnichuk A., 136
Vizniuk I. M., 79, 115
Voievoda A., 94
Voloshyna O., 75, 76, 109, 116, 144, 153
Voronova V., 23, 169, 173
Vozniuk T., 23, 169, 173, 177
Vyshkivska V., 103, 104
Wierzbik-Strońska M., 135
Yakovenko O., 132, 133
Yakovyna V., 87
Yaremko S., 87
Yaroshuk D., 109
Yarovyi A. A., 128
Yarovyi A. M., 128
Yepifanova I., 61
Yeraliyeva B., 57
Yevtuch M., 88
Yevtuch M., 84, 88
Yevtuch M. B., 84, 88
Yunyk I., 128
Yunyk I., 133
Yuriy R., 61
Yuzkiv H., 117
Zahorodnii S., 24, 153
Zaitsev I., 107
Zdanevych L., 103
Zemlianska N., 109
Zholtkevych G., 87
Zhovnych O., 24, 76, 153
Zhuk D., 61
Zhupnyk V., 128
Zubar I., 133
Zuziak T., 86, 88
Zuziak T. P., 86
Абрамович С. В., 50
Аврунін О., 174
Адамчук В., 167
Акімова О, 7, 16, 26, 62, 145
Акімова О. В., 7, 16, 26, 62, 114, 116, 145
Альошина А., 170
Альошина А. І., 171
Ангелов Я., 47
Андрієвська В. М., 26
Андрієвська М. Ю., 94
Андрущенко В. П., 114, 116
Андрущенко Д. С., 54
Антонюк А., 168, 170
Асаулюк І., 170, 171
Астрейко Е. С., 26
Астрейко С. Я., 26
Атаман Л. В., 158
Бабчук Ю., 16
Байда А. Г., 95
Бак С., 80
Балакірева Г. Ю., 145
Баланюк Т. М., 2
Барановська І., 100, 111
Барановський Д. М., 111
Бардашевська Ю., 147, 153
Басовська С. Ю., 162
Баюрко Н., 62, 74, 155, 156, 157
Бевз М. О., 134
Безкоровайна Н. М., 119
Безлатня Л., 82
Безносьок Н., 160



- Безуглий А. І., 26
Белінська Т. В., 161
Береженна Л. Ю., 102
Белікова О., 77
Бичук І., 170
Бичук О., 170, 171
Бишевець Н. Г., 171
Білик Т., 16
Білозерська Г. О., 161, 162
Білоус В. С., 2, 17, 25
Білоусова Л. І., 26
Блащук О. С., 26, 50
Бобилев Д. Є., 26
Богатько В., 134, 136, 138
Богуславець В. Ю., 155
Богуславська В., 167
Богута В., 75
Бозняк О. М., 26
Бойко Н. І., 119
Бойчук В., 7, 8, 17, 27, 28, 30, 36, 37, 45,
46, 47, 57, 65, 89, 92
Бойчук В. М., 7, 8, 17, 18, 19, 20, 21, 27,
28, 30, 36, 37, 42, 43, 45, 46, 47, 48,
57, 65, 89
Бойчук В. М., 43
Бойчук О., 27, 28
Бойчук О. Ю., 27, 28, 48
Большанина С. Б., 160
Бондаренко П. Я., 145
Бондарчук Д. Р., 28
Бортник С. Г., 129
Брик С. В., 165
Буглай Н., 28, 77, 114
Будас Ю., 147, 148
Буй І., 170
Бура О. М., 28
Бурлака Н., 62
Бучацька С., 147, 148
Бучацька С. М., 44, 148
Вако І., 170
Вальчук О. І., 129
Василевська-Скупа Л. П., 161
Василевська-Скупа, Л., 161
Василюк А., 105
Вергелес О. І., 55
Вергелес П. М., 55
Випасняк І., 170
Височан Л. М., 18, 19, 20
Витриховська О., 77
Вишивана Н., 145
Вишківська В. Б., 102
Відьмаченко А., 98
Візнюк І., 21, 28, 38, 77, 78, 114
Візнюк І. М., 18, 19, 20, 77, 114
Візнюк, І., 77, 78, 114
Віннічук А. П., 138
Вінтонюк В., 95
Власенко О., 175
Власенко О. В., 174
Воєвода А., 15, 22, 35, 55, 93
Вознюк Т., 167
Войтенко С. М., 168
Войчун О., 176
Войчун О. В., 176
Волошина О., 147
Волошина О., 36, 62, 63, 70, 100, 148, 150
Волошина О. В., 36, 63, 70, 148
Ворожбит А. В., 26
Воронов О., 118
Воронюк О. М., 28
Врублевський Є., 168, 172
Габа І. М., 78
Габрійчук Л. Є., 63
Гадайчук Н. М., 63
Галайдюк М., 176
Галузяк В. М., 16
Гандзюк В., 140
Гандзюк В. О., 140
Гапчук Я., 26, 46, 62, 145, 146
Гапчук Я. А., 26, 46, 62, 145, 146
Гарань Н., 100
Гаркушевський В., 165, 166
Гаркушевський В. С., 165, 166
Гармата О., 82
Гейко О. П., 29
Герасименко В. В., 54
Герасименко Н. В., 12, 34, 67, 91, 92
Герасимишин В., 171
Герасимова І. Г., 64
Герасимюк К., 127
Гінетова Т. Л., 112
Глазунова Т., 143
Глуханюк В. М., 165, 166
Гнатенко М. О., 130
Голик Т. В., 155
Гонта В. В., 50
Гончар О. О., 158
Гордієнко Ю., 6, 147
Гордійчук Б., 29, 89
Гордійчук Г., 7, 8, 13, 14, 21, 22, 29, 30,
35, 36, 37, 43, 45, 65, 70, 71, 89, 148,
165



- Гордійчук Г. Б., 7, 8, 30, 65, 89
Гордійчук Г. Б., 7
Горобець А., 72, 156
Граб О., 100, 111
Грабійчук Т. Р., 40
Грановська Т. Я., 26
Грачова І. Є., 143
Гребеньова, В., 116
Гриб В. І., 119, 124
Грига Н. В., 50, 51
Григорчук Г. П., 29
Гризун Л. Е., 26
Гринів Л., 131
Грінберг О. І., 29
Грінченко Т., 164
Громов Є., 6, 16, 22, 147
Грудинін Б., 98
Гуан Ф., 27
Губар І., 171
Губиліт Н. І., 64
Губіна С., 64, 73, 74, 113, 157
Губіна С. І., 64
Гуревич І., 20, 21
Гуревич Р., 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15,
16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 27, 30, 31,
32, 33, 34, 35, 36, 37, 41, 44, 45, 48,
50, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71,
74, 75, 77, 80, 89, 90, 91, 92, 93, 95,
114, 147, 148, 165
Гуревич Р. С., 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14,
15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 26, 27,
28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37,
38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 48, 50,
63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 74,
77, 80, 89, 90, 91, 92, 93, 95, 114, 148,
149, 165
Гуревич Роман, 15
Гусєв С. О., 17
Давидюк М., 70, 148
Даниленко В., 112
Даниленко В. М., 112
Даниленко Л., 112
Данилишина К. О., 29
Данилюк В. М., 168
Демкова В. О., 95
Демченко О., 17, 100, 106, 111
Демченко О. П., 17, 106
Дзевелюк А., 120, 129
Дзевелюк А. В., 118, 119, 120, 129
Дзевелюк М., 120, 129
Дзевелюк М. В., 118, 119, 120, 129
Дика С. Ю., 139
Диченко Т. В., 160
Дишкант А., 155
Дишкант А. В., 158
Дідик А. М., 123
Дідик Т., 167, 168
Діордіца І. М., 162
Діхтярук С., 140
Дмитренко Н., 147
Дмитренко С. М., 172
Дмитрик О. Д., 28
Дмітренко Н., 36, 70, 147, 148
Дмітренко Н. Є., 36, 44, 70, 148
Добранюк Ю., 80
Добровольський Ю., 174, 175
Добролюбова Н. М., 102
Довгалюк А., 156
Довгалюк Т., 143
Довгалюк, Т., 143
Довгань В., 120, 123
Довгань Вал., 120
Довгань Вл., 120
Дозірча І. Ю., 105
Докучаєва В. В., 161
Долинна А., 77, 114
Долинна А. С., 77, 114
Долинний С., 38, 77, 78, 114
Долинний С. С., 77, 114
Доля І., 147
Долян І. В., 132
Дорош В., 130
Драгунов Д., 168
Драчук А., 168
Драчук А. І., 171
Драчук М., 8, 11, 14, 30, 33, 35, 69, 80, 89,
93
Драчук М. А., 12, 34, 67
Драчук М. І., 8, 11, 30, 33, 89
Дубініна О. В., 143
Дудікова Л., 62
Дужак А. О., 36
Думенко В., 95, 98
Дяченко А., 171
Дяченко А. А., 171
Жагло Я., 36
Жиляєв Б., 98
Жмуд Н., 116
Жмуд Н. В., 116
Жовнич Л., 15, 147
Жовнич О., 6, 147, 150, 152
Жовнич О. В., 44, 148



- Жовта Л. О., 36
Журавська І., 174, 175
Журавський вель Граєвський П., 115
Заболотна А. К., 36
Заболотний А. В., 124
Заболотний В., 95, 96, 97, 98
Заболотний В. Ф., 95, 96, 97, 98
Заболотний В. Ф., 98
Завальнюк І., 134, 135, 138
Загородній С., 70
Задворняк Л., 62
Замкова Б. І., 37
Замороцька В., 100
Замрій М. А., 123
Зарічна О., 148, 151
Захарчук О., 172
Зелененька І., 138
Зелененька І. А., 138
Зінько Ю. А., 17, 114, 116
Зубар І. В., 123
Зубенко О. В., 70
Зубко В. С., 17
Зузяк Т., 44, 165
Зузяк Т. П., 17, 161
Илясова Ю. С., 174
Йосик Х. А., 100
Іваницька Н. Л., 135
Іванчук А., 44, 165
Ігнатова О., 145
Ігнатова О. М., 15, 44, 148
Іконнікова М., 152
Ільніцька Т., 14
Ільніцька Т. С., 11, 15, 33, 67
Ілясова Ю., 56, 57, 174, 175
Ілясова Ю. С., 56, 174
Імбер В., 105, 106
Імерідзе М. Б., 37
Ішук Н. Ю., 143
Кадемія М., 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 22, 30, 31, 32, 33, 35, 37, 38, 41, 44, 45, 48, 50, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 74, 77, 78, 89, 90, 91, 114, 148, 165
Кадемія М. Ю., 7, 8, 9, 10, 11, 13, 22, 30, 31, 32, 33, 37, 38, 41, 44, 45, 48, 50, 64, 65, 66, 67, 68, 70, 71, 74, 77, 89, 90, 91, 114, 148
Казимір В., 112
Казьмірук В. В., 38, 51
Казьмірчук Н., 106
Калашник Р. Ю., 39
Каленич В., 141
Канська В., 155
Канська В. В., 158, 159
Канський В., 155
Канський В. С., 158
Канський В. С., 159
Кароєва Т., 116
Кароєва Т. Р., 114, 116
Кароєва, Т. Р., 114
Карпик І. М., 39
Карук І., 106
Касянчук Н. В., 39
Кашапова С. Р., 39
Кашуба В., 170, 171
Квасниця О., 167
Київник В., 28, 77, 114
Кириленко В., 39, 56, 60, 148, 149, 150, 151, 152
Кириленко В. В., 39, 56, 60, 148, 149, 152
Кириленко В., 150
Кириленко Н., 39, 56, 60, 149, 150, 151, 152
Кириленко Н. М., 39, 56, 60, 149, 152
Кізім С., 150
Кізім С., 11, 14, 17, 33, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 44, 67, 68, 70, 148, 165
Кізім С. С., 8, 11, 17, 30, 33, 36, 37, 39, 40, 44, 67, 70, 148
Кіржа Н. В., 40
Клапоущак А. Ю., 98
Клеопа І., 80
Климчук О., 120, 121, 122, 125
Климчук О. В., 121, 122, 125
Клочко В., 80, 81
Клочко В. І., 80
Клочко О., 14, 80, 81, 82
Клочко О., 83
Клочко О. В., 80, 81, 82
Кобися А., 8, 9, 10, 11, 12, 14, 22, 26, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 44, 45, 46, 48, 50, 64, 65, 66, 67, 68, 74, 77, 89, 90, 91, 92, 114, 148
Кобися А. П., 8, 9, 10, 11, 12, 22, 26, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 37, 38, 39, 40, 41, 44, 45, 46, 48, 50, 64, 65, 66, 67, 74, 77, 89, 90, 91, 92, 114, 148
Кобися В., 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 21, 22, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 50, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 71, 74, 77, 89, 90, 91, 92, 93, 114, 148



- Кобися В. М., 7, 8, 9, 10, 11, 12, 22, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 44, 45, 46, 47, 48, 50, 64, 65, 66, 67, 71, 74, 77, 89, 90, 91, 92, 114, 148
- Коваленко В., 46
- Коваль М., 73
- Коваль О., 93
- Ковальчук А., 170
- Ковальчук О. В., 160
- Ковальчук О. О., 27
- Ковтонюк Г., 80
- Ковтонюк М. М., 20, 21, 80, 82
- Козіброда Л., 176
- Козяр М., 11, 14, 33, 67, 69, 114
- Колесник К., 100
- Колесникова О. А., 97, 98
- Колеснік К., 100
- Колісник П. Ф., 98
- Коломієць А., 6, 7, 15, 16, 17, 18, 22, 62, 78, 118, 123, 130, 147, 150
- Коломієць А. М., 18, 20, 21, 71
- Коломієць Д., 16, 22
- Коломієць Д. І., 16
- Коломієць Л. І., 78
- Колос М., 170
- Колот Л. А., 143
- Колядич Ю., 44, 147, 148, 151
- Колядич Ю. В., 44, 148, 151
- Комарівська Н., 15, 69, 106
- Комарівська Надія, 15
- Комарівська О., 106
- Конашевський Л. Л., 48
- Конова А. В., 42
- Кононенко В., 16, 122, 125
- Кононенко В. В., 122, 125, 129
- Конотопенко О. П., 122, 123, 125
- Коношевський Л. Л., 27
- Коношевський О. Л., 67, 91
- Коношевський Л. Л., 7, 30
- Коношевський Л., 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 27, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 42, 46, 65, 66, 67, 69, 89, 90, 91, 92, 93, 165
- Коношевський Л. Л., 7, 8, 9, 10, 11, 12, 27, 30, 31, 32, 33, 34, 42, 46, 65, 66, 67, 89, 90, 91, 92
- Коношевський О., 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 41, 42, 44, 48, 50, 65, 66, 67, 69, 74, 77, 89, 90, 91, 92, 93, 114, 148, 150, 165
- Коношевський О. Л., 8, 9, 10, 11, 30, 31, 32, 33, 41, 44, 48, 50, 64, 65, 66, 67, 74, 77, 89, 90, 91, 114, 148
- Коношевський О. Л., 7, 8, 9, 10, 11, 12, 30, 31, 32, 33, 34, 65, 66, 67, 89, 90, 91, 92
- Коношевський, Л. Л., 42
- Корженко С. Г., 42
- Корнійчук О., 123
- Коровій Д., 17, 143
- Корольчук А., 174
- Коротченко К. А., 42
- Косівець В. В., 96
- Косовець О. П., 82
- Костенко Д., 144
- Костенко Л. В., 162
- Костенко Н., 12, 14, 15, 34, 36, 69, 91, 92
- Костенко Н. І., 12, 34, 91, 92
- Костюк Л. О., 161
- Костюкевич В., 167, 168, 172
- Костюкевич В. М., 168
- Коцман І., 120
- Кошляк А. А., 100
- Кравцова Н. Є., 161, 162
- Кравченко І. М., 161, 162
- Кравченко Т. М., 143
- Крамаренко І. С., 42
- Краснобаєва Т., 176
- Красножон В., 140
- Кремень В., 17, 42, 93, 150
- Кремень В. Г., 114, 116
- Крижанівський А., 152
- Крижановський А., 39, 56, 60, 149, 150, 151, 152
- Крижановський А. І., 39, 56, 60, 149, 152
- Кронівець Т., 130
- Кронівець Т. М., 18, 21, 118, 123, 129, 130, 132
- Крупський Я., 80
- Кудельська О., 144
- Кудима А. М., 78
- Кузьминський О., 96
- Кулик А., 174, 175
- Кулик А. Я., 12
- Кульчицька І., 167, 168
- Купчук І. М., 123
- Кусій М., 8, 30, 73, 89
- Кухар Н., 135, 136, 140
- Куцак Л., 11, 14, 28, 33, 35, 41, 42, 67, 68, 77, 114, 150
- Куцак Л. В., 11, 33, 42, 67



- Кучук А., 131
Кушнір А. С., 43
Кушнір К. В., 161, 162
Кушнір О. І., 15
Лавренчук В. Л., 43
Лаврова А. В., 97
Лазаренко Н., 7, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19,
20, 21, 22, 35, 42, 43, 69, 71, 78, 93,
106, 114, 116, 118, 123, 130, 143, 147,
150
Лазаренко Н. І., 7, 12, 13, 17, 18, 19, 20,
21, 25, 35, 71
Лазор О., 124, 125, 127
Лазор О. Д., 123, 124, 125, 127
Лазор О. Я., 124
Лазор, О. Я., 125, 127
Ланова А. І., 115
Ланова Л., 73
Лапшин С., 18, 115, 118, 122, 123, 124,
125, 130
Лапшин С. А., 18, 21, 118, 122, 123, 124,
125, 129, 130
Лапшина І. М., 106
Левчук Н., 72, 155, 156
Леонова І. М., 82
Лизак М., 131
Лисий М. В., 98
Лісниченко А., 143
Лісова А. В., 47
Лісчишин Г. В., 172
Ліщишина Ю. В., 105
Лободзинська О. В., 43
Лосєва Н., 151
Лук'янова Л., 17, 42, 93, 150
Лупак Н., 176
Луценко О. І., 43
Любарська Л., 48, 74, 75
Любчак Л., 106
Любчак Л. В., 106, 107
Люльчак С., 7, 12, 15, 29, 34, 35, 37, 38,
40, 42, 43, 44, 46, 57, 92, 93, 150, 165
Люльчак С. Ю., 7, 11, 12, 18, 19, 20, 21,
29, 34, 37, 40, 42, 43, 44, 92
Ляховська К., 156
Mokliuk M., 23, 58, 99
Магас Л., 73, 74, 152
Магас Л. М., 73, 152
Магельницька Д., 164
Мазай Л., 78, 135, 136, 138, 139
Мазур І., 115, 124
Майданик О. В., 149
Макаренко Д. В., 101
Макаренко М., 140
Маласай І. В., 63
Маріна С., 174
Марущак О., 44, 165, 166
Марцева Л., 75
Матвієнко Я. О., 44
Матвійчук А., 44, 165
Материнська О., 131
Матієнко О., 44, 45, 151
Матієнко О. С., 44, 148
Матяш О., 93
Медведєв Р. П., 56, 149
Мельник В. С., 160
Мельник Д. В., 45
Мельник Е. А., 125
Мельник Л., 147, 151
Мельник Л. В., 151
Мельник М., 22, 55
Мельник Н., 63, 162
Мельницька О., 144
Мельничук М. О., 118
Мельничук О. А., 114, 116
Мельничук О. Ф., 18, 21, 118, 123, 130
Мельничук Т., 116
Мельнічук Л. В., 42
Мироненко І. А., 155
Мисліцька Н., 96
Мисліцька Н. А., 95, 96, 97, 98
Михайленко Л., 93
Михайленко Л. Ф., 94
Мишук О. В., 45
Мірошніченко В., 176
Мозгальова Н. Г., 64
Мозговий О., 98
Моклюк М., 15, 95, 98
Моклюк М. О., 98
Мороз В., 174
Мороз Д. О., 45
Мосієнко В. О., 45, 51, 52
Москаленко І. М., 171
Москвічова Ю., 164
Московчук О. С., 152
Московчук О., 62, 74
Муханов В. М., 112, 113
Мыслицкая Н. А., 98
Мястковська М., 71
Нагорняк С., 70, 71, 72, 75
Назарова І. І., 168
Наливайко О., 101
Науменко І., 162, 163, 164



- Науменко І. В., 162, 163
Науменко Н., 164
Неприцька Т. І., 115
Неприцький О. А., 115
Нестеров О., 120
Нетребська І. І., 45
Никитюк Р., 170
Ничкало Н., 17, 22, 42, 45, 93, 150
Нікітченко Л., 72, 156
Нікітченко Л. О., 155, 156
Нікітюк Д. М., 45, 52
Ніколіна І. І., 115
Нікольський О., 174, 175
Овчарук В., 167, 176
Одобецька І., 127, 140, 141
Одобецька І. С., 127, 140, 141
Олійник Л. І., 52
Олянич В., 46
Онищук Ю. В., 119, 123
Онуфрійчук І. Д., 46
Опушко Н., 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 21,
22, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38, 41,
43, 44, 48, 50, 63, 64, 65, 66, 67, 68,
69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 77, 80, 89,
90, 91, 92, 93, 114, 148, 156
Опушко Н. Р., 7, 8, 9, 10, 11, 12, 30, 31,
32, 33, 34, 37, 38, 41, 44, 48, 50, 64,
65, 66, 67, 68, 70, 71, 72, 74, 77, 80,
89, 90, 91, 92, 114, 148
Осаволук І. О., 156
Остапенко Е. М., 12
Остапенко О., 118
Остаповець А. С., 53
Остапчук Л. О., 162
Остраус Ю., 62
Павликівська Н. М., 135, 136, 139
Павліченко І. М., 118
Павліченко М. О., 53
Павлов С. В., 98
Павлушенко О., 78, 135, 138
Павлушенко О. А., 136, 139
Павлюк Б., 47
Паламарчук О., 17, 77, 78, 114
Паламарчук О. М., 17, 77, 78, 114
Парньовий В., 141
Парфентьєва І., 176
Пархоменко В., 70
Пархоменко В. А., 13, 64, 68
Паславська А., 77
Патратій З. А., 101
Пашенко О. М., 70
Перепелиця М., 167
Перетяга Л., 101
Петрик В. В., 129
Петрова А. І., 55, 148, 152
Петрович В., 170
Петрович О. Б., 139
Петрович С. Д., 139
Петрук Г. Д., 160
Петрук Р. В., 160
Петрушенко В., 175
Пилипенко Т. І., 122, 125, 129
Пилипенко Я., 21
Пилипчук В. Г., 18, 21, 118, 123, 125, 130
Пипяк М. І., 118
Півторак Д. Д., 158
Підпалюк А. О., 63
Пінаєва О., 71
Плахотнюк Г., 11, 14, 33, 67
Плахотнюк Г. М., 11, 33, 67
Побережець Г., 112
Поворознюк А., 175
Подзигун О., 42, 55, 93, 148, 150, 152
Подзигун О. А., 55, 148, 152
Познанський Р. В., 161
Пойда О., 139
Пойда О. А., 139
Поліщук А., 7, 14, 28, 38, 69, 77, 78, 114
Поліщук О. Є., 134, 138
Поляк В., 167
Поселецька К., 145
Приймак В., 57
Приюляк В., 111
Прокопчук Л., 134, 135, 136, 139
Пшенична Н., 82
Рабенчук О., 124
Радзівська І., 77
Радченко Я. А., 101
Раструба Т. В., 162
Редько С., 176
Резнік О. Т., 160
Рибак Д. Р., 101
Риндюк В., 93
Рогач Т. І., 156
Рогульська А., 144
Рогульська О., 152
Родіонова Н. Л., 162
Розпутня Б., 46, 47, 56
Розпутня Б. М., 46, 56
Рокосовик Н., 77
Романенко В., 168, 176
Романюк В., 170



- Романюк І. М., 112
Романюк Н. О., 53
Ромашук О., 150
Росінська В. О., 99
Рощін І., 168
Рубан І. В., 98
Рябчун Г., 145, 146
Савишен Я. О., 125
Савчук А. А., 46
Савчук Є. Ю., 115
Савчук І., 38, 165
Савчук І. В., 48
Садова Д. В., 53
Самойлюк О., 170
Сапогов М., 26, 46, 62, 145, 146
Сапогов М. В., 26, 46, 62, 145, 146
Саранча І. Г., 78
Сафіна К., 141
Сахацька В., 134
Сахнюк О. О., 46
Свірщук Н., 167
Севастьянова М., 73
Севастьянова М. С., 73
Семенов Є., 28, 41
Семенов Є. К., 28
Семенюк Д. С., 97
Сергієнко І., 63
Сикорака Л. А., 27
Сідорова І., 162, 163, 164
Сідорова І. С., 162, 163
Сізова Н. С., 161
Сікорака Л. А., 48
Сільвейстр А., 15, 95
Сільвейстр А. М., 98, 99
Сірак І. П., 40
Сірик Е. П., 42
Січак К. А., 46
Скидан Р., 176
Слободиська О., 161
Слободянюк А. А., 12, 34, 67, 91, 92
Слободянюк В., 172
Слободянюк И. Ю., 98
Слободянюк І., 96, 97, 98
Слободянюк І. Ю., 96, 97, 98
Соловей В., 14, 35, 44, 165
Солодюк Н., 136
Сорокіна Н. О., 172
Соя О. М., 82
Спас В. В., 47
Спільніченко П. М., 47
Ставнича Н., 70
Стадник О., 112
Старушкевич Ю., 125
Стахова І., 106
Степанчук Ю., 73, 113
Стецула Н., 82
Стеклов О., 98
Стозуб В., 70
Столяренко О., 74
Столяренко О. В., 70, 73, 74, 152
Столяренко Ок., 74
Столяренко Ол., 74
Столярик В. А., 172
Стопа І. О., 2
Стребкова Д., 162, 163, 164
Стребкова Д. В., 162, 163
Ступеньков С., 176
Сукач В. М., 155
Сулима А., 174
Таранич О. В., 122
Тарасова О., 152
Теклюк Г., 143
Теплова О., 164
Тимошенко Є. А., 130, 131, 132
Тихонова С., 176
Ткаченко В. І., 139
Ткачук К. А., 47
Ткачук Н. П., 55, 152
Токар Л. П., 56
Томчук М., 71
Томчук М. Р., 53
Туржанська О. С., 82
Тютюник В. В., 98
Тютюник О. О., 98
Тютюнник М. М., 37
Тютюнник О., 80
Уманец В. О., 28, 56
Уманець В., 26, 27, 28, 39, 47, 56, 150
Уманець В. О., 8, 26, 27, 30, 39, 56
Усар І., 16, 122
Фадєєва Т., 156, 159
Фальштинська Ю., 144
Фальштинська Ю. В., 144
Федик Т. В., 152
Федорець В., 14, 80, 81, 82
Федорець В., 83
Філіппова Л., 46
Філонов М. В., 132
Фрицюк В., 62, 63, 64, 74, 157, 164
Фрицюк В. А., 48, 64
Фрицюк Вас., 75, 164
Фрицюк Вл., 75, 164



- Фрицюк, В., 74, 75
Хамська Н., 22, 75
Хіля А., 106, 107
Хлус Н. О., 171
Хміль О., 144
Хомяковський Ю. Л., 97
Хоронжевський Л., 170
Хрушак О., 62
Худа Н., 144
Худоярова О., 82
Хуртенко О. В., 172
Хутченко Д. О., 107
Царенко Д., 62
Цветкова Г., 15
Цветкова Ганна, 15
Цвілик С., 165, 166
Цвілик С. Д., 165, 166
Цепкало Т., 140, 141
Цимбалюк А., 141
Цюпра Т. В., 126, 127
Чайченко Н. Н., 160
Чаланова Р., 170
Чепелевська М. М., 48
Червоній М. В., 162
Черниш В. М., 99
Чернищук Н. В., 118, 120, 129
Чернуха Ю. О., 81
Чернявський Н. В., 48, 54
Чмирка В. В., 132
Чорна М., 141
Чорна Т. Р., 17
Чуйко Ю., 172
Чухрій І. В., 16
Шаманська О., 75
Шаргородський С. А., 123
Шаригін О., 14, 80, 81, 82
Шаригін О., 83
Шахина І. Ю., 26
Шахіна І., 22, 26, 29, 36, 38, 42, 43, 45, 47,
48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 89, 93,
150, 152
Шахіна І. Ю., 42, 53, 55
Шахіна І. Ю., 26, 36, 38, 42, 43, 45, 48, 49,
50, 51, 52, 53, 54, 55, 152
Шахов В. І., 16
Швець І. Б., 161
Швець О., 16, 22, 176
Шевченко В. І., 54, 55
Шевченко Л., 9, 10, 11, 17, 31, 32, 33, 39,
41, 43, 44, 48, 50, 55, 56, 57, 65, 66,
67, 74, 77, 89, 90, 91, 114, 148, 152,
174, 175
Шевченко Л. С., 9, 10, 11, 12, 13, 17, 21,
31, 32, 33, 35, 39, 41, 43, 44, 48, 50,
55, 56, 65, 66, 67, 71, 74, 77, 89, 90,
91, 114, 148, 149, 152, 174
Шестопад О. В., 8, 30, 65, 89
Шикиринська О., 100, 101, 102
Шикиринська О. В., 100, 101, 102
Шикиринська О. В., 102
Шимкова І., 165, 166
Шимкова І. В., 165, 166
Шинін О., 165
Шинкарук Н. О., 160
Шинкарук О., 168, 172
Шпак В. В., 57
Штангрет Г., 57
Шульга Г. Б., 78
Шустакова Т. Б., 26
Щепотіна Н., 172
Щербакова Л. В., 162
Юник І., 125
Юрій Р., 75
Якименко Ю. І., 111
Якимчук О., 164
Яковлєв В. В., 26
Яковлів В., 170
Ямчук Г. М., 113
Яременко О., 18, 118, 119, 120, 123, 125,
126, 127, 129, 130, 141
Яременко О. І., 18, 21, 118, 119, 123, 124,
125, 126, 127, 130, 141
Ярова Л. В., 64
Яровий А. М., 127, 128
Яценко В., 118
Яцишин О., 147, 151, 153
Яцишин О. М., 44, 148
Яшевська О. В., 63



Зміст

Передмова	3
Керівництво університету	6
Ректорат, адміністрація	6
Бібліотека	25
Факультет педагогіки, психології і професійної освіти	26
Кафедра цифрових технологій і професійної освіти	26
Кафедра педагогіки і освітнього менеджменту	62
Кафедра психології та соціальної роботи	77
Факультет математики фізики і комп'ютерних наук	80
Кафедра математики та інформатики	80
Кафедра алгебри та методики навчання математики	89
Кафедра фізики і методики навчання фізики, астрономії	95
Факультет дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної	100
Кафедра дошкільної освіти	100
Кафедра початкової освіти	105
Кафедра мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти	111
Факультет історії і міжнародних відносин	112
Кафедра історії України	112
Кафедра всесвітньої історії і міжнародних відносин	114
Кафедра культури, методики навчання історії та спеціальних історичних дисциплін	116
Факультет права, публічного управління і менеджменту	118
Кафедра публічно-правових дисциплін	118
Кафедра публічного управління та менеджменту	119
Кафедра фундаментальних та приватно-правових дисциплін	129
Факультет філології й журналістики імені Михайла Стельмаха	134
Кафедра української мови	134
Кафедра української літератури	138
Кафедра журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю	140
Факультет іноземних мов	143
Кафедра англійської мови та методики її навчання	143
Кафедра германської філології, перекладу та зарубіжної літератури	145
Кафедра іноземних мов	147
Природничо-географічний факультет	155
Кафедра біології	155



Кафедра географії -----	158
Кафедра хімії та методики навчання хімії -----	160
Факультет мистецтв і художньо-освітніх технологій -----	161
Кафедра вокально-хорової підготовки, теорії та методики музичної освіти імені Віталія Газінського -----	161
Кафедра музикознавства, інструментальної підготовки та хореографії -----	164
Кафедра образотворчого, декоративного мистецтва, технологій та безпеки життєдіяльності --	165
Факультет фізичного виховання і спорту -----	167
Кафедра теорії і методики спорту -----	167
Кафедра теорії і методики фізичного виховання -----	170
Кафедра медико-біологічних основ фізичного виховання і фізичної реабілітації -----	174
Кафедра фізичного виховання -----	176



Цифрові технології в освіті

Бібліографічний покажчик